

بررسی تعداد مقالات و گزارش‌های منتشر شده درباره کتاب و کتابخوانی در سال‌های ۱۳۷۴ و ۱۳۷۵ و تطبیق آنها با موارد مشابه در سال‌های ۱۳۷۶ و ۱۳۷۷

بتول رحمانی^۱

چکیده: پژوهش حاضر، بررسی انتشار مقالات و گزارش‌های هرطب با کتاب، کتابخانه، فرهنگ کتابخوانی، نقد کتاب و شماره‌گان کتاب‌های منتشر شده در سال‌های ۱۳۷۴-۱۳۷۵ و مقایسه آن با موارد مشابه در سال‌های ۱۳۷۶-۱۳۷۷ است. زمان مورد تحقیق میان خرداد ۱۳۷۴ تا اردیبهشت ۱۳۷۶ و خرداد ۱۳۷۶ تا اردیبهشت ۱۳۷۸ است. هدف پژوهش پاسخ به این سؤال است: آیا در کنار سیاست‌های مختلف و در چوار دیگر عوامل اجتماعی به نقش کتاب و کتابخوانی که یکی از شاخص‌های مهم رشد فرهنگی است اهمیت داده شده یا خیر؟ نتایج پژوهش مشخص هن کند که در هر یک از این دوره‌ها چه تعداد مقاله و گزارش در مطبوعات در زمینه کتاب، کتابخانه و فرهنگ کتابخوانی چاپ شده است.

کلیدواژه‌ها: کتاب، کتابخوانی، مقالات، گزارش‌ها

وبالاودن میزان مطالعه در جهان یکی از شاخص‌های توسعه یافته شناخته شده است، چنانکه در جوامع توسعه یافته کتابخوانی، سرانه بالایی را به خود اختصاص می‌دهد و متقابلاً در جوامع توسعه یافته به علت بالا بودن نرخ بی‌سودا از یک طرف و عدم مطالعه کتاب از سوی باسواندان این جوامع از طرف دیگر، سرانه کتابخوانی در این کشورهار قم پایینی را به خود اختصاص

مقدمه

اهمیت کتاب و فرهنگ مكتوب، و جایگاه والا کتاب و کتابت بر کسی پوشیده نیست. یکی از معیارهای سنجش رشد فرهنگی و فکری هر ملت و کشوری در تعداد کتابخانه‌ها، کتاب فروشی‌ها، کتاب‌های چاپ شده و کتابخوانی‌های آن جامعه است (۱۱:۸). کتاب و کتابخوانی در نزد بزرگان نظام جمهوری اسلامی نیز جایگاهی عظیم دارد. کتابخوانی و علم‌اندوزی که نشست گرفته از کتاب الهی و مكتب غنی اسلام است، امروزه یک وظیفه ملی به شمار می‌آید. از سوی دیگر، کتابخوانی

^۱. کارشناس ارشد علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی

اطلاع رسانی درباره کتاب به شیوه های گوناگون وجود داشته و هر دوره نیز ویژگی های خاص خودش را داراست. مطبوعات، از رسانه های ارتباطی هستند و کار کرد آنان، تأمین نیازهای اطلاعاتی، خبری و تحلیلی مردم است. در عین حال توسعه مطبوعات موجب شده است تسرعت گردش اطلاعات در جامعه افزایش یابد و به تبع آن، آگاهی نسبت به روش های نوین زندگی به سرعت در زندگی روزمره مردم بالا رود. به عبارت دیگر، از مهم ترین دستاوردهای رشد مطبوعات تغییرات اجتماعی و فرهنگی است. از سوی دیگر، اشتغال به کتابخوانی و میزان تولید کتاب در سال و همچنین توجه به توسعه کتابخانه ها از شاخص های اصلی توسعه فرهنگ کشورها به شمار می آیند. در طول دو دهه ای که از عمر انقلاب اسلامی می گذرد، تحولات مهمی در حوزه کتاب و کتابخوانی روی داده است. این تحولات که با تغییرات مهم در ساخت اجتماعی و فرهنگی جامعه همراه بود، عرصه جدیدی را فراوری سیاستگذاران فرهنگی کشور می گشاید (۲:۹).

