

تحلیل استنادی مقالات تألیفی فصلنامه کتاب

افسانه تیمورخانی^۱

چکیده: این پژوهش به بررسی الگوی رفتار علمی مؤلفان نشریه فصلنامه کتاب در مورد جگونگی استفاده از منابع علمی پرداخته است. روش انجام پژوهش تحلیل استنادی است. در این بررسی کوشش شده با تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده، هیانگین تعداد استنادها، نوع منابع مورد استفاده، زبان و نیم عمر انواع منابع تعیین شود. قانون برآورده برای شناسایی مجلات هسته استفاده شد و پراستفاده ترین عناوین و پراکندگی موضوعی استنادها مشخص شد. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که در ۱۹۸ عنوان مقاله ۱۷۳ بار استناد شده است. تعداد متوسط استناد در هر مقاله برگرفته از پایان نامه، ۱۰/۱۷ استناد است. بالاترین هیزان استناد (۴۸/۶۱ درصد) مربوط به کتاب‌ها است. ۵ درصد از استنادها به منابع انگلیسی زبان است. کتاب‌ها با ۷ سال و ۱۱ ماه بالاترین و منابع الکترونیکی با ۳ ماه پایین ترین هیانگین نیم عمر را دارند. پراکندگی موضوعی استنادها نشان می‌دهد که موضوع هماد و منابع با ۱۵/۱۴ درصد بیشترین استفاده را داشته است.

کلیدواژه‌ها: تحلیل استنادی، مقالات تألیفی، فصلنامه کتاب

گذشت زمان انکارنپذیر است. این گفته قدیمی رابرث برادروس^۲ که قرن هیجدهم قرن جزو، قرن نوزدهم قرن کتاب و قرن بیستم قرن نشریات است هنوز تازگی خود را از دست نداده است (۸:۷). "چرگوین"^۳ در

مقدمه

امروزه پژوهشگران برای اینکه نتایج پژوهش‌های خود را سریع و به صورت روزآمد در اختیار دیگران قرار دهند آنها را به صورت مقاله در نشریات چاپ می‌کنند و به همین دلیل نشریات در پاسخگویی به نیازهای محققان از جایگاه خاصی برخوردار هستند (۳:۴). آرژش مجلات هم در زمان انتشار و هم پس از

۱. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

2. R.N Broadus

3. Ghergovin

تحلیل‌هایی که درباره این ارتباطات صورت می‌گیرد، مقوله‌ای به نام تحلیل استنادی را پدید می‌آورد^۴: استنادها موضوع جالبی برای مطالعه هستند زیرا، هم به آسانی در دسترس قرار دارند و هم به اعتبار داده‌ها آسیبی نمی‌رسانند و برخلاف به دست آوردن داده‌ها از طریق مصاحبه و پرسشنامه، استنادها، معیارهای مزاحمتی نیستند و نیاز به همکاری پاسخ‌دهنده ندارند و خودشان هم پاسخ را لوث نمی‌کنند یعنی عکس العمل از خود نشان نمی‌دهند^۵. لکترست^۶ اظهار می‌دارد که: "توجه تحلیل استنادی به این جنبه‌ها است که چه تعداد از نویسندهای بیشترین استنادها را به خود اختصاص داده‌اند؛ بیشترین استنادها به چه مجلاتی تعلق گرفته است، ارتباط بین استنادها چگونه است (یعنی چه کسی به چه کسی استناد کرده است و چه مجله‌ای به چه مجله‌ای) و در متون آن رشته علمی چه موضوعی بیشتر مورد استناد واقع شده است و جز آن"^۷.

نتایج و یافته‌های چنین مطالعاتی می‌تواند منعکس کننده الگوهای رفتاری استفاده از منابع توسط پژوهشگران باشد.

بيان هستله

کتابخانه ملی ایران رسماً در سال ۱۳۱۶ شمسی در ساختمان نسبتاً کوچکی که در اصل برای کتابخانه موزه ایران باستان در نظر گرفته شده بود تأسیس شد، ولی پیش از آن کتابخانه‌های دیگری به صورت غیررسمی وظيفة کتابخانه ملی را انجام می‌دادند. کتابخانه ملی مؤسسه‌ای علمی، تحقیقاتی و خدماتی است که زیر نظر مستقیم نهاد ریاست جمهوری انجام وظife می‌کند. از اهداف کتابخانه ملی پژوهش و

تحقیقی که انجام داده به این نتیجه رسیده است، که تازه‌ترین اخبار و اطلاعات قبل از آنکه در کتاب منتشر شود، در نشریات ادواری از طریق مقاله‌ها، نقد‌ها و آگهی‌های عرضه می‌شود. بسیاری از مجلات پیشرو، در حقیقت مجراهای طبیعی کسب اطلاعات در زمینه‌های پژوهشی محسوب می‌شوند و اکثر تازه‌ترین منابع را در بردارند^۸.

مقاله‌های منتشر شده در مجلات تخصصی و فنی به خاطر تازه بودن، کوتاه بودن مطالب، سرعت انتقال نتایج تفکر نویسنده به خواننده، ارزان‌تر بودن، ارائه مطالب بکروتازه، تحلیل‌های بسیار دقیق از موضوع‌های پیچیده علمی و فنی، چاپ و توزیع سریع تر، دسترسی آسان‌تر، معرفی آخرین پژوهش‌ها، انتقادها و بررسی‌های اهل فن وبالاخره تنوع مطالب و شکل ارائه و گاه زبان و بیان سهل‌تر، معمولاً برای پژوهشگران جذابیت بیشتری دارد و از نظر پژوهش نیز نسبت به کتاب‌های علمی کاربرد بیشتری دارد^۹. زایمن^{۱۰} اظهار می‌دارد که به طور کلی مقاله علمی به تهابی وجود ندارد بلکه ساخته و پرداخته متون آن موضوع است. گارفیلد^{۱۱} بر این باور است که هر جمله یک مقاله که به بررسی متون می‌پردازد، با یک استناد حمایت و پشتیبانی می‌شود^{۱۲}. استنادها به ردپاهای ثابتی شبیه است که مسیر اکتشاف و تفکرات علمی رانمایان می‌سازد. هیچ مقاله‌ای بدون استناد به دانش پیشینه خود به تهابی روی پای خود نمی‌ایستد و این امر به طور پوسته در طول تاریخ وجود داشته است. دانشمندان با قدم نهادن و تکیه کردن بر سکوی دانش پیشینیان، پلکان دانش بشری را بنهاده‌اند و به صعود خود ادامه می‌دهند. طبیعت این حرکت به وسیله دقت نظر و تحلیل پانویس‌ها و استنادها قابل مشاهده است. نمودار شدن یک مقاله در سیاهه مراجع یک سند بازگوکننده این مطلب است که در ذهن نویسنده ارتباطی بین اثر وی و مقاله‌ای که به آن در فهرست مأخذ استناد کرده است، وجود دارد. تجزیه و

4. J.M Ziman
5. E. Garfield
6. F.W. Lancaster



مقالات‌های منتشر شده در مجلات تخصصی و فنی به خاطر تازه بودن، کوتاه بودن مطالب، سرعت انتقال نتایج تفکر نویسنده به خواننده، ارزان تربودن، ارائه مطالب بکرو تازه، تحلیل های بسیار دقیق لز موضوع های پیچیده علمی و فنی، چاپ و توزیع سریع تر، دسترسی آسان تر، معرفی آخرین پژوهش ها، انتقادها و بررسی های اهل فن و بالاخره تنوع مطالب و شکل ارائه و گاه زبان و بیان سهل تر، معمولاً برای پژوهشگران جذابیت بیشتری دارد و از نظر پژوهش نیز نسبت به کتاب های علمی کاربرد بیشتری دارد.

