

مقاله

حق مؤلف، تدارک کتابخانه و خوانندۀ نایبینا^۱

نوشته ریچارد توکر^۲
ترجمۀ تاج الملوك ارجمند^۳

چکیده: مقاله ابتدا به بررسی نایبینایان از نظر میدان دید و ابزارهای کمکی برای تقویت بینایی خوانندگان کم‌بینا می‌پردازد. مفهوم کتابخانه برای نایبینایان و اینکه تدارکات کتابخانه‌ها برای خوانندۀ نایبینا بسیار محدود است، بررسی می‌شود. تهیۀ شکل‌های انطباق‌پذیر مواد و محدودیت‌هایی که رعایت قانون حق مؤلف در تهیۀ این مواد ایجاد می‌کند، مزايا و معایب استفاده از اینترنت و اینکه استفاده از اینترنت برای نایبینایان بسیار مشکل است، توضیح داده می‌شود. استدلال‌های موافق و مخالف تبدیل کتابخانه‌های عمومی به کانونی برای ارتباط نایبینایان و طرح‌هایی که برای دستیابی سریع‌تر این گروه به فهرست برگه‌های کتابخانه در دست اجراست، ارزیابی می‌شوند. در پایان با دلایل قانع‌کننده ثابت می‌شود که تغییر شکل مواد برای نایبینایان باید از قوانین حق مؤلف مستثنأ باشدند.

کلیدواژه‌ها: حق مؤلف، تدارک کتابخانه، نایبینایان

مقدمه

تغییر پیدا نمی‌کند و در نتیجه در مورد حق مؤلف سؤالی به وجود نمی‌آید. هنگامی که یک نایبینا تصمیم می‌گیرد از کتابخانه استفاده کند، دستیابی به کتابخانه سؤال برانگیز می‌شود. بقیه مقاله به بررسی مشکلاتی که خوانندگان نایبینا برای تبدیل متن چاپی به شکلی قابل خواندن با آن مواجه‌اند، متمرکز شده است.

کتابخانه برای نایبینا چه مفهومی دارد؟
تصور کنید به یک کتابخانه محلی وارد می‌شوید و

در مقاله‌ای از نوع مقاله حاضر، نویسنده در مورد نایبینایان یا معلولان دیداری چنان می‌نویسد که گویی گروهی متوجه هستند. باید روشن کرد، افراد این گروه که موضوع این مقاله هستند، همان‌قدر باهم متفاوتند که باخوانندۀ بینا. نایبینایان مطلق در محرومیت کامل از دیدن، مشترکند. افراد با بینایی اندک عموماً معلولیت‌هایی در بینایی دارند، ممکن است نزدیک بین باشند یا در ساعتی از روز، بسته به اینکه در چه شرایطی از سلامتی قرار دارند، نارسایی اندکی در تشخیص بعضی رنگ‌ها داشته باشند.

بعضی از خوانندگان کم‌بینا می‌توانند با استفاده از لنزهای مختلف درشت‌کننده، عینک یا تلویزیون‌های مدار بسته^۴ از مواد چاپی استفاده کنند. کاری که آنها انجام می‌دهند مطالعه کتاب‌ها و مجلات چاپی با روشی مشابه افراد عادی است. در اینجا ماهیت کتاب‌ها

1. Copyright, Library Provision and The Visually Handicapped Reader. IFLA JOURNAL, Vol.23, No.4 (1997): 275-279

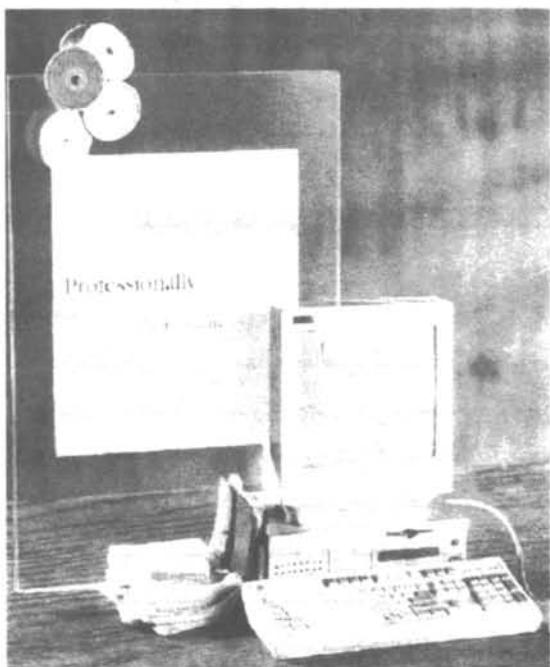
2. Richard N. Tucker

۳. عضو هیئت علمی کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و دانشجوی دکترای کتابداری