بیان هستله

امروزه یکی از معیارهای سنجش رشد فرهنگی ملت ها، میزان رغبت هر ملت به مطالعه است؛ مدت زمانی که مردم هر کشور به کتابخوانی اختصاص می دهند، نشانگر این رغبت است. میزان مطالعه هر ایرانی، براساس برخی تحقیقات یک دقیقه در روز محاسبه شده است. این حقیقت تlux و گزنده، در جهان متحول امروز، بیانگر یک فاجعه غم انگیز است که آرام و پنهان، در گستره فرهنگ جامعه ایرانی، رسوخ یافته و سال هاست که ادامه دارد. صرف نظر از دیگر علل قابل تأثیر در این باره، علت اصلی این فاجعه فرهنگی را می توان عدم عادت به مطالعه در میان مردم کشورمان دانست (۱:۷)؛ فقر مطالعه در کشورمان به این عوامل بستگی دارد؛ غلبه فرهنگ شفاهی بر فرهنگ کتابی، عدم احساس نیاز

داده است. امادر کشوری مثل ایران که در زمرة کشورهای در حال توسعه محسوب می شود علی رغم افزایش میزان باسوانان، نرخ پائین مطالعه همچنان معضلی است که تبعات فراوانی را به طور غیر مستقیم به دنبال داشته است. به رغم تحولات اجتماعی و فرهنگی در دو دهه اخیر، کتاب هنوز موقعیت مناسب خود را نیافته، زیرا در حالی که طبق اظهار مسئولان، میزان باسوانی به ۸۰ درصد رسیده، شمارگان چاپ کتاب با آهنگ رشد دانش اندوختگان جامعه بی تناسب است (۱۰:۵)، از او اخر سال ۱۳۷۵ رویکرد جدی پرداختن به کتاب و فرهنگ مکتوب و نقد و بررسی آن

**لها در کشوری هتل لیران که در
زهره کشورهای در حال توسعه
محسوب هی شود علی رغم
افزایش میزان باسوانان، نرخ
پائین مطالعه همچنان معضلی
است که تبعات فراوانی را
به طور غیر مستقیم به دنبال
دلشته است.**

در جامعه شدت و فزوونی تازه ای به خود گرفت. فضای گستردگی که در مطبوعات کشور به وجود آمد بر این نهال نوپا آب فراوانی افسانه ای. هم اکنون پرداختن به کتاب و چاپ، معرفی، نقد و بررسی کتاب های منتشر شده جایگاه ویژه ای پیدا کرده است؛ اگرچه بسیاری از این نقد و نظرها، بیش از آن که نقد باشند، معرفی گونه هایی هستند که خوانندگان را به خواندن آن آثار تشویق می کنند، اما همین که مطبوعات کشور پس از سال ها که تعداد صفحات سینمایی در آن سخن نخست را می گفت، به اخبار و رویدادهای کتاب نیز روی آوردند، امری مهم است (۱۹:۶)، به طور کلی از آغاز نشر کتاب تا امروز،

را به خود جلب کرده‌اند.

باتوجه به مطالب فوق و اینکه مطبوعات می‌توانند آینه نظرات و رخدادهای اجتماعی باشند، در این تحقیق بررسی خواهد شد که به چه میزان ترویج فرهنگ کتابخوانی و نقش کتاب و کتابخانه در فاصله میان سال‌های ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۷ در مطبوعات ایران توجه شده است. به سخن دیگر، مطبوعات ایران در دوره زمانی سال‌های ۱۳۷۷-۱۳۷۴ تا چه میزان به نقش کتاب، کتابخانه‌ها و فرهنگ کتابخوانی اهمیت دادند.

هدف پژوهش

هدف تحقیق حاضر بیان میزان توجه به موضوعات کتاب، کتابخانه‌ها و فرهنگ کتابخوانی در روزنامه‌های ایران، اطلاعات، جمهوری اسلامی و همشهری در سال‌های ۱۳۷۴ تا ۱۳۷۷ است. به عبارت دیگر، در این تحقیق میزان مقالات و گزارش‌های چاپ شده در مطبوعات مورد نظر در زمینه‌های، کتاب، کتابخانه و کتابخوانی و نیز شمارگان کتاب‌های چاپ شده در دو دوره زمانی مذکور بررسی و مقایسه خواهد شد.

سؤالات پژوهش

- برای رسیدن به هدف پژوهش سوالات زیر مطرح می‌شود:
۱. در هر یک از دوره‌های خرداد ۱۳۷۴ تا اردیبهشت ۱۳۷۶، و خرداد ۱۳۷۶ تا اردیبهشت ۱۳۷۸، چند مقاله و گزارش در روزنامه‌های اطلاعات، ایران، جمهوری اسلامی و همشهری به موضوعات کتاب، کتابخانه و فرهنگ کتابخوانی اختصاص یافته است؟
 ۲. آیا رخدادهای فرهنگی مانند، برگزاری هفتة کتاب و نمایشگاه بین‌المللی کتاب بر تعداد مقالات، گزارش‌ها و معرفی و نقد کتاب مؤثر بوده‌اند؟
 ۳. آیا تعداد ناشران داخلی و خارجی شرکت کننده در نمایشگاه‌های بین‌المللی کتاب در خلال سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۷۴ تفاوتی کرده است؟

امروزه یکی از معیارهای سنجش رشد فرهنگی هلت‌ها، میزان رغبت هر هلت به مطالعه است؛ هدت زمانی که هردم هر کشور به کتابخوانی اختصاص می‌دهند، نشانگر این رغبت است. میزان مطالعه هر ایرانی، براساس برخی تحقیقات یک دقیقه در روز محاسبه شده است.