برنامه ریزی علمی کتابداری و اطلاع رسانی؛ مشاوره؛ نظارت و هدایت؛ ارائه خدمات فنی و برنامه ریزی و سازماندهی کتابخانه های کشور و ارائه روش های مطلوب به منظور هماهنگ کردن خدمات و فعالیت های کتابخانه های عمومی و تخصصی برای تسهیل اطلاعات است.

از آنجا که یکی از شیوه های آموزش غیررسمی نیروی انسانی متخصص، می تواند انتشار مجله و نشریات اداری تخصصی باشد، کتابخانه ملی ایران تصمیم به انتشار فصلنامه ای در زمینه مسائل کتاب و کتابداری (به معنای وسیع آن) گرفت تا به کمک آن، کتابداران کشور را با آخرین تحولات دانش کتابداری و اطلاع رسانی و تحقیقات و دستاوردهای کتابداران ایرانی و غیر ایرانی آشنا نماید. بدین ترتیب مجله ای وزین با انکابه یکی از مهم ترین سازمان های فرهنگی و مراکز علمی کشور که بخش مهمی از نیروی متخصص و حرفه ای کشور یاد آن آموزش دیده اند یا به کار اشتغال دارند، در بهار ۱۳۶۹ متولد شد (۷۵-۷۶).

باتوجه به مقاله های منتشر شده در مجلات تخصصی و فنی به خاطر تازه بودن، کوتاه بودن مطالب، سرعت انتقال نتایج تفکر نویسنده به خواننده، ارزان تربودن، ارائه مطالب بکرو تازه، تحلیل های بسیار دقیق از موضوع های پیچیده علمی و فنی، چاپ و توزیع سریع تر، دسترسی آسان تر، معرفی آخرین پژوهش ها، انتقادها و بررسی های اهل فن و بالاخره تنوع مطالب و شکل ارائه و گاه زبان و بیان سهل تر، معمولاً برای پژوهشگران جذابیت بیشتری دارد و از نظر پژوهش نیز نسبت به کتاب های علمی کاربرد بیشتری دارد.

کاربردهای مهم مجلات تخصصی در پژوهش ها

- پرسش‌های اساسی پژوهش**
۱. میزان مقاله‌های تألیفی و میانگین تعداد استنادهای مقالات چقدر است؟
 ۲. میزان استفاده از انواع محمل‌ها چگونه است؟
 ۳. توزیع استنادهای مقالات مورد بررسی از نظر زبان چگونه است؟
 ۴. نیم عمر منابع مورد استفاده چقدر است؟
 ۵. پراستفاده‌ترین منابع کدامند؟
 ۶. گرایش موضوعی استنادها چگونه است؟

جامعه پژوهش

جامعه مورد مطالعه در این پژوهش ۱۷۳۰ استناد مربوط به ۱۹۸۱ عنوان مقاله تألیفی منتشر شده در نشریه فصلنامه کتاب از آغاز انتشار (سال ۱۳۶۹) تا پایان سال ۱۳۷۹ است.

شیوه پژوهش و توجیه رولی آن

الگوهای استنادی به کار رفته در متون می‌توانند به عنوان داده‌هایی برای تشخیص الگوهای رفتار علمی پژوهشگران و محققان به کار رود. در این پژوهش از روش کتابستجویی و فن تحلیل استنادی استفاده شده است. گرداوری داده‌ها و رسیدن به اهداف مورد نظر این پژوهش، جز از طریق بررسی متن و منابع و کشف روابط میان آنها صورت نمی‌گیرد و روش تحلیل استنادی تنها روش موجود برای توجیه این روابط است و روش‌های دیگر پژوهش در پاسخگویی به این روابط ناتوان هستند.

(که در مقدمه به آن اشاره شد) و با در نظر گرفتن اهمیت این فصلنامه در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی، نگارنده به تحلیل استنادی مقالات تألیفی فصلنامه کتاب از آغاز انتشار تا پایان سال ۱۳۷۹ پرداخته است. پدیدآورندگان مقالات به گونه‌های مختلف به منابع استناد می‌کنند و این منابع می‌تواند از لحاظ نوع محمل، زبان، زمان و جز آن بررسی شوند. در این پژوهش استنادهای به کار رفته در مقالات تألیفی نشریه فصلنامه کتاب از این دیدگاه‌ها مورد پژوهش قرار گرفته است تا بدین وسیله الگوی رفتار علمی پژوهشگران و محققان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی در استفاده از منابع، مورد بررسی قرار گیرد.

هدف و فایده پژوهش

هدف اصلی این پژوهش تعیین وضعیت استفاده از منابع در مقالات تألیفی منتشر شده در نشریه فصلنامه کتاب در سال‌های مورد پژوهش است.

دیگر اهداف پژوهش عبارت است از:

۱. تعیین تعداد مقاله‌های تألیفی و مشخص نمودن میانگین استناد؛
۲. تعیین میزان استناد به انواع محمل‌های اطلاعاتی؛
۳. تعیین وضعیت زبانی استنادها؛
۴. تعیین نیم عمر انواع منابع مورد استناد؛
۵. تعیین پراستفاده‌ترین منابع مورد استناد و مشخص نمودن مجلات هسته؛
۶. تعیین گزارش موضوعی استناد؛
۷. تعیین سیر تحول استنادهای از نظر زمان، زبان و محمل. حاصل این تحقیق می‌تواند تصویری روشن از الگوی رفتار علمی مؤلفان رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی ارائه دهد.

فارسی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران" (۱۳۷۰-۷۶) است. وی همه مأخذ پایان نامه هارا بررسی و تجزیه و تحلیل کرده است. نتایج نشانگر آن است که در همه پایان نامه های مورد بررسی استناد به کتاب های نسبت به سایر انواع منابع به طور آشکاری زیادتر بوده است. بررسی زبان های منابع مورد استناد گویای آن است که میزان استفاده از منابع فارسی و عربی بسیار بیشتر از منابع لاتین است. به منظور بررسی توزیع موضوعی منابع مورد استفاده، همه مأخذ براساس رده بندی دیوئی گروه بندی شدن و فراوانی موضوعات مختلف شمارش شد. مشخص شد که پژوهشگران حوزه ادبیات فارسی بعد از رده ۸۰۰ (ادبیات) به رده ۲۰۰ (دین) و رده ۴۰۰ (زبان) و ۹۰۰ (تاریخ و جغرافیا) بیش از سایر رده ها استناد کرده اند و همچنین پرسامدترین منابع جزء این ۴ رده هستند. در میان فهرست مأخذ پایان نامه های مورد بررسی تعداد مؤلفان پر استناد نیز قابل توجه بوده است (۱). عبدالحسین زرین کوب با ۹۴ بار فراوانی پر استنادترین مؤلف در این پژوهش است.

"تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های فارغ التحصیلان رشته مدیریت دانشکده مدیریت دانشگاه تهران سال های ۱۳۷۶-۱۳۷۴" موضوع تحقیق هراتی است. پس از بررسی ۱۹۶ عنوان پایان نامه در ۳ رشته و ۷ گرایش تحصیلی رشته مدیریت در مقطع کارشناسی ارشد تعداد ۵۶۰ استناد استخراج شد. برای تجزیه و تحلیل داده های آماری از روش توصیفی . تحلیلی استفاده شد. برای آزمون فرضیه های پژوهش از شاخص آماری مجدور خی، میانگین و ضریب توافقی استفاده شده است. در مورد فرضیه اول تحقیق، ارتباط معنی داری بین نوع رشته مورد مطالعه و میزان استناد و میزان استناد به کتاب تنظیم گردید. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل آماری ضریب توافقی ۰/۱۸۱۲ و مجدور خی ۷۸۹/۷۹۰ در محل HO قرار داشت بنابراین فرض صفر تأثید و فرض ۱ رد گردید.

