

سند چیست؟

تأملی دوباره در باب مفهوم سند در عصر اضطراب^۱

نوشته لیندا شامبر^۲

ترجمه حمید رضا جمالی مهموئی^۳

قوش شکاری دامنه پروازش را وسیع تر و وسیع تر می کند
 تا حدی که دیگر اوای مریش را نمی تواند بشنود
 همه چیز از هم می پاشد؛ و مرکز را توان نگهداری نیست
 گویی تنها هرج و مرچ است که بر جهان مستولی می شود...
 ویلیام باتلریتس^۴

چکیده: به نظر می رسد رشد سریع نشر الکترونیکی موجب نوعی احساس تشویش در میان کارکنان مشاغل اطلاعاتی شده است. این مقاله به توصیف دشواری های تعریف مجدد مفهوم بنیادی "سند" می پردازد. مفهومی که نگرانی کارکنان درباره تولید، کنترل، و دسترسی به اطلاعات و تشویش آنان در مورد آینده مشاغل اطلاعاتی بر آن مبتنی است.

مقدمه

ظاهراً احساس از هم پاشیدگی و حس هرج و مرچ شناخت افراد از انقلاب فن آورانه جاری را

1. What is a Document? Rethinking the concept in uneasy times. Journal of the American society for Information science. vol. 47, No.9. september 1996, pp.669-671.

2. Linda Shamber

۳. دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری دانشگاه تهران

4. William Butler Yeats "The second coming" 1919.

■ فصلنامه کتاب، تابستان ۷۸ ■

فراگرفته است. به نظر می‌رسد انتقال به دوره نشر الکترونیکی موجب اضطراب، تشویش و حتی ترس از آینده شغلی در میان کارکنان مشاغل اطلاعاتی شده است. عوامل کنترل از جمله ناشران و کتابداران مدامی که در تمام زمینه‌ها از فناوری گرفته تا صنعت و قانون با تحولات اساسی روبرو می‌شوند، مغلوبانه حس می‌کنند که کنترل از دست آنها خارج شده است.

یک راه برای ایجاد دگرگونی در چشم‌انداز کنونی، تکیه بر مفاهیم بنیادی است. "سند" یکی از مفاهیم بنیادی در مشاغل اطلاعاتی است. مفهومی که ریشه در سنت چند صد ساله دارد و در نظام‌های بی‌شمار و پیچیده نشر، سازماندهی و دسترسی ریشه دوانده است. با این وجود هر روز آشکارتر می‌شود که مفهوم ابتدایی "سند" به عنوان "کتاب" که این نظام‌ها بر آن مبتنی هستند، جهت رویارویی با خیل کثیری از رسانه‌های مختلف به‌ویژه شکل‌های گوناگون الکترونیکی مثل نشریات، نمایه‌ها، فهرست‌ها، گروه‌های مباحثه اینترنت، نرم‌افزارهای آموزشی و تجاری، و بازی‌ها کافی نیست.

این مفهوم سنتی مبتنی بر پیش فرض‌هایی است که بسیاری از خصوصیات شکل‌های الکترونیکی و نحوه استفاده مردم از آنها را مورد اغماض قرار می‌دهند. از این‌رو چنین مفهومی نمی‌تواند جوابگوی سؤالاتی چون موارد زیر باشد: آیا بخش‌های بهم متصل شده اسناد متعدد سندی واحد تشکیل می‌دهند؟ آیا یک رشته پیام پست الکترونیکی سندی واحد است؟ چه کسی مالک محتواهای فکری مجموعه‌ای از اسناد است که از طریق فرایوند بهم متصل شده‌اند؟ یا اسنادی که از طریق همکاری خلق شده‌اند؟

در اینجا این چالش بنیادین مفهومی، تنها در قالب یک سئوال مطرح می‌شود: سند چیست؟ اسناد الکترونیکی دارای ویژگی‌های واضح و به خصوصی هستند که زمینه تشخیص و تمایز آنها از اسناد چاپی را فراهم می‌کند. به عنوان نمونه اعم آنها را می‌توان چنین برشمرد:

به سهولت قابل آمایش^۱ هستند: محتواهای سند قابل تصنیف و تجدید نظر، بریدن و چسباندن^۲، شکل دادن و چرخاندن^۳ است. مشخصه‌هایی مثل فهرست مندرجات پویا را می‌توان مورد استفاده قرار داد و با نیاز کاربر متناسب ساخت.