به مطالعه، نارسایی کتابخانه‌های آموزشگاهی، عدم تشویق نظام آموزشی به مطالعه، نواقص موجود در کتابخانه‌های عمومی، شیوه‌های غلط مطالعه (۱۱:۵). کتاب در قیاس با دیگر وسائل ارتباطی، به دلیل دارا بودن شایطی چون عدم نیاز به بودجه کلان، دسترس پذیری، آزادی در انتخاب و کنترل در مصرف و امکان تفکر و بررسی در مدت زمانی نامحدود، همچنان به عنوان یکی از مهم‌ترین وسیله‌های ارتباطی مطرح است (۱۱:۳). کتابخانه همواره ابزار و بازوی قوی و ریشه‌ای برای اعتلای فرهنگ جوامع بوده و اهمیت دادن به نقش کتابخانه‌ها و توسعه آنها در جهان امروزی دلیل این مدعاست. از سوی دیگر، مطبوعات یکی از مهم‌ترین رسانه‌های ارتباطی در جهان امروز است، علی‌رغم توسعه فناوری‌های ارتباطی و اطلاعات الکترونیک، نقش مطبوعات همچنان درخشناد و ارزنده باقی مانده است. از آنجاکه اطلاعات حاصل از این نوع رسانه پایدارتر از رسانه‌های شنیداری و دیداری نظیر رادیو و تلویزیون است، و همچنین به لحاظ اینکه مطبوعات اسناد تاریخی و معتبر محسوب می‌شوند، بیش از هر چیز توجه عامه

چهار روزنامه (که یکی از آنها به زبان انگلیسی است)، سه مجله هفتگی و پنج مجله ماهانه و نیز مصاحبه با سرپرست‌های چند کتابخانه در شیراز انجام شده است.

دو مورد از نتایج تحقیق فوق عبارت است از:

۱. روزنامه‌ها بیش از مجلات هفتگی و ماهانه مطلب درباره کتابداری و کتابخانه‌ها دارند.

۲. کتابدارها گرچه از نفوذ مطبوعات در تغییر افکار عمومی به خوبی آگاهند اما از این منبع در پیشبرد عقاید عمومی درباره کتابخانه‌ها آن طور که باید استفاده نمی‌کنند و اطلاعات و اخبار درباره فعالیت‌های خود را برای چاپ به مطبوعات نمی‌فرستند.

روش تحقیق

روش این تحقیق توصیفی است. پژوهشگر با مراجعة مستقیم به استناد و مدارک به تحقیق پرداخته است. بر این اساس که عامل تقاضا در هر زمینه باعث وجود آمدن عرضه می‌شود، درباره کتاب و فرهنگ کتابخوانی نیز اگر از جانب جامعه و مردم تمایل و تقاضا وجود داشته باشد این امر گسترش خواهد یافت. مطالب درباره کتاب، کتابخانه‌ها، کتابخوانی و نقد کتاب، همچنین شمارگان آن اگر در روزنامه‌ها مورد توجه مردم قرار نگیرد، به تدریج از تعداد آنها کاسته می‌شود و در نهایت حذف می‌گردد. اما وجود این مطالب در روزنامه‌ها بیانگر جایگاه کتاب و کتابخوانی در جامعه است. در خصوص نمایشگاه‌های کتاب و تعداد کتاب‌های انتشار یافته، نیز به همین شکل؛ اگر تعداد مراجعان برای بازدید و خرید کتاب در موضوعات مختلف کاهش یابد به تدریج انگیزه ناشران برای چاپ کتاب و حضور فعل در نمایشگاه‌های کتاب کم خواهد شد. جامعه مورد بررسی مقامات، گزارش‌ها، معرفی‌ها و نقد کتاب‌های منتشر شده در روزنامه‌های ایران، اطلاعات، جمهوری اسلامی، همشهری و شمارگان کتب منتشر شده در خلال سال‌های ۱۳۷۴-۱۳۷۸ است. منابع مورد استفاده چهار روزنامه ایران، اطلاعات، جمهوری

۴. آیا از نظر تعداد مؤلفان و مترجمانی که درباره موضوعات کتاب و فرهنگ کتابخوانی فعال بوده‌اند در خلال سال‌های ۱۳۷۷-۱۳۷۴ تفاوتی دیده می‌شود؟

۵. چه تفاوتی در شمارگان کتاب‌های منتشر شده در خلال سال‌های ۱۳۷۷-۱۳۷۴ دیده می‌شود؟

۶. آیا از نظر فراوانی موضوعی کتاب‌های منتشر شده در خلال سال‌های ۱۳۷۷-۱۳۷۴ تفاوتی دیده می‌شود؟