فرضیه های پژوهش

۱. میانگین استناد، بیش از ۱۰ استناد در هر مقاله است.
۲. بیش از ۵۰ درصد استنادها مربوط به نشریات ادواری است.
۳. زبان بیش از ۵۰ درصد استنادها فارسی است.
۴. نیم عمر استنادهادر سال های آخر پژوهش سیر نزولی دارد.

تعاریف هفهومی و تعاریفه عملیاتی

تحلیل استنادی: "...در مطالعه استنادی رابطه میان مدارک استناد دهنده و مدرک مورد استناد بررسی می شود و هر گاه بکوشیم قواعدی را که براین رابطه حاکم است کشف کنیم به تحلیل استنادی دست زده ایم" (۱۳:۳).

استناد: استناد در این تحقیق به مأخذی اطلاق می شود که در فهرست مأخذ یا به صورت پانویس در مقاله آمده باشد.

نیم عمر: محاسبه ارزش مدرکی معین با کم کردن سال نشر آن از میانه سال های نشر مدارکی که در آنها به آن مدرک استناد شده است. به عبارت دیگر به مدت زمانی اطلاق می شود که نیمی از کل منابع استناد شده در آن مدت انتشار یافته باشد. هر چه طول این مدت بیشتر باشد استناد به منابع روز آمد کمتر است.

متغیرهای اساسی پژوهش

متغیر مستقل در این پژوهش منابع استناد مورد استناد است و متغیرهای وابسته شامل ویژگی های تاریخی، زبانی، فیزیکی و میزان استفاده از استنادها می شود.

پیشینه در ایران

عنوان پایان نامه آریده، "تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات

قرار گرفت که این فرضیه هم مورد تأیید قرار نگرفت^(۹). عنوان پایان نامه شفیقی "تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های فارغ التحصیلان رشته زبان و ادبیات عرب دانشکده ادبیات دانشگاه تهران در سال های ۷۷-۱۳۷۰" است. بعد از بررسی ۵۵ پایان نامه تعداد ۲۴۴۹ استناد استخراج شد. استنادها براساس نوع منبع، نویسنده، محل نشر، تاریخ نشر و زبان استناد دسته بندی شد. نتایج پژوهش نشان می دهد کتاب با اکثریت قاطع ۹۸ درصد بالاترین رقم استناد را در میان انواع منابع به خود اختصاص داده است. در بررسی زبان استنادها، زبان عربی با ۲۱۱ استناد حائز رتبه اول شد. توزیع فراوانی نشریات به تفکیک زبان نشان می دهد که به عنوان مجله فارسی عموماً ۱۱ بار استناد شده است و از ۱۸ عنوان مجلة عربی مجموعاً ۲۶ بار به آن مجلات استناد شده است^(۶).

برای آزمون فرضیه دوم پژوهش در ارتباط معنی داری مابین نوع رشته مورد نظر و میزان استناد به نشریات ادواری، از روش های آماری فوق استفاده شد و نتایج

لنکستر اظهار هی دارد که:

"توجه تحلیل استنادی به این چنبه ها است که چه تعداد از نویسنده گان بیشترین استنادها را به خود اختصاص داده اند؟ بیشترین استنادها به چه مجلاتی تعلق گرفته است، ارتباط بین استنادها چگونه است (یعنی چه کسی به چه کسی استناد کرده است و چه مجله ای به چه مجله ای) و در متون رشته علمی چه موضوعی بیشتر هورد استناد واقع شده است.

پیشنه در خارج از ایران
در پژوهشی با عنوان "پژوهش های دکترا در IMTECH: الگوی استفاده از مدارک" ^{۲۰} پایان نامه دکترا که در کتابخانه مؤسسه فناوری میکروپیال چند نیقره هند موجود است، تحلیل استنادی شد. در مجموع ۴۷۵۲ ارجاع برای مشخص کردن شیوه کتابشناختی از نقطه نظر الگوی مؤلفان و کهنه گی متون بررسی شد. سیاهه ای از نشریات ادواری استناد شده به وسیله دانشمندان IMTECH تهیه شد که از نظر کشور منتشر کننده و پراکندگی موضوع مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان می دهد که تقریباً ۸۵ درصد از استنادها به مطالب نشریات ادواری است که نیمی از آنها متعلق به کشور امریکا است. اکثر مقالات نشریات (۸۷ درصد) به صورت گروهی تهیه شده است. ۱۵ نشریه که بالاترین میزان استناد را داشتند نیمی

به دست آمده، ضریب توافقی قابل ملاحظه ای یعنی ۰/۵۳۸۴۶ و مجدور خی عدد ۱۷۰۲۵۰۰ بدین ترتیب فرضیه دوم نیز تأیید نگردید. فرضیه سوم پژوهش هم بدین ترتیب مورد تجزیه و تحلیل آماری



گرفته است. در این پژوهش ۲ نمونه مفید از نشریات ادواری معروف در این زمینه بررسی شد تا یک مجموعه تجربی از انتشارات ادواری هسته در زمینه اختلالات ارتباطی تهیه شود. مجموعه هسته‌ای که در این پژوهش تهیه شد شامل نشریات ادواری است که ۸۰ درصد از استنادهای مقالات نمونه را تشکیل می‌دهد و این مفهوم کتاب سنجی "موفقیت زاده موفقیت" را دوباره احیا می‌کند. درخواست این نمونه از نشریات از نظر کمی بررسی شد و مشکل خاص تعیین مجلات هسته در زمینه میان رشته‌ای مورد بحث قرار گرفت. داده‌ها براساس نوع منابع استناد شده و پراکندگی زمانی استنادهای تهیه شد (۳:۱۰).

از کل استناد به نشریات ادواری بوده است. در حدود ۵۹ درصد از استنادها به نشریات ادواری، به ۲ موضوع بیوشیمی و میکروبیولوژی اختصاص دارد. نیم عمر نشریات ادواری در علم بیوشیمی ۱۱ سال برآورد شد (۱۱:۱۲).

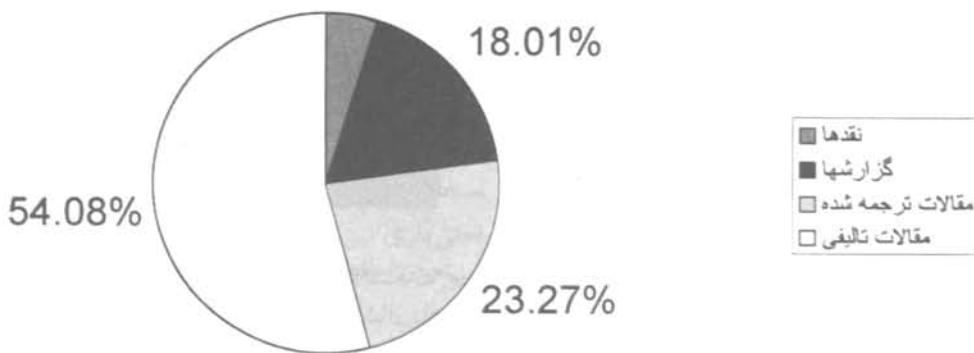
در مالزی پژوهشی با عنوان "تحلیل استنادی مجله" ۱۹۸۸-۱۹۹۷ صورت گرفته است. در این پژوهش ۴۸۱ استناد که در فهرست ماخذ ۲۵۰ مقاله تحقیقی و ۱۸ گزارش کوتاه در مجله فوق آمده است، بررسی شد. یافته‌ها نشان می‌دهد که مجلات با ۷۲٪ درصد، پرسامدترین منبع اطلاعاتی به کار گرفته شده توسط نویسنده‌گان این مجله است. این مقاله نشان می‌دهد که تمایل به تحقیقات گروهی در میان متخصصان در دسته‌های ۲ یا بیش از ۲ نفر در این مجله مشهود است و ۶۷٪ درصد مقالات را به خود اختصاص می‌دهد. دانش نویسنده‌گان مجله کاملاً به روز است و استنادها اکثر جدید هستند. ۵۵٪ درصد آنها بین سال‌های ۱۹۷۸-۱۹۹۷ است. این مطالعه همچنین نشان می‌دهد که شیمی و فناوری با ۶۰٪ درصد موضوع‌هایی هستند که بالاترین استنادهای را به خود اختصاص داده‌اند (۱۲:۴۵). "استفاده از تحلیل استنادی برای تهیه مجموعه مجلات هسته اختلالات ارتباطی" عنوان مقاله‌ای تحقیقی است که با روش تحلیل استنادی صورت

یافته‌های پژوهش و تجزیه و تحلیل آنها

برای پاسخ به سوال اول پژوهش میزان مقاله‌های تألیفی و میانگین انتشار در هر مقاله، نخست میزان و درصد مقالات تألیفی، ترجمه شده، گزارش‌ها و نقدها در سال‌های مورد پژوهش مشخص شد.