قابلیت پیوند درونی و بیرونی^۴: شکل‌های چندگانه رسانه‌ها (متن، تصاویر، صدا، تصویر متحرک) را می‌توان در داخل و در میان اسناد بارها به هم متصل کرد.

قابلیت تبدیل سهل و سریع^۵: شکل‌های ذخیره‌سازی (دیسک، نوار، چاپ) و نمایش را می‌توان از بدبو ورود و انتقال داده‌ها گرفته تا برونداد آنها تغییر داد و یا عوض کرد. عمل

1. easily manipulable

2. cut and paste

3. Shape and Rotate

4. Internally and Externally linkable

5. Transformable

ذخیره‌سازی به فضای دیسک نیاز دارد نه کامیون.

قابلیت جست‌وجو^۱: ساختار منطقی سند، پردازش به زبان طبیعی، و نظامهای خبره، دسترسی به محتوى و تعبیر آنها را تسهیل می‌کنند.

قابلیت انتقال^۲ سریع: اطلاعات را می‌توان به صورت آنی (ظرف چند ثانیه یا کمتر) به هر موقعیت جغرافیایی منتقل کرد. توزیع اطلاعات نیازمند شبکه است نه کامیون.

قابلیت تکثیر^۳ فراوان: توزیع در واقع تکثیر است. نسخه اصلی در منبع باقی می‌ماند. کمیت از لحاظ فنی نامحدود است و تولید انبوه یا نسخه‌برداری کیفیت نسخه‌های تهیه شده (یا نسخه‌های اصلی) را ضایع نمی‌کند.

البته می‌توان استدلال کرد که این ویژگی‌ها توصیفگر مفاهیم سنتی سند نیز هستند و تا حدی که فن‌آوری‌های قدیمی‌تر اجازه می‌دهند همین‌گونه است. خصوصیات اسناد با فن‌آوری گره خورده‌اند. شناخت ما از اسناد سنتی به واسطه فن‌آوری‌های چاپ شکل گرفته، همان‌طور که تصورات ما از اسناد الکترونیکی به واسطه فن‌آوری‌های الکترونیکی در حال شکل‌گیری هستند. در حوزه نشر الکترونیکی ابزارها و مفاهیم لازم برای دگرگونی روبه آشتفتگی می‌روند. در اینجا نگاهی می‌اندازیم به سه مسئله مهم.

مورد اول مربوط به کنترل کتابشناختی^۴ است. اسناد الکترونیکی می‌توانند فوق العاده اغفال‌کننده باشند. ویژگی‌های آنها بیش از آنکه صفاتی ساده باشند، نشان‌دهنده قابلیت‌هایی پویا هستند مثل قابلیت فشرده کردن یا حذف زمان و مکان و قابلیت برآوردن فوریت‌های زمانی و مکانی. این ویژگی‌ها متقابلاً انحصاری نیستند. آنها به همراه یکدیگر اقلامی را توصیف می‌کنند که می‌توانند زودگذر، سیال و پیوسته روبه تکامل باشند. اقلامی که می‌توانند همزمان برای تعداد زیادی از مردم قابل دسترسی و برای اشخاص قابل اقتباس باشند. آنها در اصل معرف ارتباط زنده و دوسویه هستند. همگی این خصوصیات موجب پیچیده‌تر شدن مسئله توصیف، نمایه‌سازی، ذخیره، و بازیابی آنها می‌شود.