پیشنهاد تحقیق

پیشنهاد در ایران

برای گستردگی و عمیق‌تر کردن جستجو درباره موضوع مورد تحقیق، پژوهشگر با مراجعته به مراکز چون مرکز اسناد و مدارک علمی ایران، دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس و همچنین با بررسی کتابشناسی ملی ایران از سال ۱۳۴۲ تا ۱۳۷۷، فهرست مقالات فارسی در مطبوعات جمهوری اسلامی ایران، کتابشناسی موضوعی رسانه‌های گروهی، کتابشناسی رسانه‌های همگانی، فهرست مقالات فرهنگی در مطبوعات ایران، نمایه روزنامه اطلاعات، فهرست مقالات فارسی، فهرست روزنامه‌های موجود در کتابخانه ملی ایران، روزنامه‌های ایران از آغاز تا سال ۱۳۲۹ ق ۱۲۸۹ ش، چکیده پایان‌نامه‌های ایران، چکیده‌های کتابداری و علم اطلاع‌رسانی (LISA) و چکیده تازه‌های تحقیق در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی ایران دریافته است که در این زمینه، فقط یک کار تحقیقی مشابه این تحقیق انجام شده است.

در سال ۱۳۵۷، خدیجه مهرنوش پایان‌نامه خود را با عنوان "انعکاس نقش کتابخانه‌ها در جامعه براساس تحقیق در مطبوعات ایران" در مقطع کارشناسی ارشد ارائه کرده است. وی در این تحقیق به بررسی تعداد مطالب موجود در مطبوعات ایران درباره کتابخانه‌ها برای مدت شش ماه برای روزنامه‌ها و یک سال برای مجلات هفتگی و ماهانه پرداخته است. این تحقیق از طریق مطالعه

مطالعه را بررسی و از آمار و نکات لازم یادداشت برداری کرده است. در این تحقیق از یک رشته روش‌های آماری توصیفی از قبیل فراوانی و درصد به منظور ارائه نتایج حاصل از تحقیق استفاده شد. ضمناً از جدول‌های توزیع فراوانی و رسم نمودارهای لازم استفاده شد. برای مقایسه تعداد متغیرها از روش آماری آزمون χ^2 استفاده شده که برای بررسی داده‌های کمی که به صورت فراوانی شمارش شده‌اند روش مناسبی است. ابتدا نسبت واجدین صفت مورد نظر در هر دو گروه محاسبه می‌شوند، سپس تفاوت نسبت‌ها محاسبه شده و آن گاه متغیر T که ملاک معنادار بودن یابنودن تفاوت است محاسبه می‌گردد. در پایان، درجه آزادی محاسبه گردیده و به کمک درجه آزادی مقادیر معیار T از جدول χ^2 استودنت استخراج و T محاسبه شده با مقادیر معیار جدول در سطوح رایج مقایسه می‌گردد تا معلوم شود تفاوت در چه سطحی معنادار است.

اسلامی و همشهری بودند. انتخاب این روزنامه‌ها به دلیل استمرار انتشار در سال‌های مورد نظر و پرداختن به مسائل فرهنگی جامعه بود.

تعداد مقالات و گزارش‌های مربوط به کتاب، کتابخوانی و کتابخانه در چهار روزنامه ذکر شده بررسی و نتایج به دست آمده هم از نظر سال و هم از نظر روزنامه با یکدیگر مقایسه شد. همچنین تعداد ناشران داخلی و خارجی شرکت کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب و تعداد کتاب‌های انتشار یافته در خلال سال‌های ۱۳۷۴-۱۳۷۸ با یکدیگر مقایسه شد. محقق، افراد بر مراجعه مستقیم به اسناد و مدارک موجود در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در تهران، با مراجعه به خانه کتاب ایران (در تهران) و صحبت با تعدادی از ناشران کتاب در خصوص برخی سوالات تحقیق و مراجعه به مدارک در خصوص نمایشگاه‌ها، داده‌های مورد نیاز را گردآورده است. محقق شخصاً شماره‌های نشریات مورد

جدول ۱. نتایج نهایی آزمون‌های آماری برای مقایسه گزارش‌ها، مقالات و معرفی و نقد کتاب در روزنامه‌های مورد نظر در سال‌های ۱۳۷۶ و ۱۳۷۴ (سال‌های اول دوره‌های مورد نظر)