این نمودار نشان می‌دهد که ۵۴٪ درصد از مقالات این مجله تألیفی، ۴٪ درصد نقد، ۱٪ درصد

4.64%



نمودار ۱. درصد مقالات تألیفی، ترجمه شده، گزارش‌ها و نقدها

جدول ۱. توزیع فراوانی میزان استناد و میانگین استناد در هر مقاله در سال‌های ۱۳۷۹-۱۳۶۹

میانگین استناد در هر مقاله	درصد نسبت به کل	استنادها	مقالات بدون مأخذ	درصد	مقالات تالیفی	تعداد	سال
۱۰/۲۳	۵/۵/۳۷ درصد	۹۳	۲	۵/۵۵ درصد	۱۱	۱۳۶۹	
۷/۶۶	۱/۱/۷۹ درصد	۳۱	۱	۳/۵۵ درصد	۷	۱۳۷۰	
۶/۲	۱/۱/۷۹ درصد	۳۱	۱	۳/۰۳ درصد	۶	۱۳۷۱	
۸	۱/۱/۸۵ درصد	۳۲	۵	۴/۰۵ درصد	۹	۱۳۷۲	
۶/۵	۳۰/۷۶ درصد	۶۵	۱	۵/۵۵ درصد	۱۱	۱۳۷۳	
۷/۵۸	۵/۵/۲۷ درصد	۹۱	۳	۷/۵۸ درصد	۱۵	۱۳۷۴	
۸/۶۶	۱۲/۰۸ درصد	۲۰۸	۲	۱۳/۱۳ درصد	۲۶	۱۳۷۵	
۸/۱۳	۱۰/۳۵ درصد	۱۷۹	۶	۱۴/۱۴ درصد	۲۸	۱۳۷۶	
۱۴/۵۵	۱۵/۱۴ درصد	۲۶۲	۱	۹/۶ درصد	۱۹	۱۳۷۷	
۱۰/۷۷	۱۹/۳۰ درصد	۳۳۴	۲	۱۶/۶۶ درصد	۳۳	۱۳۷۸	
۱۳/۴۱	۲۲/۴۸ درصد	۳۸۹	۴	۱۶/۶۶ درصد	۳۳	۱۳۷۹	
۱۰/۱۷	۱۰۰ درصد	۱۷۳۰	۲۸	۱۰۰ درصد	۱۹۸	جمع	

شـ. جـدـول ۱ تـوزـعـ فـراـوانـیـ مـیـانـ اـسـتـنـادـ وـ مـیـانـگـینـ استـنـادـهـاـ درـ سـالـهـاـیـ مـورـدـ بـرـرسـیـ نـشـانـ مـیـ دـهـدـ. باـ نـگـاهـیـ بـهـ جـدـولـ ۱ـ مـیـ تـوـانـ درـ رـیـافتـ کـهـ بـالـاتـرـینـ مـیـانـگـینـ استـنـادـ درـ سـالـ ۱۳۷۷ـ بـاـ مـیـانـگـینـ ۱۴/۵۵ـ استـنـادـ درـ هـرـ مـقـالـهـ استـ. درـ سـالـهـاـیـ ۱۳۷۰ـ الـیـ ۱۳۷۶ـ مـیـانـگـینـ استـنـادـهـاـ درـ هـرـ مـقـالـهـ کـمـترـ اـزـ ۱۰ـ استـنـادـ استـ، وـلـیـ بـهـ طـورـ کـلـیـ مـیـانـگـینـ استـنـادـ درـ سـالـهـاـیـ مـورـدـ بـرـرسـیـ ۱۰/۱۷ـ

استـنـادـ استـ کـهـ فـرـضـيـهـ اـولـ پـژـوهـشـ رـاـتـائـيـدـ مـیـ كـنـدـ.

بـهـ مـنـظـورـ تعـيـينـ مـيـانـ مـنـابـعـ بـهـ ۴ـ دـسـتـهـ: کـتـابـهـاـ، تـشـريـياتـ، پـاـيـانـ نـامـهـاـ وـ مـنـابـعـ الـكـتروـنيـکـيـ تـقـسيـمـ يـندـيـ شـدـ. آـنـ دـسـتـهـ اـزـ مـنـابـعـ کـهـ درـ هـيـچـ کـدـامـ اـزـ ۴ـ نوعـ منـبعـ اـطـلاـعـاتـيـ ذـکـرـ شـدـهـ فـوـقـ نـمـيـ گـنـجـدـ وـ درـ عـيـنـ حـالـ تـعدـادـ قـابـلـ مـلـاحـظـهـاـيـ رـأـ درـ اـنوـاعـ دـيـگـرـ تـشكـيلـ نـمـيـ دـادـنـدـ اـزـ جـملـهـ مـصـوبـياتـ، گـزارـشـهـاـ وـ تـقـرـيرـاتـ درـسـيـ درـ سـتوـنيـ مـرـبـوطـ بـهـ سـايـرـ مـنـابـعـ اـطـلاـعـاتـيـ درـ جـدـولـ ۲ـ آـورـدهـ شـدـهـ استـ. اـينـ جـدـولـ تـوزـعـ فـراـوانـیـ وـ درـ صـدـ مـيـانـ استـنـادـ بـهـ اـنوـاعـ مـنـابـعـ رـاـهـ تـفـكـيـكـ سـالـهـاـيـ مـورـدـ مـطـالـعـهـ نـشـانـ مـیـ دـهـدـ. باـ نـگـاهـیـ بـهـ اـينـ جـدـولـ مـیـ تـوـانـ درـ رـیـافتـ کـهـ فـرـضـيـهـ دـومـ پـژـوهـشـ مـبـنىـ

گـزارـشـهـاـوـ ۲۳/۲۷ـ درـ صـدـ مـقـالـاتـ تـرـجمـهـ شـدـهـ هـستـدـ.