مسئله دوم به نقش کارکنان حرفه‌ای مربوط می‌شود. در مجموع ویژگی‌های اسناد الکترونیکی ارمغان‌آور قدرت و کنترل برای کسانی هستند که با آنها سروکار دارند. مادامی که فن‌آوری‌های الکترونیکی به مقیاس وسیع در دسترس کاربران روزمره قرار می‌گیرند، موازنۀ قدرت برای افرادی که در چرخه نشر سنتی نقشی دارند جایه‌جا می‌شود. به عنوان مثال استفاده کننده‌ای که قادر است به محتوایی متصل شده و آنرا دستکاری کند، در حقیقت قادری از

قدرت پدیدآور برای خلق یا بازآفرینی محتوی را به دست می‌آورد. قابلیت‌های تبدیل، انتقال، و تکثیر محتوی، موجب افزایش قدرت نشر پدیدآور و کاربر می‌شود و در عین حال قابلیت‌های متنوع کاوش، قدرت دسترسی آنان را افزایش می‌دهد. ارتباط مستقیم میان استفاده کننده و پدیدآور به نحوی مؤثر، ناشر و کتابدار را از چرخه حذف می‌کند. البته باید توجه داشت که همین قابلیت‌ها برای کتابدار قدرت نشر و برای ناشر قدرت تدارک دسترسی را به ارمنان می‌آورند.

آنچه که در ایجاد اضطراب میان ناشران و کتابداران ذکر شد، مبهم و تیره و تار شدن نقش‌ها در حوزه نشر الکترونیکی است. سناپیوی روز رستاخیز، پیشاپیش خبر از مرگ حرفاًی آنان می‌دهد. خوش بینانه‌ترین و واقع بینانه‌ترین سناپیو، پدیدآورندگان و استفاده‌کنندگانی را به تصویر می‌کشد که از پذیرش مسئولیت‌های بیشتر ناخشنود (یا ناتوان) هستند. در حقیقت آنها متقاضی خدمات بیشتر از اطلاع‌رسانان هستند. در چنین وضعی کارکنان حرفاًی حس می‌کنند که نه تنها توانایی آنها برای فراهم کردن بخشی از محصولات و خدمات متقاضی، بلکه قدرت نظارت‌شان بر حفظ کیفیت نیز رو به زوال می‌رود.

مورد سوم مربوط به مالکیت معنوی است. تعیین پدیدآور که در مورد آثار چاپی و مضبوط روشن و واضح بود، طی سال‌های گذشته به خاطر استفاده گسترده از قابلیت دستگاه‌های نسخه‌برداری بهم ریخته است. در حال حاضر این مسئولیت در مورد موادی که می‌توان آنها را به صورت الکترونیکی آمایش، متصل، منتقل، و تکثیر کرد پیچیده‌تر می‌شود. گرچه شناسایی نسخه‌های غیرمجاز روی کاغذ یا نوار مغناطیسی امکان‌پذیر است، اما کشف نسخه‌های غیرمجاز رقمی اگر غیرممکن نباشد مشکل است. این امر رشد بسیار سریع تکثیر غیرمجاز را در پی داشته که مدام قوانین حق مؤلف را که برای صنعت نشر و دسترسی‌پذیری ضروری‌بود تضعیف می‌کند، تا حدی که تقریباً این قوانین کارایی خود را از دست می‌دهند.

به نظر می‌رسد همگی این مسائل به نحوی به علت ویژگی‌های خاص اسناد الکترونیکی دچار اختلال شده‌اند، به گونه‌ای که ما را با این سوال روبرو می‌کنند که سند چیست؟ یا چگونه می‌توان این مفهوم یعنی سند را برای انعکاس بهتر واقعیات جاری، بهویژه در مسائل مربوط به تدارک دسترسی اصلاح کرد؟ موارد جایگزین زیر را به جای سند در نظر بگیرید:

اثر همگن^۱: به طور سنتی سند را ماهیت فیزیکی منفرد تلقی می‌کنند که توسط یک یا بیش از یک پدیدآور خلق شده و حاوی مقدار محدودی مندرجات آماری و خطی است. مجموعه ناهمگن از اسناد اغلب براساس موضوع یا نوع رسانه قفسه‌بندی می‌شوند. این نوع تنظیم ممکن

است مانع توانایی خلاقی کاربر برای جست و جو، یافتن، و نهایتاً ترکیب محتویات گوناگون شود. مرتب کردن رسانه‌های فیزیکی در محیط رقمی جای بحث بیشتر دارد.