ردیف	موضوع	روزنامه‌ها	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	سطح معناداری (درصد)	تیجۀ نهایی
			هاشمی (درصد)	خاتمی (درصد)	هاشمی (درصد)	خاتمی (درصد)
۱	گزارش‌ها	اطلاعات	۴۲	۵۸	۲/۵۲	خانمی بیشتر
۲	گزارش‌ها	ایران	۲۸	۷۲	۷/۲۸	خانمی بیشتر
۳	جمهوری اسلامی	جمهوری اسلامی	۶۳	۳۷	۴/۰۶	هاشمی بیشتر
۴	همشهری	همشهری	۴۹	۵۱	۰/۰۵	تفاوت معنی‌دار نیست
۵	مقالات	اطلاعات	۸۹	۱۱	۵/۳۰۶	هاشمی بیشتر
۶	مقالات	ایران	۷۹	۲۱	۳/۱۵	هاشمی بیشتر
۷	مقالات	جمهوری اسلامی	۶۳	۳۷	۱/۶۶	تفاوت معنی‌دار نیست
۸	مقالات	همشهری	۶۸	۳۲	۲/۵۷	هاشمی بیشتر
۹	معرفی و نقد کتاب	اطلاعات	۳۶	۶۴	۴/۵۹	خانمی بیشتر
۱۰	معرفی و نقد کتاب	ایران	۲۶	۷۴	۸/۱۰۸	خانمی بیشتر
۱۱	جمهوری اسلامی	جمهوری اسلامی	۳۹	۶۱	۲/۹۴	خانمی بیشتر
۱۲	همشهری	همشهری	۱۳	۸۷	۸/۹۶	خانمی بیشتر

با مشاهده جدول ۲ و مقایسه فعالیت‌های مربوط به گزارش‌ها، مقالات، معرفی و نقد کتاب در دو سال دوم ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی، نتایج ذیل حاصل شد:

گزارش‌ها در یک مورد (اطلاعات) در دوره خاتمی بیشتر بود و در سه مورد (ایران، جمهوری اسلامی و همشهری) تفاوت معناداری مشاهده نشده است. تعداد مقالات نیز در یک مورد (اطلاعات) در دوره خاتمی بیشتر بوده و در سه مورد (جمهوری اسلامی، ایران و همشهری) تفاوت معناداری مشاهده نشده است. تعداد معرفی و نقد کتاب در سه مورد (ایران، جمهوری اسلامی و همشهری) در دوره خاتمی بیشتر است و در یک مورد (اطلاعات) تفاوت معناداری مشاهده نشده است.

بنابراین تعداد گزارش‌ها، مقالات و معرفی و نقد کتاب در دوره خاتمی بیشتر از دوره هاشمی بوده است.

با مشاهده جدول ۳ و فعالیت‌های مربوط به گزارش‌ها، مقالات، معرفی و نقد کتاب در ماه‌های آبان و اردیبهشت (هفتة کتاب و نمایشگاه بین‌المللی کتاب) در دو سال اول دوران ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی،

تجزیه و تحلیل یافته‌ها با مشاهده جدول ۱ و مقایسه فعالیت‌های مربوط به گزارش‌ها، مقالات، معرفی و نقد کتاب در دو سال اول مورد مقایسه ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی نتایج ذیل حاصل شد:

گزارش‌ها در دو مورد (اطلاعات، ایران) در دوره خاتمی بیشتر بوده است در حالی که یک مورد (جمهوری اسلامی) در دوره هاشمی بیشتر بوده و در یک مورد (همشهری) در دوره تفاوت معناداری مشاهده نشده است. بنابراین تعداد گزارش‌ها در دوره خاتمی بیشتر از دوره هاشمی بود.

مقالات در سه مورد (اطلاعات، ایران، همشهری) در دوره هاشمی بیشتر بوده و در یک مورد (جمهوری اسلامی) تفاوت معناداری مشاهده نشده است. بنابراین تعداد مقالات در دوره هاشمی بیشتر از دوره خاتمی بود.

معرفی و نقد کتاب در هر چهار مورد (اطلاعات، ایران، جمهوری اسلامی و همشهری) در دوره خاتمی بیشتر بود.

جدول ۲. نتایج نهایی آزمون‌های آماری برای مقایسه گزارش‌ها، مقالات و معرفی و نقد کتاب در روزنامه‌های مورد نظر در سال‌های ۱۳۷۵ و ۱۳۷۷ (سال‌های دوم دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	موضوع	روزنامه‌ها	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها		تحاسبه شده (درصد)	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
				خاتمی (درصد)	هاشمی (درصد)			
۱	گزارش‌ها	اطلاعات	۶۲	۳۸			۳/۰۴	خاتمی بیشتر
۲	گزارش‌ها	ایران	۴۹	۵۱			۳۷۱	تفاوت معنادار نیست
۳	گزارش‌ها	جمهوری اسلامی	۴۶	۵۴			۹۷	تفاوت معنادار نیست
۴	گزارش‌ها	همشهری	۵۱	۴۹			۲۵	تفاوت معنادار نیست
۵	مقالات	اطلاعات	۲۹	۷۱			۲/۳۴	خاتمی بیشتر
۶	مقالات	ایران	۳۷	۶۳			۱/۵۹	تفاوت معنادار نیست
۷	مقالات	جمهوری اسلامی	۶۲	۳۸			۱/۱۰	تفاوت معنادار نیست
۸	مقالات	همشهری	۴۷	۵۳			۴۱	تفاوت معنادار نیست
۹	معرفی و نقد کتاب	اطلاعات	۵۱	۴۹			۰/۰۲	تفاوت معنادار نیست
۱۰	معرفی و نقد کتاب	ایران	۳۲	۶۸			۶/۱۹	خاتمی بیشتر
۱۱	معرفی و نقد کتاب	جمهوری اسلامی	۲۷	۷۳			۵/۸۵	خاتمی بیشتر
۱۲	معرفی و نقد کتاب	همشهری	۱۴	۸۶			۱۰/۸۱	خاتمی بیشتر