4. Closed Captioned Television and Video

شکل‌های مختلف منابع بریل

بسیاری از افراد می‌دانند که خط بریل عبارت است از نظام نقطه‌های برجسته روی کاغذ مخصوص (گاهی اوقات پلاستیک و یا فلز) که از پشت منگنه شده باشند. این کار را با نوشتمن با دست یا با ماشین تایپ مخصوص یا با ماشین چاپ مکانیکی که معمولاً با یک فایل رایانه‌ای هدایت می‌شود، می‌توان انجام داد. حروف در خط بریل معمولاً از یک تا شش نقطه ترکیب شده است. برای کارهای عملی و ریاضی بعضی مواقع از هشت نقطه نیز استفاده می‌شود. بریل به تنها یک زبان نیست، بلکه مجموعه‌ای از کدهاست که نمایانگر



حروف هستند. علائمی که در متن چاپی ظاهر می‌شوند و اطلاعاتی در مورد شکل مدرک می‌دهند. برای راحتی بیشتر، کشورهای انگلیسی زبان از شکل کوتاه شده بریل استفاده می‌کنند، شکلی با سرعت بیشتر، حروف کمتر و با حروف اضافه بیشتر که برای مردم سایر کشورها قابل خواندن نیست. این امر مبادله منابع بریل را میان کشورهایی که با نظامهای متفاوت عمل می‌کنند مشکل

تدارکات کتابخانه برای خواننده نایین بسیار اندک و محدود است. به طور سنتی، مواد خواندنی به شکل انتسابی پذیر به وسیله مؤسسه‌ای خاص تهیه می‌شوند. در بعضی کشورها سازمان‌های خیریه این مؤسسه‌ای را حمایت می‌کنند و در بعضی دیگر مورد حمایت دولت هستند.

تمام کتاب‌هایی که در آنجا می‌باشد به شکلی هستند که قادر به مطالعه آنها نیستند، برای مثال بریل. با این فرض که کتابخانه به نارضایتی شما توجه کند و دو درصد از کتاب‌های را با چاپ عادی خریداری کند، شانس اینکه این دو کتاب در زمینه موضوعی مورد علاقه شما و به زبانی باشند که قادر به درک آن باشید، بسیار کم است. در این شرایط هنوز وضعیت شما بهتر از بیشتر خوانندگان نایین در سراسر اروپاست.

تدارکات کتابخانه برای خواننده نایین بسیار اندک و محدود است. به طور سنتی مواد خواندنی به شکل انتسابی پذیر به وسیله مؤسسه‌ای خاص تهیه می‌شوند. در بعضی کشورها سازمان‌های خیریه این مؤسسه‌ای را حمایت می‌کنند و در بعضی دیگر مورد حمایت دولت هستند. حتی با کمک‌های مالی دولت درصد مواد چاپی قابل استفاده برای نایین بمندرت یک درصد از کل انتشارات هر کشور را تشکیل می‌دهد. در مؤسسه‌ای که به صورت کتابخانه‌های عادی فعالیت می‌کنند، کارکنانی خاص در مورد آنچه باید تهیه شود، تصمیم می‌گیرند. سیاست حمایت از سالم‌نمایان نایین باید مورد حمایت قرار گیرد. مؤسسه‌ای بسیار محدودی برای این گروه، منابع تهیه می‌کنند و معمولاً جزئی اندک از کل تولیدات.

استفاده از حروف درشت با فواصل معین متون قابل خواندن برای این گروه از کاربران تهیه می‌شود. نوع دوم مزایایی برای خواننده دارد و مستلزم ایجاد یک فایل رقمی برای کتاب‌هاست، که ما را به سمت مسائل قانون حق مؤلف می‌کشاند. بیشتر آنچه در بالاتوضیح داده شد، در چند سال اخیر تغییری نکرده است.

بیشتر کشورها برای تسویه حقوق مؤلفان موافقت‌نامه‌ای با صاحبان حقوق تنظیم کرده‌اند، بعضی، پیمان‌هایی خاص با انجمن ناشران دارند و دیگران با پیروی از نظام متدالوی، حق مؤلف هر عنوان را قبل از انتشار پرداخت می‌کنند. تهیه مواد برای نایابنایان در واقع تهدید منافع تجاری ناشران نیست، زیرا شکل‌های انطباق‌پذیر منابع به سهولت قابل خواندن برای افراد با بینایی عادی نیست. بریل روش‌ترین مورد است، هیچ‌کس به دلخواه آنرا به صورت جایگزینی برای چاپ عادی انتخاب نمی‌کند. چاپ درشت نیز کمتر از یک تهدید به حساب می‌آید، زیرا به راحتی قابل خواندن نیست. در هر صورت خرد یک نسخه از کتاب برای تهیه شکل انطباقی آن ضروری است.