اقلام ناهمگن پیوندی^۱. مراکز اطلاع‌رسانی به صورت سنتی دسترسی را از طریق نظام‌های فهرست و نمایه فراهم می‌سازند که به کاوشگر اجازه می‌دهد مجموعه‌ای از استاد را که با برخی صفات مشترک به هم پیوند خورده‌اند بازیابی کند. از این‌رو مجموعه‌ای از اقلام بازیابی شده را می‌توان یک فراسنده^۲ واحد تلقی کرد که دارای هدف واحد هستند. در حال حاضر مراکز اطلاع‌رسانی، فهرست‌ها و نمایه‌ها را اغلب برای حوزه‌های موضوعی مختلف، رسانه‌های گوناگون، و اهداف متفاوت تفکیک می‌کنند. به طور ایده‌آل نظام الکترونیکی می‌تواند دسترسی به اقلام ناهمگن را انسجام بخشند. در محیطی از شبکه‌های رایانه‌ای با ارتباطات درونی، توصیف اقلام پیوندی به عنوان استاد باید مسیرهای هدایت‌کننده به سایت‌ها را نیز در برگیرد.

نمایش بافتی اقلام مرتبط^۳. نظام‌های تکامل یافته الکترونیکی می‌توانند مجموعه‌ای از استاد که با شbahات‌های موضوعی مرتبه‌بندی شده‌اند را بازیابی کنند. طراحان خلاق، نمایش سه‌بعدی (خوش‌ها^۴، اتاق‌ها^۵، هرم‌ها^۶) را برای کمک به تجسم بخشیدن و قابل رویت نمودن مجموعه‌های مرتبه‌بندی شده توسعه بخشیده‌اند. در اینجا می‌توان گفت که نمایش کامل، شامل یک فراسنده همراه برخی از خوش‌های وجودی فیزیکی است. سند به این مفهوم می‌تواند در جست‌وجوی عمومی^۷ نیز همانند کاوش جهت‌دار^۸ متمرث مر باشد.

اثر همگن خلق شده توسط کاربر^۹. در محیطی فرامتنی، کاربر می‌تواند استاد یا قسمت‌هایی از استاد را به صورت مجموعه‌ای از عقاید مرتبط پیوند داده و آمایش کند. به طوری که بتوان آنها را سند تلقی کرد. این سند انعطاف‌پذیر باقی می‌ماند و زمانی که کاربر به روابط جدیدی پی می‌برد می‌تواند به صورت نامحدود دست به اصلاح و تغییر بزند. در چنین تصویر پویایی از سند، محتوی تحت کنترل کاربر است. سند منحصر به فرد و ناپایدار است و باید به نحوی برحسب پیوندهای پویا و سطوح متتنوع گرانولیته^{۱۰} توصیف شود.

همه پنداشت‌های فوق بر دیدگاه‌هایی از اطلاعات مبتنی هستند که در آنها ارائه اطلاعات به صورت واحدهای بهم پیوسته مستلزم انواعی از استاد است که مصنوع یا ساخته دست بشر

1. linked heterogeneous items

2. Meta-Document

3. Contextual display of related items

4. Clusters

5. Rooms

6. Pyramids

7. Browsing

8. Directed Searching

9. Homogeneous item created by user

10. Granularity

باشدند. با این حال هدف نهايتأً فراهم کردن مصنوعات نیست، بلکه دسترسی بذر نمودن اطلاعاتی است که کاربر می‌تواند استفاده کند یا اطلاعاتی که به کار استفاده کننده می‌آیند. این مطلب اشاره به عقایدی دارند که با محور قراردادن فرآیند، استناد را به عنوان موارد زیر در نظر می‌گیرند:

تسهیل‌کننده^۱. برخی از نظام‌های اطلاعاتی جهت سروسامان دادن به انواع اطلاعات (متن، داده، تصویر و غیره) که برای پروژه یا امری خاص مفید هستند طراحی می‌شوند. این اطلاعات تسهیل شده را می‌توان به صورت جمعی، سند تلقی کرد. این سند را می‌توان با توجه به سهم آن در برآیند^۲ (نتایج، تکمیل^۳، کارابی^۴، و یا موقفيت (اثربخشی)^۵ پروژه توصیف کرد. علاوه بر این، از آنجا که اطلاعات مفید برای یک پروژه ممکن است برای پروژه‌های بعدی نیز متمرث مر باشند، می‌توان توصیف اقلامی که به عنوان سند جمعی^۶ در یک پروژه بکار رفته‌اند را با ارائه کلیدها یا اطلاعاتی درباره کاربرد بالقوه آنها برای پروژه‌های بعدی کامل تر کرد. به عنوان نمونه این کلیدها می‌توانند مواردی از قبیل یادداشت‌های استفاده کنندگان از پروژه اولیه، یا داده‌هایی که به صورت خودکار از پروفایل‌های استفاده کنندگان پروژه یا محل بازیابی انتساب شده‌اند را در برگیرد.