جدول ۳. نتایج نهایی آزمون های آماری برای مقایسه گزارش ها، مقالات و معرفی و نقد کتاب در ماه های آبان واردیهشت سال های ۱۳۷۴ و ۱۳۷۶ (سال های دوم دوره های مورد نظر)

ردیف	روزنامه ها	هاشمی (درصد)	نسبت ها	تفاوت نسبت ها (درصد)	T محاسبه شده (درصد)	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
۱	اطلاعات	۴۲	۵۸	۱۶	۱/۹۰	۰/۰۵	تفاوت معنادار نیست
۲	ایران	۴۱	۵۹	۱۸	۲/۰۷	۰/۰۵	خاتمی بیشتر
۳	جمهوری اسلامی	۶۰	۴۰	۲۰	۲/۳۹	۰/۰۵	هاشمی بیشتر
۴	همشهری	۴۶	۵۴	۸	۰/۹۳	۰/۰۵	تفاوت معنادار نیست

دو سال دوم دوران ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی،

نتایج ذیل حاصل شد:

با مشاهده جدول ۵ و مقایسه فعالیت های ناشران شرکت کننده در نمایشگاه بین المللی کتاب در دو سال اول دوران ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی، نتایج ذیل حاصل شد:

نتایج ذیل حاصل شد: مطالب مربوط به گزارش ها، مقالات، معرفی و نقد کتاب در یک مورد (ایران) در دوره خاتمی بیشتر و در یک مورد (جمهوری اسلامی) در دوره هاشمی بیشتر بوده است و در دو مورد (اطلاعات و همشهری) تفاوت معناداری مشاهده نشده است. با مشاهده جدول ۴ و مقایسه تعداد گزارش ها،

جدول ۴. نتایج نهایی آزمون های آماری برای مقایسه گزارش ها، مقالات و معرفی و نقد کتاب در ماه های

آبان واردیهشت سال های ۱۳۷۵ و ۱۳۷۷ (سال های دوم دوره های مورد نظر)

ردیف	روزنامه ها	هاشمی (درصد)	نسبت ها	تفاوت نسبت ها (درصد)	T محاسبه شده (درصد)	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
۱	اطلاعات	۴۲	۵۸	۱۶	۱/۷۳	۰/۰۵	تفاوت معنی دار نیست
۲	ایران	۳۳	۶۷	۳۴	۴/۰۳	۰/۰۱	خاتمی بیشتر
۳	جمهوری اسلامی	۲۸	۶۲	۲۴	۲/۱۰	۰/۰۵	خاتمی بیشتر
۴	همشهری	۳۶	۶۴	۲۸	۲/۸۸	۰/۰۱	خاتمی بیشتر

ناشران داخلی در دوره هاشمی فعالیت بیشتری داشته

۴ انداما در دوره مورد مطالعه از نظر فعالیت ناشران

مقالات، معرفی و نقد کتاب در ماه های آبان و

اردیهشت (هفتگه کتاب و نمایشگاه بین المللی کتاب) در

جدول ۵ نتایج نهایی آزمون های آماری برای مقایسه ناشران شرکت کننده در نمایشگاه بین المللی کتاب در

سال های ۱۳۷۵ و ۱۳۷۷ (سال های دوم دوره های مورد نظر)

ردیف	موضوع	هاشمی (درصد)	نسبت ها	تفاوت نسبت ها (درصد)	T محاسبه شده (درصد)	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
۱	ناشران داخلی	۵۳	۴۷	۶	۳	۰/۰۱	هاشمی بیشتر
۲	ناشران خارجی	۵۱	۴۹	۲	۰/۰۵	۰/۰۵	تفاوت معنادار نیست

جدول ۶ نتایج نهایی آزمون‌های آماری برای مقایسه ناشران شرکت کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در سال‌های ۱۳۷۶ و ۱۳۷۸ (سال‌های دوم دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	موضوع	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	T محاسبه شده	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
		خاتمی (درصد)	(درصد)			
۱	ناشران داخلی	۴۱	۵۹	۱۸	۷/۵	خاتمی بیشتر
۲	ناشران خارجی	۵۶	۴۴	۱۲	۳/۰۶	هاشمی بیشتر