از طرفی، متون گویا مدت‌هاست که به صورت تهدیدی برای ناشران به حساب می‌آیند. چنین نوارهایی به راحتی قابل نسخه‌برداری هستند (حتی شخص می‌تواند از یک شکل غیراستاندارد، یک نسخه استاندارد تهیه کند). در کتابخانه‌های قدیمی تهیه کتاب‌ها با این روش راحت‌تر از تولید تجاری کتاب‌های گویا بود. کوشش‌های زیادی برای نزدیکی هر چه بیشتر

تفاوت تهیه نوار برای نایابنایان، با
تهیه نوار برای موارد دیگر
خواندن کل متن همراه با
اطلاعات مربوط به نشر،
سرفصل‌ها و شماره صفحات
است. محل ذخیره نیز برای
مغایرت‌ها در نظر گرفته می‌شود.

می‌سازد، حتی اگر استفاده کنندگان قادر به خواندن متون انگلیسی باشند. آموزش خواندن بریل مشکل است و برای سالم‌مندانی که نایابنایان می‌شوند این دشواری بیشتر می‌شود. کتاب‌های بریل بسیار پرحجم و دست و پاگیر هستند. یک کتاب داستان ممکن است به شش و یا هفت جلد کتاب بریل تبدیل شود و یا یک فرهنگ معمولی ممکن است چندین متر از قفسه کتابخانه را اشغال کند. هم‌اکنون که خدمات پستی برای نایابنایان رایگان است، سروصدایایی در مورد هزینه زیاد این خدمات بلند شده است.

کتاب‌های گویا

برای بسیاری از افراد تنها راه دستیابی به منابع، کتاب‌های گویا هستند حتی در این مورد هم وضعیت به این سادگی که ممکن است به نظر آید، نیست. بعضی از کشورها از نوارهای کاست غیراستاندارد استفاده می‌کنند که استفاده از آنها به دستگاه ضبط صوت خاصی نیاز دارد. اولین استدلال، حصول اطمینان از این است که چنین دستگاه‌هایی صرفاً به‌وسیله نایابنایان و کم بینایان ثبت‌نام شده، استفاده می‌شود چون ناشران بر حفاظت از حق مؤلف تأکید دارند. در بسیاری از کشورها خصوصاً خارج از کشورهای انگلیسی زیان، کاست‌های فشرده استاندارد پذیرفته شده است که امانت بین کتابخانه‌ها را می‌سازد و محمول مناسبی برای کتاب‌های معمولی به‌شمار می‌آید، و توقف و شروع آنها به دلخواه انجام می‌شود. برای تهیه یک فرهنگ، یک دایرةالمعارف و به‌طور کلی یک منبع مرجع، استفاده از نوار کاست بسیار دست و پاگیر و پیچیده است. علی‌رغم تلاش‌های انجام شده در کدگذاری‌های منابع شنیداری، اطلاعات نوار به سهولت قابل جست‌وجو نیست.

چاپ درشت

برای افراد با بینایی کم، کتاب‌هایی با چاپ درشت تولید می‌شود. بدین ترتیب که یا با تهیه کپی درشت‌نمایی را زیاد می‌کنند و یا در چاپی جدید با

شکل الکترونیکی آن نیاز است. ممکن است تصور شود گرفتن یک نسخه از متن از ناشر کارآسانی است، در صورتی که ناشر از امانت دادن منبع به جایی که از تکثیر انبو و سریع آن اطمینان دارد، بسی میل است.

متاface باید اذعان کرد که هر کتاب به صورت یک فایل منفرد تهیه نمی شود، بلکه به شکل یک فایل کامل در یک برنامه پردازش متن تهیه می گردد. اغلب یک کتاب باید پویش شود. فرآیند تولید خودکار مناسب به

برای ذخیره، بازیابی و استفاده بهینه از یک متن به شکل الکترونیکی آن نیاز است. ممکن است تصور شود گرفتن یک نسخه از متن از ناشر کارآسانی است، در صورتی که ناشر از امانت دادن منبع به جایی که از تکثیر انبو و سریع آن اطمینان دارد، بسی میل است.