همکاری^۷. بسیاری از دانشمندان علم اطلاع‌رسانی در سال‌های اخیر، اطلاع‌یابی و استفاده از اطلاعات را بیشتر فرایندی گروهی با مساعی مشترک می‌دانند تا یک فعالیت انفرادی. هر چند همکاری یا تشریک مساعی معمولاً به تلاش‌ها و جست‌وجوی گروهی اطلاق می‌شود، اما می‌توان آنرا برای ارتباطات میان اعضای یک گروه بحث الکترونیکی و یا میان پدیدآور و استفاده کننده نیز بکار برد. می‌توان چنین گفت که یک سلسله یا یک رشته پیام که منجر به پیشرفت یک عقیده یا بازنگری محتواهای موجود می‌شوند نیز تشکیل یک سند می‌دهند. چنین پنداشتی فوق العاده سیال است و به عقاید مربوط به ارتباط، گفت‌وگو یا محاوره بسیار نزدیک تر است تا تصور یک شیئی فیزیکی ساخت بشر. توصیف کردن یک سند در قالب تشریک مساعی یا همکاری، مستلزم شناسایی و پیگیری نسخه‌های مختلف در طول زمان است.

اطلاعات. مادامی که فن‌آوری در حال بهینه‌سازی قابلیت‌های تعاملی جهت آماده‌سازی و منسجم کردن اطلاعات، صرف نظر از نوع رسانه و شکل آنهاست، مفهوم سند روزبه روز اغفال‌کننده‌تر می‌شود. ظاهراً استناد الکترونیکی تنها زمانی با مفهوم سنتی تجلی می‌یابند که اشخاص برای انتقال یا ذخیره اطلاعات، اشکال عینیت یافته ساخت بشر را برگزینند. در نهایت اگر اطلاعات را حقایقی بدانیم که به واسطه ادراک افراد معنی دار یا متمرث مر می‌شوند، پس در کل

1. Facilitator

2. outcome

3. Completion

4. Efficiency

5. Effectiveness

6. Collective document

7. Collaboration

هیچ سندی وجود ندارد.

متأسفانه، هر چند مفهوم صرفاً ادراکی اطلاعات به خوبی جا افتاده است، اما صرف نظر از ارتباطات شفاهی، این مفهوم از این حیث که اطلاع رسانان تنها از طریق استناد به تقسیم و تسهیم اطلاعات سهولت می‌بخشنده، غیر عملی است. پس چگونه می‌توان بار دیگر تعریفی منطقی از سند ارائه کرد، طوری که این تعریف استناد کترونیکی با ویژگی‌های خاص را هم در برگیرد؟ با این فرضیه شروع کنید که هر سند واحدی است که چندین نمود اطلاعاتی با معنی و کاربرد بالقوه را در بردارد. سپس تعریفی از سند به عنوان یک واحد را مورد نظر قرار دهید که این واحد:

- دارای محتوایی غرخطی، انعطاف‌پذیر و پویاست؛

- به صورت مجموعه‌ای از اقلام اطلاعاتی بهم پیوند خورده ارائه می‌شود؛

- در یک یا چند رسانهٔ فیزیکی یا پایگاه‌های شبکه‌بندی شده ذخیره می‌شود؛

- توسط یک یا چند نفر طی جریان تسهیل فرایندها یا پروژه‌هایی خلق شده یا مورد استفاده قرار می‌گیرد؛

زمان، فرایند، و کارگروهی در اینجا از لحاظ اهمیت با فضا، رسانه، و کارفردي مساوی شده یا اینکه جایگزین آنها می‌شوند. با این وجود، این تعریف به محیط کترونیکی محدود نمی‌شود. بلکه اساساً شیوه‌هایی را توصیف می‌کند که مردم همیشه از طریق آنها به صورت ادراکی از محتوای استناد برای سازماندهی، تعبیر و ترکیب عقاید استفاده کرده‌اند. استناد و مجموعه‌ها همیشه در طول زمان ارزش و سودمندی اطلاعات را دستخوش تغییر کرده‌اند. انسان‌ها پیوسته به صورت طبیعی در عقاید مردم اطراف خود سهیم می‌شوند. حتی مؤلف نیز قادر شناس کسانی است که در شکل‌گیری دستنوشته به وی کمک کرده‌اند.