جدول ۷ نتایج نهایی آزمون آماری برای مقایسه کتاب‌های منتشر شده در سال‌های ۱۳۷۴ و ۱۳۷۶ (سال‌های اول دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	موضوع	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	T محاسبه شده	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
		خاتمی (درصد)	(درصد)			
۱	کتاب‌های منتشر شده	۴۶	۵۴	۰/۰۸	۱۴/۸۱	خاتمی بیشتر

جدول ۸ نتایج نهایی آزمون آماری برای مقایسه کتاب‌های منتشر شده در سال‌های ۱۳۷۵ و ۱۳۷۷ (سال‌های دوم دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	روزنامه‌ها	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	T محاسبه شده	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
		خاتمی (درصد)	(درصد)			
۱	کتاب‌های منتشر شده	۴۵	۵۵	۱	۱۷/۲۴	خاتمی بیشتر

شده در دو سال اول و دوم دوران ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی، نتیجه ذیل حاصل شد: تعداد کتاب‌های منتشر شده در هر دو سال اول و دوم در دوره خاتمی بیشتر از مدت زمان مشابه در دوره هاشمی بوده است. با مشاهده جداول ۹ و ۱۰ و مقایسه کتاب‌های تألیفى و ترجمه شده در دو سال اول و دوم دوران ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی، نتیجه ذیل حاصل شد: کتاب‌های تألیفى و ترجمه شده در هر دو سال اول و دوم

خارجی تفاوت معناداری میان آنها مشاهده نشده است.

با مشاهده جدول ۶ و مقایسه فعالیت‌های ناشران شرکت کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در دو سال دوم ریاست جمهوری هاشمی و خاتمی، نتایج ذیل حاصل شد:

در دوره خاتمی ناشران داخلی اماده دوره هاشمی ناشران خارجی فعالیت بیشتری داشته‌اند. با مشاهده جداول ۷ و ۸ و مقایسه کتاب‌های منتشر

جدول ۹ نتایج نهایی آزمون‌های آماری برای مقایسه کتاب‌های تألیفى و ترجمه شده در سال‌های ۱۳۷۴ و ۱۳۷۶ (دو سال اول دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	روزنامه‌ها	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	T محاسبه شده	سطح معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
		خاتمی (درصد)	(درصد)			
۱	کتاب‌های تألیفى	۴۵	۵۵	۱	۱۵/۸۷	خاتمی بیشتر
۲	کتاب‌های ترجمه	۴۸	۵۲	۴	۳/۳۸	خاتمی بیشتر

جدول ۱۰. نتایج نهایی آزمون‌های آماری برای مقایسه کتاب‌های تألیف و ترجمه سال‌های ۱۳۷۵ و ۱۳۷۷
(دو سال دوم دوره‌های مورد مقایسه)

ردیف	روزنامه‌ها	نسبت‌ها	تفاوت نسبت‌ها	T محاسبه شده	سطع معناداری (درصد)	نتیجه نهایی
۱	کتاب‌های تألیفی	۴۵	۵۵	۱	۱۵/۸۷	خاتمی بیشتر
۲	کتاب‌های ترجمه شده	۴۵	۵۵	۱	۹/۱۷	خاتمی بیشتر

بدهی‌های سالانه خود را به وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی (مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی) پرداخت نکرده باشند نمی‌توانند در نمایشگاه شرکت نمایند.

کتاب‌های منتشر شده و کتاب‌های تألیفی و ترجمه شده در هر دو سال اول و دوم در دوره خاتمی رشد بیشتری داشته است. می‌توان از عوامل افزایش کتاب، این نکته را ذکر کرد که در دوران هاشمی یکی از سیاست‌های وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سانسور و ممیزی کتاب‌ها بود که براساس آن تعدادی کتاب حذف یا مطالبی از آنان سانسور می‌شد که احتمالاً به این دلیل، ناشران تمایلی به چاپ کتاب جدید نشان نمی‌دادند، اما در دوران خاتمی اگر چه عامل بازبینی وجود داشت اما شدت آن کاهش یافت و این امر، منجر به چاپ کتاب بیشتر شد. البته افزایش کتاب تألیف شده در دوره خاتمی بدین دلیل است که تعدادی از این کتاب‌ها قبل از تألیف شده بود ولی مجوز چاپ نداشتند که با توجه به سیاست انتشاراتی معتدل تری که اعمال می‌شد تعداد این گونه کتاب‌ها در دوره خاتمی بیشتر شد. همچنین کتاب‌هایی که موضوع آنان دین و مذهب است در هر دو دوره خاتمی و هاشمی نسبت به بقیه موضوعات تعداد و درصد بیشتری داشته‌اند زیرا حمایت بیشتری از انتشار کتب دینی می‌شده است. بدین ترتیب فعالیت‌های در سال‌های ۱۳۷۶-۱۳۷۷ یعنی دوره خاتمی رشد بیشتری داشته‌اند.