بـهـ منـظـورـ پـاسـخـگـوـيـيـ بـهـ پـرـسـشـ اـولـ وـ فـرـضـيـهـ اـولـ پـژـوهـشـ مـبـنىـ بـرـ تـعـلـقـ گـرفـتـنـ مـيـانـگـينـ بـيشـ اـزـ ۱۰ـ استـنـادـ درـ هـرـ مـقـالـهـ، هـمـهـ مـقـالـاتـ تـأـلـيفـیـ ۱۱ـ سـالـ فـصـلـنـامـهـ کـتابـ بـرـرسـیـ

یـافـتـهـهـایـ لـینـ پـژـوهـشـ نـشـانـ

هـنـ دـهـدـ کـهـ مـیـانـگـینـ تـعـدـادـ

اـسـتـنـادـهـاـیـ مـقـالـاتـ درـ مـحـدـودـهـ

پـژـوهـشـ ۱۰/۱۲ـ اـسـتـنـادـ لـسـتـ. مـقـالـاتـ

تـأـلـيفـیـ ۵۶/۰۸ـ درـ صـدـ، مـقـالـاتـ

تـرـجمـهـ شـدـهـ ۲۲/۲۶ـ درـ صـدـ،

گـزارـشـهـاـ ۱۸/۰۱ـ درـ صـدـ، نـقـدـهـاـ

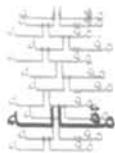
۴۶/۶۴ـ درـ صـدـ لـزـ هـمـهـ اـسـتـنـادـهـاـ رـاـ

تـشـكـيلـ هـنـ دـهـنـدـ. بـهـ عـبارـتـىـ

بـيـشـ اـزـ نـيـهـنـ اـزـ مـقـالـاتـ وـ

هـطـالـبـ هـتـشـرـ شـدـهـ درـ نـشـريـهـ

فـصـلـنـامـهـ کـتابـ تـأـلـيفـیـ هـستـدـ.



جدول ۲. توزیع فراوانی و درصد میزان استناد به انواع منابع به تفکیک سال‌های مورد پژوهش

سال	مقالات	استنادها	کتاب	درصد	نشریه	درصد	پایان نامه	درصد	سایر موارد	درصد	پایان نامه	درصد	درصد	منابع الکترونیکی	درصد
۱۳۶۹	۱۱	۹۳	۵۶	۲۵	۲۰/۲	۲۰/۲	۱	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۰	۷	۴۶	۳۷	۶	۳۵	۳۵	۲	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۱	۶	۳۱	۱۳	۱۰	۵۷	۵۷	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۲	۹	۳۲	۲۱	۷	۴۰	۴۰	—	—	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۳	۱۱	۶۵	۳۲	۳۱	۱۸	۱۸	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۴	۱۵	۹۱	۴۹	۲۶	۲۸	۲۸	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۵	۲۶	۲۰۸	۱۱۹	۶۹	۳۹	۳۹	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۶	۲۸	۱۷۹	۷۹	۸۱	۴۰	۴۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۷	۱۹	۲۶۲	۱۳۰	۱۲۰	۵۲	۵۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۸	۲۲	۳۲۴	۱۶۷	۱۱۷	۴۵	۴۵	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۹	۲۲	۳۸۹	۱۳۸	۱۷۵	۹۸	۹۸	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۱۹۸	۱۷۳۰	۸۴۱	۶۸۷	۳۹	۳۹	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰

میزان استناد را در فاصله زمانی پژوهش داشته است. برای پاسخ به پرسش سوم پژوهش، استنادها از نظر زبانی بررسی شد. برای این منظور استنادها به ۲ گروه اصلی زبان فارسی و انگلیسی تقسیم شد آن دسته از استنادهایی که جدای از این ۲ زبان بودند و از طرفی تعداد قابل ملاحظه‌ای رانیز در برنمی گرفتند از جمله زبان عربی و فرانسه در ستون مربوط به سایر زبان‌ها در جدول ۳ آمده است. جدول مذکور توزیع فراوانی

بر تعلق بیش از ۵۰ درصد استنادها به نشریات ادواری تأثیر نداشت.

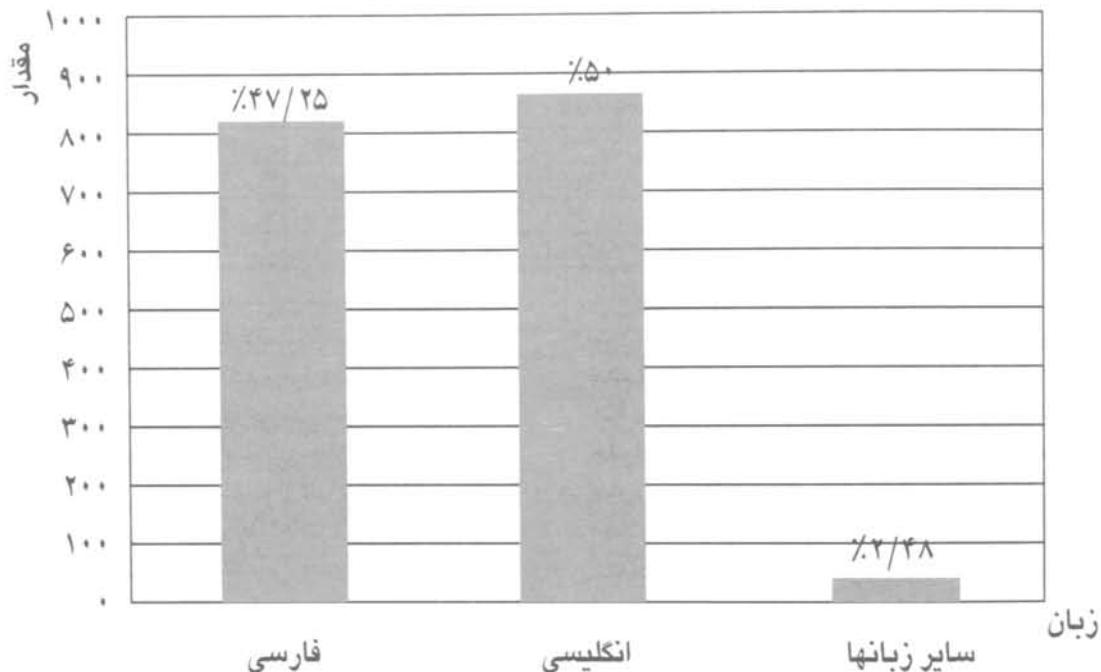
بانگاهی به جدول ۲ مشاهده می‌شود که بالاترین میزان استناد به کتاب‌ها با ۱۶۷ مورد مربوط به سال ۱۳۷۸ است. در همین سال سایر موارد با ۱۵۰ مورد استناد بالاترین میزان استناد را در طول سال‌های مربوط مطالعه به خود اختصاص داده است. در سال ۱۳۷۹ نشریات ادواری با ۱۷۵ مورد و پایان‌نامه‌ها با ۵۱ مورد بالاترین

جدول ۳. توزیع فراوانی میزان استنادها براساس نوع زبان و محمول

سال	کتاب	فارسی		انگلیسی		سایر زبان‌ها		کتاب	میراث	سایر موارد	پایان نامه	نشریه	کتاب	میراث	سایر موارد
		کتاب	میراث	کتاب	میراث	کتاب	میراث								
۱۳۶۹	۲۶	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۱۳	—	—	۱	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۰	۱۹	۵	۳	۱۲	۱۲	۱	۱	۶	—	—	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۱	۵	۱۰	۲	۵	۵	۰/۰	۰/۰	۱	—	—	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۲	۴	۲	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۳	۱۲	۲۱	۲۱	۱۶	۱۶	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۴	۲۳	۱۵	۵	۲۶	۲۶	۰/۰	۰/۰	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۵	۲۱	۱۱	۱	۷۸	۷۸	۰/۰	۰/۰	۹	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۶	۲۷	۱۱	۶	۶۹	۶۹	۰/۰	۰/۰	۶	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۷	۴۰	۳۶	۲	۸۳	۸۳	۰/۰	۰/۰	۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۸	۱۰۵	۱۰۵	۱۰۱	۴۲۷	۴۲۷	۰/۰	۰/۰	۹	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۳۷۹	۹۹	۹۹	۷۰	۷۰	۷۰	۰/۰	۰/۰	۷۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
جمع	۴۰۰	۴۰۰	۲۵۳	۱۱۴	۱۱۴	۰/۰	۰/۰	۲۵۳	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰

میلادی برای منابع غیرفارسی و عربی و تاریخ هجری شمسی برای منابع فارسی و عربی در نظر گرفته شد. لازم به ذکر است که تاریخ نشر آن دسته از منابع فارسی و عربی که براساس سال هجری شمسی نبودند

میزان استنادها براساس نوع زبان و محل به تفکیک سال های مورد پژوهش رانشان می دهد. با نگاهی به جدول ۳ و نمودار ۲ مشخص می شود که نشریات ادواری انگلیسی با ۴۲۷ مورد استناد



نمودار ۲. میزان استناد بر حسب زبان استنادها

براساس گاهشماری تطبیقی به سال های مورد نظر تطبیق داده شد. توزیع فراوانی و درصد میزان استناد به انواع منابع با توجه به تاریخ نشر در جدول ۴ نمایش داده شده است.