معنای جداکردن جلد کتاب و تغذیه صفحات از طریق کاغذرسان است. ناشر در این مرحله حق امتیاز خود را دریافت می کند و کتاب به شکل رقمی در می آید که می توان به شیوه های متفاوت با آن برخورد کرد. مؤثرترین روش ارسال به وسیله پست و یا ارتباط مستقیم با رایانه های خوانندگان است به طوری که آنها قادر به استفاده از بخش های مختلف مرتبط با نیازشان باشند. در صورتی که در ساختار فایل از زبان بین المللی استاندارد^۱ استفاده شده باشد، ناپیانايان می توانند مانند افراد بینا به بررسی تمام متن پردازند و به کمک فهرست مندرجات به بخش مورد نظر دست یابند. تنها بخش کوچکی از فایل های رقمی متون با این روش تهیه شده اند. بعضی از ناشران از زبان بین المللی استاندارد در

خواننده با متن اصلی انجام می شود، چنین نزدیکی و ارتباطی هم اکنون با افزایش تعداد ناشرانی که برای خواندن متون چاپی از خواننده استفاده می کنند، تغییر کرده است.

تفاوت تهیه نوار برای ناپیانايان با تهیه نوار برای موارد دیگر خواندن کل متن همراه با اطلاعات مربوط به نشر، سرفصل ها و شماره صفحات است. محل ذخیره نیز برای مغایرت ها در نظر گرفته می شود.

متون رقمی

انقلاب رقمی کلاً طبیعت نشر را تغییر داده است، به طوری که تمام متون قابل تبدیل به ارقام هستند. کتابخانه ها برای تهیه متون بریل و حروف درشت نیاز به یک متن رقمی دارند. پویشگرهایی تهیه شده اند که از صدای مصنوعی برای خواندن یک کتاب استفاده می کنند. این کار در شکل فیزیکی کتاب تغییری به وجود نمی آورد، ولی آنرا برای خواننده ناپیانا قابل استفاده می کند. آن گروه از ناپیانايان که قادر به استفاده از رایانه هستند و یا آنها بی که از نرم افزار درشت کننده متن، تولید کننده صدا و یا تولید کننده بریل استفاده می کنند، هم اکنون می توانند دستیابی به سطوحی از منابع مربوط به ناپیانايان را شروع کنند. مسلماً این کار چندان آسان صورت نمی گیرد، زیرا دستگاهی که برای شما کتاب می خواند، نمی تواند به طور مساوی برای همه زبان ها فعال باشد. همان طور که انتظار می رود، بهترین تولید کنندگان صدا به زبان انگلیسی هستند با بالاترین ظرفیت فروش. گوش دادن به یک کتاب طولانی با صدای مصنوعی نیز بسیار خسته کننده است. در صورتی که نشست های کوتاه برای بیشتر افراد قابل قبول است، با این تفاوت که فرد بینا قادر به پویش نمایه و صفحات است. افرادی که از پویشگر استفاده می کنند برای یافتن موضوع مورد علاقه خود باید تمام صفحات را مطالعه کنند.

برای ذخیره، بازیابی و استفاده بهینه از یک متن به

خدمات برای نایبینایان دارند ضروری به نظر می‌رسد.

حق مؤلف

به استثنای تغییراتی که خواننده در متن چاپی بوجود می‌آورد و ممکن است از نظر قانونی برای مطالعه شخصی و خصوصی مجاز باشد، تقریباً هر نوع تغییر از شکل چاپی به شکل انطباق‌پذیر تجاوز به قانون حق مؤلف است، حتی اگر این تنها راه دسترسی و مطالعه متن باشد. در اینجا تضادی میان اخلاق و حق قانونی بوجود می‌آید. با دلایل قوی می‌توان ثابت کرد که تغییر شکل مواد برای استفاده نایبینایان باید از محدودیت‌های قوانین حق مؤلف مستثنأ باشد. به عبارت دیگر، چنین استدلالی همواره از دوجنبه قابل بررسی است. تمام افراد می‌توانند از شنیدن کتاب گویا لذت ببرند و متون رقمنی نیز به وسیله تمام استفاده کنندگان از رایانه قابل خواندن است. هنوز این بخش از قوانین و مقررات حق مؤلف به وسیله فناوری نادیده گرفته می‌شود.

همواره باید این مسئله را در نظر داشت که خواننده نایبینای دستیابی به متن، اغلب راهی جز تغییر نسخه اصلی ندارد. اجبار در پرداخت هزینه حق مؤلف برای تهیه یک نسخه به شکلی دیگر، هنگامی که این هزینه یک بار برای تهیه اصل اثر پرداخت شده است را می‌توان مالیاتی دوباره به حساب آورد. در اینجا ممکن است برای نویسنده‌گانی که حق خود را برای تهیه کتاب بربل و یا گویا از یک داستان جذاب به دیگری واگذار می‌کنند مشکل بوجود آید و این شکل‌های انطباق‌پذیر

هزینه تبدیل یک کتاب به شکل
انطباق‌پذیر ۱۰ تا ۴۰ برابر قیمت
تمام شده کتاب است.