بهتر است به جای تکیه بر تعاریف، دست به تأمین دوباره بزنیم. دوباره اندیشیدن به کنترل کتابشناختی یعنی بهره‌بردن از مفاهیمی چون فرامتن^۱، پیوندها^۲، سایتها^۳، شکل‌های نمایش^۴، سطوح گرانولیته^۵، رشته‌ها^۶، نسخه‌ها^۷، و قابلیت هدایت^۸. تأمل دوباره درباره نقش کارکنان حرفه‌ای یعنی سازگاری برای فراهم کردن خدمات و محصولات روزآمد و بهره‌برداری از ابزارهای جدیدی مثل برنامه‌های فرامتن^۹، فرارسانه‌ها^{۱۰}، فیلترهای خودکار^{۱۱}، ابزارهای

1. Hypertext

2. Links

3. Sites

4. Display formats

5. Levels of granularity

6. Threads

7. Versions

8. Navigability

9. Hypertext creation programs

10. Hyper media

11. Automatic filters

هادی^۱، و عوامل هوشمند^۲.

تأمل دوباره درباره مالکیت معنوی یعنی توسعه ابزارهای مختلف برای حفاظت از حق مؤلف، مثلاً از طریق توافقنامه‌های صدور مجوز.

از جهاتی، هیچ چیز تغییر نمی‌کند. اسناد آن گونه که ما آنها را می‌شناسیم در حال نابودی نیستند. آنها از لحاظ تنوع و تعداد روبه افزایشند. احتمالاً قادر نخواهیم بود به اطلاعات همه انواع رسانه‌های موجود انسجام بخشیم، و احتمال می‌رود هرگز همه آنها رقمی نشوند. ما همچنان به بسیاری از انواع استانداردها و کنترل‌ها برای ذخیره، بازیابی، ارتباط، و تبادل اطلاعات نیازمند هستیم و خواهیم بود.

از سوی دیگر همه چیز در حال تغییر است. همه دست‌اندرکاران باید به توسعه مهارت‌ها و دانش جدید پردازند. اما ضرورتاً نه مهارت و دانشی درباره اسناد و فن‌آوری‌های الکترونیکی. آنها نیازمند توسعه سطحی از سواد موسوم به سواد فن‌آوری‌ها^۳ هستند. سوادی که به شناخت کلی و عملی نحوه استفاده از فن‌آوری‌های الکترونیکی (و غیرالکترونیکی) جهت سروسامان بخشیدن به اطلاعات برای استفاده کارآمد مربوط می‌شود. و خیم‌ترین چالش احتمالاً یادگیری نحوه فایق آمدن بر وجوه تمایز رسانه‌های بخصوص است. وجوه تمایز رسانه‌ها بسیار پوشیده هستند. همین که برخی مردم می‌پرسند آیا مفهوم "کتابخانه رقمی" هر شکل رقمی مواد را می‌تواند یا باید در بر بگیرد یا خیر؟ نشانه همین مسئله است.

کوتاه اینکه، تأمل دوباره مربوط می‌شود به زیر سوال بردن پیش فرض‌ها و بازگشت از یک انقلاب یا تحولی یکباره به تکاملی تدریجی. در شعری که در ابتدای مقاله نقل شد، ویلیام بالتر چنین می‌سراید: "بهترین‌ها عاری از هر نوع تعیین قطعی هستند، حال اینکه بدترین‌ها سرشاراند از شور و حرارتی سودایی" این مطلب یعنی واکنش نشان دادن در قبال تغییرات بدون ناامیدی و شیفتگی و اقدام به شناخت دگرگونی به صورت بنادرین در راستای حفظ نگرشی واقع بیانه.