نمودار ۳. میانگین نیم عمر انواع منابع اطلاعاتی را نشان می دهد. با نگاهی به این نمودار مشخص می شود که منابع الکترونیکی با ۳ ماه پایین ترین نیم عمر و کتاب های با ۷ سال و ۱۱ ماه بالاترین میزان نیم عمر را به خود اختصاص داده اند.

برای پاسخ به فرضیه چهارم پژوهش مبنی بر اینکه نیم عمر استنادها در سال های آخر پژوهش سیر نزولی دارد، استنادهای تفکیک هر یک از سال های پژوهش بررسی شد. نتایج این بررسی نشان می دهد که این فرضیه مورد تأیید نیست.

بالاترین میزان استناد را به خود اختصاص داده است سپس کتاب های انگلیسی با ۴۰۵ مورد استناد و کتاب های فارسی با ۴۰۰ مورد استناد در مرتبه های بعدی قرار دارند.

نمودار ۲ نشان می دهد که بیش از ۵۰ درصد استنادها به زبان انگلیسی است. این فرضیه سوم پژوهش را مبنی بر اینکه زبان بیش از ۵۰ درصد استنادها، فارسی است تأیید نمی کند.

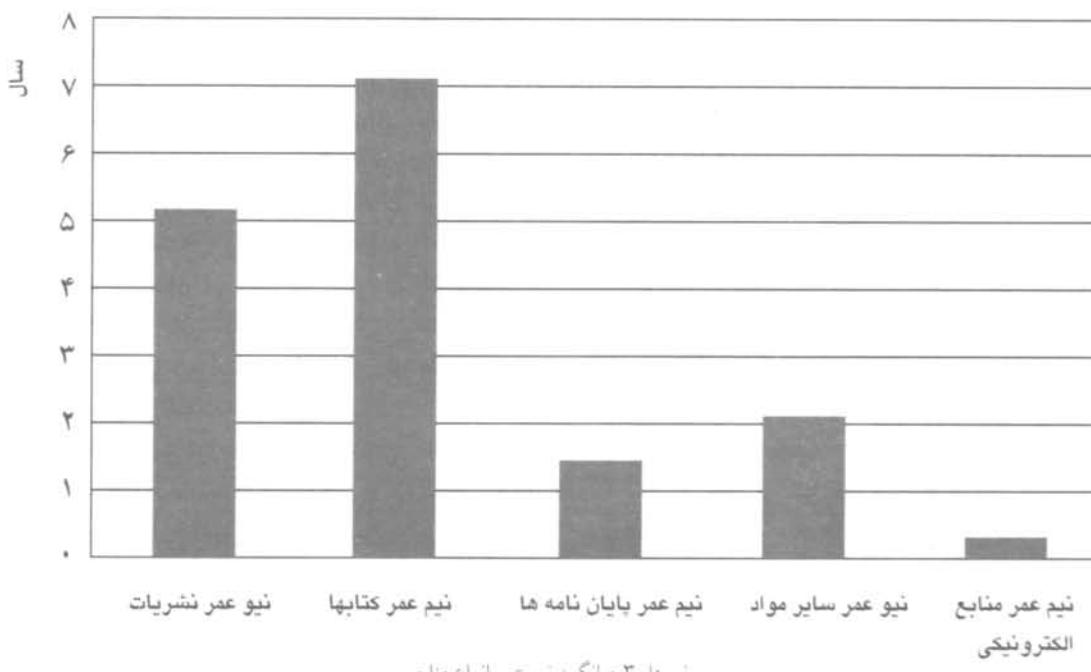
به منظور تعیین توزیع فراوانی پوشش زمانی منابع مورد استفاده، نخست استنادهایی که پس از جست وجو، تاریخ نشر آنها مشخص نشد از بقیه استنادها خارج شد. از همه استنادها ۱۰۸ مورد (۶/۲۴) فاقد تاریخ نشر بودند. سپس براساس زبان به فارسی و عربی و غیرفارسی و عربی مجزا شدند. تاریخ

جدول ۴. توزیع فراوانی میزان استناد به انواع منابع با توجه به تاریخ انتشار استنادهای مقالات

سایر موارد		منابع الکترونیکی		پایان نامه		نشریه		کتاب		نوع محمل	
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	تاریخ استناد	
-	-	-	-	-	-	۶/۹۹	۴۸	۶/۰۶	۵۱	قبل از سال ۱۳۵۰	
۱۲/۱۴	۸	-	-	۶/۵۶	۸	۶/۲۲	۲۹	۶/۴۲	۵۴	۱۳۵۰-۱۳۵۰	
۳/۲۷	۲	-	-	۱/۶۴	۲	۶/۶۹	۲۶	۹/۶۳	۸۱	۱۳۵۹-۱۳۵۵	
۸/۱۹	۵	-	-	۲/۴۶	۳	۱۱/۲۰	۷۷	۹/۹۹	۸۶	۱۳۶۰-۱۳۶۰	
۲۷/۸۷	۱۷	-	-	۱۲/۱۱	۱۶	۱۷/۳۲	۱۱۹	۲۰/۱۰	۱۶۹	۱۳۶۹-۱۳۶۵	
۲۴/۵۹	۱۵	-	-	۳۶/۰۷	۴۴	۳۲/۴۶	۲۲۳	۲۸/۰۴	۲۴۰	۱۳۶۷-۱۳۷۰	
۱۴/۷۵	۹	۹۴/۷۴	۱۸	۳۸/۵۲	۴۷	۱۶/۴۶	۱۱۳	۱۷/۱۸	۹۶	۱۳۷۹-۱۳۷۵	
۸/۱۹	۵	۵/۲۶	۱	۱/۶۴	۲	۷/۶۶	۳۲	۸/۰۸	۶۸	بدون تاریخ نشر	
۱۰۰	۶۱	۱۰۰	۱۹	۱۰۰	۱۲۲	۱۰۰	۶۸۷	۱۰۰	۸۴۱	جمع	

به عنوانی مجلات براساس کاهش تعداد استنادها است، نشان می دهد که در مجموع ۶۶۳ بار به مجله استناد شده است، از این تعداد یک عنوان با ۴۲ بار استناد و ۲۵۰ عنوان فقط یک بار مورد استفاده قرار گرفته اند. این جدول همچنین محاسبه فراوانی تجمع عنوانی مجلات، تعداد دستجات K، محاسبه تعداد کل دفعات استفاده، تعداد استفاده از عنوانی مجلات در مناطق A

برای تعیین پر استفاده ترین منابع و تعیین مجلات هسته ابتدا شمارش موارد استناد به روزنامه ها از موارد استناد به مجلات مجرایش و موارد استناد به روزنامه ها از محاسبه خارج شد. در بررسی مجلات مورد استناد ابتدا سیاهه ای از همه عنوانی مجلات مورد استناد به ترتیب نزولی میزان استفاده از آنها تنظیم شد. سپس با استفاده از سیاهه مزبور اطلاعات لازم برای جدول ۵ تهیه و جدول تکمیل شد. این جدول که بیانگر استناد