به وسیله صدھا خواننده مورد استفاده قرار گیرد. کتاب‌های مرجع و آموزشی معمولاً به وسیله افراد

زمینه‌های موضوعی برای تهیه ویرایش‌های جدید و همچنین در موقعی که آثار به سرعت ویرایش

پوشگرها بی تهیه شده‌اند که از صدای مصنوعی برای خواندن یک کتاب استفاده می‌کنند. این کار در شکل فیزیکی کتاب تغییری به وجود نمی‌آورد، ولی آنرا برای خواننده نایبینا قابل استفاده می‌کنند.

می‌شوند، استفاده می‌کنند. بعضی از مؤسسات بزرگ برای تهیه منابع ویژه نایبینایان شروع به تولید متون رقمی کرده‌اند. هزاران متن در اینترنت و کتابخانه‌های اختصاصی روزانه در اختیار گروه‌های استفاده کننده قرار می‌گیرد. هم‌اکنون تنها کمتر از ۵ درصد از نایبینایان قادر به استفاده از رایانه هستند که این درصد به سرعت در حال افزایش است. جوانان با اکثربی بیشتر ولی مانند عامه مردم با تجربیاتی در زمینه رایانه رشد می‌کنند. شمار افراد سالمند که نایبینا می‌شوند و مایل به استفاده از فناوری‌های انطباق‌پذیر هستند نیز روبه افزایش است. با وجود تمام مزایا، استفاده از اینترنت برای استفاده کننده از رایانه راحت نیست. استفاده از کدهای بربل و تولیدکننده صدا در "ویندوز" بسیار مشکل است. قالب‌ها مشکلاتی ایجاد می‌کنند که به راحتی قابل حل نیست. صحبت در مورد راه حل‌هایی برای رفع این مشکلات نیاز به فرصت بیشتری دارد که می‌توان در مقاله‌ای متفاوت به آن پرداخت.

ارتباط قانون حق مؤلف و کتابخانه‌ها در بخش قبل به طور مبسوط به تهیه شکل‌های انطباق‌پذیر مواد برای نایبینایان پرداخته شد. این اطلاعات برای آگاهی از نقشی که کتابخانه‌ها در ارائه

هزینه تبدیل یک کتاب درسی به شکل بریل و یا گویا ۱۵ برابر قیمتی است که در بازار به فروش می‌رسد. هزینه تبدیل یک داستان فاقد نمودار، جدول، تصویر و زیرنویس به طور قابل ملاحظه‌ای ارزان‌تر تمام می‌شود که هنوز هم چند برابر بیشتر از هزینه تهیه اصل اثر است.

نقش کتابخانه‌ها در تمام موارد فوق چیست؟

در بسیاری کشورها یک یا چند کتابخانه به طور متمرکز وظیفه تهیه و امانت مواد کتابخانه‌ای را از طریق پست به عهده دارند، بنابراین نیازی به مراجعة کاربران به کتابخانه نیست و هزینه‌ای بابت ارسال منابع دریافت نمی‌شود. در سال‌های اخیر کوشش‌هایی برای تغییر این نظام انجام شده است.

احساس می‌شود کتابخانه‌های عمومی می‌توانند خدماتی فراتر از تهیه کتاب ارائه کنند. تأمین انواع دیگری از اطلاعات همراه با حمایت‌های اجتماعی و فرهنگی جزئی از این خدماتند. در بعضی کشورها مانند دانمارک تصمیم به ایجاد تغییرات در توزیع بخشی از مواد ویژه نایبینایان، خارج از نظام متمرکز و از طریق کتابخانه‌های عمومی گرفته شده است. مبنای این اندیشه، تبدیل کتابخانه‌های عمومی به کانونی برای ارتباط نایبینایان است، به طوری که بتوانند از طریق ایستگاه‌های کاری انطباق‌پذیر مستقیماً به منابع و اطلاعات دسترسی یابند و جستجوهای لازم را به کمک کتابدار انجام دهند. بحث‌های متناقضی در مورد این سیاست وجود دارد. عده‌ای براین باورند که حرکت به طرف کتابخانه برای نایبینایان مشکل است، به علاوه بعداز رسیدن به کتابخانه چیزی بیشتر از آنچه به موسیله یک ارتباط تلفنی می‌توانند دریافت کنند، عایدشان نمی‌شود. اگر آنها کور مادرزاد باشند و یا در کودکی بینایی خود را از دست داده باشند قادر به درک محیط فیزیکی کتابخانه نیستند. نگاهی به کتابخانه عمومی نزدیک محل زندگی خود بیاندازید و مشاهده کنید که در آنجا چه مقدار اطلاعات از طریق مشاهده پوسترها،