نمودار ۳. میانگین نیم عمر انواع منابع

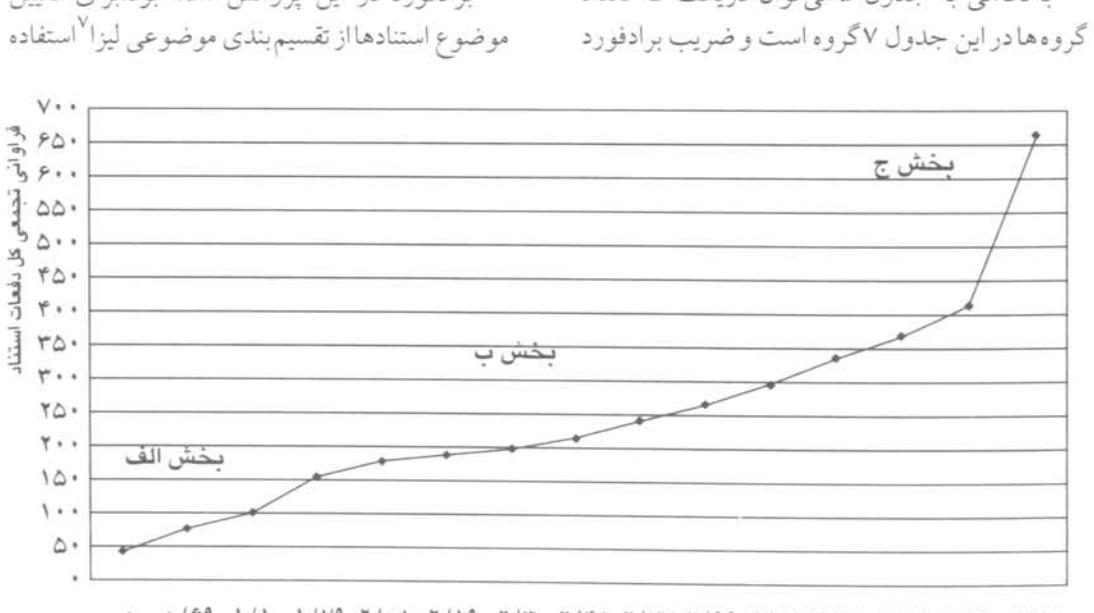
جدول ۵ محاسبه ضریب برادفورد
جدول ۵. محاسبه ضریب برادفورد

تعداد همایون مجلات L	تعداد استناد به همایون مجلات A	تعداد استناد به همایون مجلات B	تعداد کل استناد به همایون مجلات G.I.	فراوانی تجمع تعداد کل همایون مجلات	فراوانی تجمع همایون Log	لگاریتم فراوانی تجمع همایون Log	تعداد دستخواست	تعداد استناد به همایون مجلات در کل دفعات استناده	محاسبه تعداد همایون مجلات در از میانگین	تعداد استناده از میانگین	ضریب برادفورد
۱	۴۲	۴۲	۷۶	۱	.۰/۶۹	J=۲	۱x۴۲=۴۲	A _۱ =۷۶	—		
۱	۳۴	۳۴	۷۶	۲	.۰/۶۹	J=۴	۱x۳۴=۳۴				
۱	۲۳	۲۳	۹۹	۳	.۱/۱۰	J=۳	۱x۲۳=۲۳	A _۲ =۷۷	b _۲		
۲	۱۸	۵۶	۱۵۳	۶	.۱/۷۹		۳x۱۸=۵۴				
۲	۱۲	۲۶	۱۷۷	۸	.۲/۸	J=۱۰	۲x۱۲=۲۴	A _۳ =۸۷	b _۳		
۱	۱۰	۱۰	۱۸۷	۹	.۲/۱۹		۱x۱۰=۱۰				
۱	۹	۹	۱۹۶	۱۰	.۲/۲۰		۱x۹=۹				
۲	۸	۱۶	۲۱۲	۱۲	.۲/۴۸		۲x۸=۱۶				
۴	۷	۲۸	۲۴۰	۱۶	.۲/۷۷		۴x۷=۲۸				
۶	۶	۲۴	۲۶۴	۲۰	.۲/۹۹	J=۲۰	۴x۶=۲۴	A _۴ =۹۴	b _۴		
۶	۵	۳۰	۲۹۴	۲۶	.۳/۲۶		۶x۵=۳۰				
۱۰	۴	۴۰	۳۳۴	۳۶	.۳/۵۸		۱x۴=۴				
۱۱	۳	۳۳	۳۶۷	۴۷	.۳/۸۵	J=۳۴	۱x۳=۳۳	A _۵ =۷۹	b _۵		
۲۳	۲	۴۶	۴۱۳	۵۰	.۴/۲۵		۲۳x۲=۴۶				
۲۵۰	۱	۲۵۰	۶۶۳	۳۲۰	.۵/۷۷	J=۲۵۰	۲۵۰x۱=۲۵۰	A _۶ =۲۵۰	b _۶		
						$\sum J=۳۲۰$		K=۶		$\sum b=۱۵/۵۵$	

$$bm = \frac{\sum b}{k} = \frac{15/55}{6} = 2.59$$

در هر دسته تقریباً یکسان است. میانگین ضریب برادفورد در این پژوهش ۲/۵۹ بود. برای تعیین موضوع استنادها از تقسیم‌بندی موضوعی لیزا^۷ استفاده گردید.

و محاسبه ضریب برادفورد را نشان می‌دهد.
با نگاهی به جدول ۵ می‌توان دریافت که تعداد گروه‌های در این جدول ۷ گروه است و ضریب برادفورد



لکاریتم فراوانی تجمعی

نمودار ۴. منحنی برادفورد و استناد به مجلات

که مؤلفان این نشریه به منابع انگلیسی بیش از سایر منابع متنکی هستند و به نوعی شاید بیانگر این مطلب باشد که مطالب فارسی در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی اندک است.

بررسی پژوهش زمانی استنادها و تعیین نیم عمر منابع نشان می‌دهد که میزان نیم عمر منابع الکترونیکی ۳ ماه، پایان‌نامه‌ها ۱ سال و ۵ ماه، سایر موارد ۲ سال و ۱ ماه، نشریات ۵ سال و ۲ ماه و کتاب‌ها ۷ سال و ۱۱ ماه است. پایین بودن نیم عمر منابع الکترونیکی می‌تواند به دلیل سرعت نشر و دسترسی آسان و سریع به این منابع باشد. نتایج حاصل از برآورده استفاده ترین منابع مورد استناد و تعیین مجالات هسته نشان می‌دهد که فصلنامه پیام کتابخانه با ۴۲ مورد، فصلنامه کتاب با ۳۴

مورد، Journal of American Society of Information Science با ۲۳ مورد Scientometric و نشر دانش با ۱۸ مورد، اطلاع‌رسانی با ۱۸ مورد و نشر دانش با ۱۸ مورد، جزء نشریات هسته رشته کتابداری و اطلاع‌رسانی هستند. قانون برادرانه بر روی میزان استفاده از مجلات آزمایش و تأثید شد. ضریب برادرانه ۰/۵۹ تعیین شد. در میان کتاب‌ها، اصطلاح‌نامه کتابداری با ۱۵ مورد، مژوی بر اطلاعات و اطلاع‌رسانی با ۱۱ مورد، گزیده مقالات ایفلا ۹۵ با ۱۰ مورد و سرعنوای های موضوعی فارسی با ۸ مورد استناد جزو پرسامدترین کتاب‌ها بودند.

پراکنده‌گی موضوعی استنادها نشان می‌دهد که موضوع مواد و منابع با فراوانی ۲۶۴ (درصد) بیشترین میزان استفاده را در زمینه موضوعی دارد و سپس رکوردهای کتابشناختی با فراوانی ۱۸۰ (درصد) و ذخیره و بازیابی اطلاعاتی رایانه‌ای با ۱۶۳ مورد (درصد) در مرتبه بعدی قرار دارند. سایر موضوع‌ها با ۳ مورد (درصد)، خواندن با ۷ مورد (۴٪ درصد) و خدمات فنی با ۲۰ مورد (۱٪ درصد) پایین‌ترین میزان استفاده را به خود اختصاص داده‌اند. این امر می‌تواند بیانگر این مطلب باشد که در پژوهش‌های فارسی به موضوع خدمات فنی کتابداری کمتر پرداخته شده است و بیشتر تحقیقات در زمینه مواد و منابع کتابداری هستند. در زمینه موضوع‌های غیرکتابداری، کلیات با فراواتی ۶/۹۹ (۱۲۱)

شد. برای آن دسته از استنادهایی که موضوع آنها در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی نبود، از دسته‌بندی دهدی دیوئی استفاده شد. برای این منظور نخست آن دسته از استنادهایی که با توجه به عنوان، موضوع‌شان روشن نشد برای مشخص شدن موضوع به اصل مدرک مراجعه شد. پس از جست‌وجوی فراوان از میان ۱۳۷۰ استناد، ۱۹ استناد موضوع‌شان مشخص نشد. که این تعداد از کل محاسبه خارج شد. سپس استنادها براساس تقسیم‌بندی موضوعی لیزد استه بندی شد و آن دسته از موضوع‌هایی که در زمینه کتابداری و اطلاع‌رسانی نبود براساس رده دیوئی تنظیم شد.

خلاصه یافته‌ها و نتیجه‌گیری

یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که میانگین تعداد استنادهای مقالات در محدوده پژوهش ۱۰/۲۲ استناد، مقالات تالیفی ۵۴/۰۸ درصد، مقالات ترجمه شده ۲۲/۲۶ درصد، گزارش‌ها ۱۷/۰۱ درصد، نقدها ۴/۶۴ درصد از همه استنادهای تشکیل می‌دهند. به عبارتی بیش از نیمی از مقالات و مطالب منتشر شده در نشریه فصلنامه کتاب تالیفی هستند.

بررسی محمولهای اطلاعاتی نشان می‌دهد که، میان استناد به کتاب ۴۷۶۱ (درصد ۸۴٪ استناد)، نشریات ادواری ۳۹۷۱ (درصد ۶۸٪ استناد)، پایان‌نامه‌ها ۷۰/۵ (درصد ۱۲٪ استناد)، منابع الکترونیکی ۷۰ (درصد ۱۹٪ استناد) و سایر منابع ۲۳۵ (درصد ۱۶٪ استناد) می‌دهد که میزان استناد به کتاب بیش از سایر مقاله‌های اطلاعاتی است. توزیع استنادهای مقالات مورد بررسی براساس زبان منابع نشان می‌دهد که زبان انگلیسی با ۸۶۵ (درصد ۵۰٪) در مرتبه نخست و زبان فارسی با ۸۲۲ (درصد ۴۷٪) در مرتبه دومند. میزان استناد به سایر زبان‌ها ۴۳ (درصد ۲۴٪) است. از این یافته‌ها می‌توان نتیجه گرفت که منابع انگلیسی بیش از سایر زبان‌ها حتی فارسی مورد استفاده پژوهشگران کتابداری قرار گرفته است. این امر حاکم از این است

- قزوین". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۰.
۵. سلطانی، شیفتة. آشنایی با مجلات کتابداری ایران. *فصلنامه کتاب*، دوره نهم، ۱(۱۳۷۷)، ۶۵-۷۸.
۶. شفیعی، فریال. "تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های فارغ التحصیلان رشته زبان و ادبیات عرب دانشکده ادبیات، دانشگاه تهران در سال های ۱۳۷۰-۱۳۷۷". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی، داشکدۀ علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۹.
۷. عصاره، فریده. بررسی وضع استناد در مجلات پژوهشی فارسی: مجلات دانشکده های پژوهشی دانشگاه های تهران، شهید بهشتی و مشهد در سال های ۱۳۵۴-۱۳۵۶. پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۶۵.
۸. همو. "تحلیل استنادی". *فصلنامه کتاب*، دوره نهم، ۳ و ۴ (پاییز و زمستان ۱۳۷۷)، ۳۴-۴۹.
۹. هراتی، طلعت. "تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های فارغ التحصیلان رشته مدیریت دانشکده مدیریت دانشگاه تهران سال های ۱۳۷۴-۱۳۷۶". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
10. Black, S. "Using Citation Analysis to Pursue a Core Collection of Journal of Communication Disorders". *Library Resources and Technical Services*. Vol.45, No.1 (Jan.2001):3-9.
11. Burman, J.S. "Doctoral Research in IMTECH: Document Use Pattern". *Annuals of Library Science and Documentation*, Vol.47, No.9 (Dec. 2000): 121-130.
12. Lancaster, F.W. *Bibliometric Methods in Assessing productivity and Impact of Research*. Bangalore: Sarada Ranganathan Endowment for Library Science, 1991.
13. Tiew, W.S.; Kaur, K. "Citation Analysis of Journal of Natural Rubber Research, 1988-1997". *Malaysian Journal of Library and Information Science*. Vol 5, No.2 (Dec. 2000): 45-56.

تاریخ دریافت: ۸۰/۱۷۲۸

در صد) در مرتبه نخست قرار دارد و پس از آن فناوری (علوم کاربردی) با فراوانی ۴۰ (۲۷۲۲ در صد)، علوم اجتماعی با فراوانی ۳۹ (۲۲۵ در صد) در مرتبه بعدی قرار دارند.

پیشنهادها

- پیشنهاد می شود که پژوهش در زمینه کتابداری و اطلاع رسانی بیش از گذشته انجام گیرد تا پژوهشگران ایرانی کمتر مجبور به استفاده از منابع خارجی در تحقیقاتشان باشند و بیشتر به تحقیقات داخلی اتکا نشوند.

- پیشنهاد می شود محققان در ذکر منابع و مأخذ نوشتارشان توجه و دقت کافی داشته باشند. لذا استفاده از استناددارها و قوانین ذکر اطلاعات کتابشناختی الزامی به نظر می رسد.

- تحلیل استنادی مقاله های نشریه فصلنامه کتاب در دوره های زمانی محدودتر و منظم تر در آینده به منظور مقایسه و نتیجه گیری هر چه بهتر انجام گیرد.

- میزان حضور مقاله های نشریه فصلنامه کتاب در نمایه نامه ها و مجلات علمی بین المللی و داخلی بررسی شود.

- سایر نشریات مرتبط با حوزه کتابداری و اطلاع رسانی از نظر استناد تحلیل شود و نتایج آنها با نتایج تحقیق حاضر مقایسه شود.

مأخذ

۱. آریاده، باهره. "تحلیل استنادی مأخذ پایان نامه های کارشناسی ارشد رشته زبان و ادبیات فارسی دانشکده ادبیات، دانشگاه تهران ۱۳۷۰-۱۳۷۶". پایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۸.
۲. امیرحسینی، مازیار. "کتاب سنجی و اطلاع رسانی". *فصلنامه کتاب*، دوره سوم، ۴-۱ (بهار و تابستان ۱۳۷۶)، ۱۳۷۳-۲۰۹.
۳. حری، عباس. "تحلیل استنادی و شباهت های آن با علم حدیث". نشر دانش، س. چهارم (بهمن و اسفند ۱۳۶۲)، ۱۳.
۴. رحمتی، نرگس. "بررسی میزان همپوشانی عنوانین نشریات ادواری کتابخانه های دانشگاهی