محدودی مورد استفاده قرار می‌گیرند^(۱). حتی اگر یک نفر به کتابی نیاز داشته باشد که از نظر آموزش و شغل، اساسی است، نه تنها از نظر اخلاقی باید کتاب رادر شکل قابل خواندن در دسترس داشته باشد، بلکه در صورت آموزشی بودن، مؤسسه‌ای که دوره‌های آموزشی را برنامه‌ریزی می‌کنند، از نظر قانونی موظف

به استثنای تغییراتی که خواننده در متن چاپی به وجود می‌آورد و ممکن است از نظر قانونی برای مطالعه شخصی و خصوصی مجاز باشد، تقریباً هر نوع تغییر از شکل چاپی به شکل انطباق‌پذیر تجاوز به قانون حق مؤلف است.

به تهیه منابع آموزشی مورد نیاز دانشجویان هستند. بنایراین در شرایطی قرار داریم که یک قانون می‌گوید تمام افراد باید به کتاب دسترسی داشته باشند و قانون دیگر ما را جز با پرداخت هزینه تبدیل یک کتاب به شکل می‌کند. بد نیست بدانید هزینه تبدیل یک کتاب به شکل انطباق‌پذیر ۱۰ تا ۴۰ برابر قیمت تمام شده کتاب است. این اطلاعات معمولاً مخفی نگه داشته می‌شود و بهندرت در قراردادها لحظه می‌گردد. علی‌رغم پرداخت

هزینه تبدیل یک کتاب درسی به شکل بریل و یا گویا ۱۵ برابر قیمتی است که در بازار به فروش می‌رسد.

هزینه کتابخانه‌های نایبینایان از طرف دولت و یا مؤسسه‌ای خیریه، مردم هزینه تهیه شکل انطباق‌پذیر منابع را نیز می‌پردازند. این منابع کلاً یک درصد از آنچه در دسترس افراد عادی قرار دارد را تشکیل می‌دهند.

تدارک ایستگاههای کاری انطباق‌پذیر برای دستیابی بیشتر به کتابخانه‌هاست. راه دیگر، دستیابی از راه دور، استفاده از اینترنت و یا نظام‌های مشابه است. این شیوه برای گروه کوچکی از نایبینایان که قادر به استفاده از رایانه باشند و همچنین به "وب"^۳ نیز مرتبط باشند، بسیار جذاب است. در این روش از برخوردهای انسانی که از مراجعه به کتابخانه به وجود می‌آید جلوگیری می‌شود، به عبارت دیگر تمام مسائل حرکتی از میان برداشته می‌شود. " تست‌لب "^۴، یکی دیگر از طرح‌های پی‌گیری شده به‌وسیله EXLIB است. چهار دانشگاه استرالیایی دسترسی به انبوی از اطلاعات و استناد را از طریق ایستگاههای کاری انطباق‌پذیر امکان‌پذیر کرده‌اند. آنها برای گروهی شناخته شده از دانشجویان با نیازهای خاص کار می‌کنند. در ایتالیا در نواحی جنو^۵ چند ایستگاه کاری در یک کتابخانه عمومی بزرگ و یک کتابخانه عمومی کوچک و در مرکز مخصوص نایبینایان نصب شده است. در چنین منطقه‌ای با نظام حمل و نقل ضعیف برای نایبینایان، با گروه اندک استفاده کننده از رایانه و با تعداد اندک مراجعه کنندگان به کتابخانه عمومی و یا اختصاصی، کوشش‌های زیادی برای جلب بیش از هزار نایبینا به کتابخانه و آشنایی آنها با ایستگاههای کاری انطباق‌پذیر انجام می‌شود. عکس‌عمل‌های کاربران به دقت بررسی می‌شود تا در گسترش خدمات به آنها کمک شود. در ایرلند، سه کتابخانه عمومی در تجربه استفاده از ایستگاههای کاری انطباق‌پذیر در کتابخانه شرکت دارند. بقیه کتابخانه‌ها اظهار داشته‌اند بدون استفاده از بودجه اداری به این طرح خواهند پیوست. در انگلستان، " تست‌لب " قادر به اتصال

کارت‌ها، تصاویر، علائم و جز آن به دست می‌آورید. مخالفان این نظریه معتقدند مراجعته به کتابخانه ارزش‌های افزوده‌ای برای مراجعته کننده در پی خواهد داشت. در کتابخانه نه تنها می‌توان بیشتر عنوان‌ین موجود را به نایبینایان معرفی کرد، بلکه می‌توان باهمکاری کتابداران دائمه وسیعی از سایر اطلاعات را نیز تأمین کرد. همچنین تصور می‌شود که کتابخانه نه تنها می‌تواند محلی برای دستیابی به فهرست‌برگه‌های مراکز دورتر را نیز فراهم سازد. این کار از طریق یک پایانه معمولی با کمک کتابدار و یا مستقلابه‌وسیله نایبینا از طریق یک ایستگاه کاری انطباق‌پذیر انجام می‌شود.

مطابق با گزارش‌های EXLIB^(۲)، فعالیت‌ها در این زمینه حداقل از طریق دو طرح پی‌گیری می‌شود. اولین طرح بعنوان تووکت^۱ مسئولیت راهاندازی دو ایستگاه کاری انطباق‌پذیر در کتابخانه دانشگاهی و یک

یکی از وظایف EXLIB، ارائه روش‌های عملی در قالب یک پیشنهاد به کمیته برنامه‌ریزی کتابخانه‌های اروپاست. هدف از این برنامه تدارک ایستگاههای کاری انطباق‌پذیر برای دستیابی بیشتر به کتابخانه‌هاست.

کتابخانه عمومی (گرونینگن)^۲ را برعهده گرفته است. تجربیات بسیار امیدوارکننده است، این امر شاید به دلیل موقعیت ممتاز سرزمین هلند از نظر تأمین منابع برای نایبینایان باشد، که از طریق ۵ کتابخانه نایبینایان تأمین می‌شود. استفاده نایبینایان از تسهیلات کتابخانه‌های عمومی اندک و از کتابخانه‌های دانشگاهی به نسبت بیشتر است^(۳). یکی از وظایف EXLIB، ارائه روش‌های عملی در قالب یک پیشنهاد به کمیته برنامه‌ریزی کتابخانه‌های اروپاست. هدف از این برنامه

1. TOUCAT (Access to Public and University Library Catalogues)

2. Groningen public Library

3. World Wide Web

4. TESTLAB (Testing Electronic System Using Telematic for Library Access for the Blind)

5. Genoa

آنها موجود نباشد، پافشاری برای تهیه کتاب شروع می شود. هنگامی که مشاهده می شود تنها اندکی از منابع چاپ شده برای نایبینایان قابل استفاده است، باید به مبارزه آنها برای تهیه هرچه بیشتر منابع پیوست. یکی از روش های تحول در تدارک منابع برای این گروه کوچک استفاده از فناوری رقمی است. نظام هایی وجود دارد که می توانند رایانه های معمولی را قادر به استفاده از کتاب های گویای^(۴) رقمی نمایند. با استفاده از نرم افزارهای پیشرفته تر، کاربر نایبینا قادر به ارتباط با اینترنت می شود. توانایی پویش مدارک و ارسال مستقیم آنها به رایانه کاربر، ساختار تهیه منابع به وسیله کتابخانه ها را تغییر خواهد داد و تصمیمات را در جهت تبدیل منابع به بریل، گویا و حروف درشت، برای انتقال مستقیم آنها از مؤسسات مرکزی به کاربران هدایت خواهد کرد.

فناوری های نوین، کتابخانه های عمومی را با تغییراتی در تمام سطوح مواجه ساخته است، که ارائه خدمات به نایبینایان تنها یکی از آنهاست. بدون تردید یکی از وظایف کتابخانه، گسترش دستیابی مراجعه کنندگان به اطلاعات فهرست برگه هاست. در این راستا، اینترنت و سایر خدمات اطلاعاتی مستقیم، انقلاب ایجاد کرده اند. به زودی دریافت مستقیم اسناد از شبکه ها و ارائه به کاربران، جزوی از خدمات کتابخانه ها محسوب خواهد شد. مفهوم سند در اینجا تنها متون چاپ شده نیست، بلکه هر محملی از جمله چندرسانه ای های با کیفیت بالا را نیز شامل می شود. با نگاهی به طرح های اروپایی می توان دریافت که اندیشه تدارک اطلاعات تا چه حد وسعت یافته است. هر یک از پیشرفت های توصیف شده چالشی برای قوانین جاری حق مؤلف و احراق حقوق مؤلفان به شمار می آید. با وجود اقدامات زیادی که برای حفاظت از این حقوق می شود، هنوز فکر اساسی برای حل تناقضاتی که نایبینایان با آن مواجه اند، انجام نشده است.

در اکثر موارد نایبینایان تنها قادر به مطالعه منابعی هستند که به شکل قابل استفاده آنها تبدیل شده باشد و

با یک طرح بزرگتر است. مدیران هشت دهم از کتابخانه ها، سیاهه ای از موجودی کتاب ها و محل نگهداری آنها را در بیش از ۴۳۰ کتابخانه عمومی فراهم کرده اند. همزمان یک پایگاه اطلاعاتی از کتاب ها به شکل انطباق پذیر تهیه شده است. این دو پایگاه اطلاعاتی مکمل یکدیگرند به این صورت که کاربر در اولی اطلاعات را جست و جو می کند و در دو می مشخص می شود که آیا به شکل قابل استفاده وجود دارد یا خیر. چیزی که هنوز به نظام مرتبط نشده است، توانایی سفارش مواد به شکلی است که در اطلاعات کتابشناختی وجود دارد.

تا ۱۸ ماه دیگر گزارش نهایی " تست لب " نشان خواهد داد که این فعالیت حساس، انجام شدنی است یا خیر، و در صورت مثبت بودن جواب در چه شرایطی بیشترین موفقیت را خواهد داشت. موافقان معتقدند: الگوهای ملی و فرهنگی در استفاده از منابع، نقش

در اکثر موارد نایبینایان تنها قادر به مطالعه منابعی هستند که به شکل قابل استفاده آنها تبدیل شده باشد و در صورت عدم معافیت از قوانین حق مؤلف، گروه وسیعی از افراد در سراسر دنیا از دسترسی به منابع محروم خواهند شد.

اساسی در شکست یا موفقیت طرح دارند. همچنین قضاوت در مورد اینکه آیا کتابخانه ها باید نایبینایان را به سوی خود بکشانند و یا خدمات خود را از راه دور برای آنها، دسترسی پذیر نمایند (به طور مثال از طریق اینترنت) آسان خواهد شد. هر یک از این شیوه های دستیابی مخاطرات خاص خود را دارند.

استفاده کننده فقط قادر به یافتن اطلاعات مورد نیاز از طریق فهرست برگه و درخواست کتاب از کتابدار برای مطالعه است. در صورتی که کتاب به شکل قابل استفاده

مورد استفاده نایبنايان تهيه شده است.

تاریخ دریافت: ۱۳۸۰/۱/۱۰

يادداشت‌ها

۱. برای مثال، در هلند برای منابع ادبی عمومی به طور متوسط ۲۵ خواننده برای هر عنوان کتاب برآورده شده است، کتاب‌های عامه‌پسند ممکن است صدها بار امانت داده شوند، در صورتی که برای کتاب‌های آموزشی و حرفه‌ای که به وسیله SVB تهیه شده‌اند به طور متوسط ۱/۵ خواننده برای هر عنوان تخمین زده‌اند.

۲. گزارش‌های EXLIB قابل نسخه‌برداری و سفارش از طریق SVB با این نشانی <http://www.svb.nl/project> در "وب" موجود است.

۳. یک ترجمه از دو بررسی انجام شده به وسیله TOUCAT از طریق پروژه TESTLAB قابل دستیابی است.

۴. DALSY (سبستم اطلاعاتی گویای رفمی با شرکت ژاپنی PLEXTOR) که هم‌اکنون صدها دستگاه خواننده لوح فشرده را که با خواننده نایبنا امتحان می‌کند همکاری دارد).

درصورت عدم معافیت از قوانین حق مؤلف، گروه وسیعی از افراد در سراسر دنیا از دسترسی به منابع محروم خواهند شد. این خطر برای کتابخانه‌ها وجود دارد که بعضی از نایبنايانی که قادر به استفاده از رایانه هستند با نادیده گرفتن کتابخانه مستقیماً به منابع الکترونیکی مراجعه کنند. کاهش تعداد استفاده کنندگان ممکن است به آسانی تبدیل به عاملی شتاب‌دهنده برای کاهش بودجه جاری کتابخانه‌ها گردد، مگر با درکی صحیح از این مسئله.

کتابخانه‌ها ممکن است در مورد کمک به گروهی مانند نایبنايان، قبل از حل مشکلات فراوان مربوط به افراد عادی، نیاز به تفکر بیشتر داشته باشند. توجه به این موضوع که ارائه راه حل‌ها برای گروهی اقلیت از معلولان، ممکن است جواب‌گوی نیاز اکثریت باشد ضروری به نظر می‌رسد. با این همه، کاسته‌های فشرده به صورت وسیله‌ای قابل حمل برای کتاب‌های گویای