پیشنهادهایی برای پژوهش‌های آتی
نتایج به دست آمده از این پژوهش در موارد متعددی می‌تواند مورد استفاده سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی قرار

خاتمی بیشتر از مدت زمان مشابه در دوره هاشمی بوده است.

بحث و تفسیر نتایج

از مطالب ذکر شده می‌توان نتیجه گرفت فعالیت‌های مربوط به گزارش‌ها و معرفی و نقد کتاب در دوره خاتمی رشد بیشتری داشته است اما تعداد مقالات در دوره هاشمی بیشتر بود. همچنین روزنامه‌هایی که بیشترین فعالیت را در زمینه‌های فوق داشته‌اند به ترتیب روزنامه‌های اطلاعات و ایران هستند. دو روزنامه جمهوری اسلامی و همشهری فعالیت یکسانی را نشان داده‌اند. البته باید این نکته ذکر گردد که روزنامه‌های مطرح شده در عملکرد خود دارای چارچوبی خاص بودند و آزادی کامل نداشتند. بدین معنا که روزنامه‌ها فقط در یک صفحه ویژه می‌توانند به معرفی و نقد و گزارش یا مقاله درباره کتاب، کتابخوانی و کتابخانه‌ها و به طور کلی به مسائل فرهنگی پردازنند. با توجه به این مستعلمه شاید عملکرد روزنامه‌های یاد شده در زمینه‌های مورد تحقیق بر نتایج تأثیر گذاشته باشند ولی نتایج حاصله براساس آمار به دست آمده از روزنامه‌های ذکر شده است. در زمینه رخدادهای فرهنگی (هفتة کتاب و نمایشگاه بین‌المللی) این فعالیت‌های مربوط به کتاب در دوران خاتمی رشد بیشتری داشته‌اند. همچنین ناشران شرکت‌کننده داخلی و خارجی در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در هر دو دوره فعالیت داشته‌اند و فعالیت آنان در دوره هاشمی بیشتر بوده است. البته عواملی در افزایش یا کاهش تعداد ناشران شرکت‌کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب وجود دارد مثلاً ناشران داخلی، اگر

هنابع

۱. شیزیری، زهرا. "میزان تولید کتاب در ایران، کافی نیست." همشهری، ۸ خرداد ۱۳۷۴.
۲. فرمینه فراهانی، محسن. "چرا کتاب؟" همشهری، ۳ خردا ۱۳۷۴.
۳. قاسمی، فرید. "بیشتر اوقات کتابخوانان، صرف روزنامه خوانی می‌شود." همشهری، ۱۹ بهمن ۱۳۷۸.
۴. قائمی، فاطمه. "ترویج فرهنگ کتابخوانی در میان کودکان و نوجوانان سخت نیست." همشهری، ۱۲ مهر ۱۳۷۸.
۵. "کتابخانه‌ها و رشد فکری ملت." همشهری، ۲۵ تیر ۱۳۷۴.
۶. گزارش دوازدهمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران و هفتمین نمایشگاه اطلاع‌رسانی. تهران: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۷۸.
۷. مرتضوی نسب، مریم. "معادله‌ای با چند مجھول." امروز، ۱۷ بهمن ۱۳۷۸.
۸. مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران. کارنامه نشر: فهرست موضوعی کتاب‌های منتشره در سال ۱۳۷۴. تهران: مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران، ۱۳۷۵.
۹. مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران. کارنامه نشر: فهرست موضوعی کتاب‌های منتشره در سال ۱۳۷۵. تهران: مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران، ۱۳۷۶.
۱۰. مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران. کارنامه نشر: فهرست موضوعی کتاب‌های منتشره در سال ۱۳۷۶. تهران: مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران، ۱۳۷۷.
۱۱. مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران. کارنامه نشر: فهرست موضوعی کتابهای منتشره در سال ۱۳۷۷. تهران: مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی ایران، ۱۳۷۸.

گیرد، مؤسسه نمایشگاه‌های فرهنگی با توجه به حضور تعداد ناشران و رشد صعودی یانزوی آنان می‌تواند برای بهبود روند کار در نمایشگاه‌ها و حضور فعال ناشران، همچنین ترویج امر کتابخوانی میان مردم اقدامات مثبتی انجام دهد. سازمان تبلیغات اسلامی بر این اساس می‌تواند درباره کتاب با موضوع دین ارزیابی جدی به عمل آورد که آیا این کتاب‌ها توائیسته‌اند در یک جامعه اسلامی جایگاه واقعی خود را حفظ نمایند؟ همچنین وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌تواند از نتایج این پژوهش در بهبود و توسعه مسائل فرهنگی خصوصاً امر اهمیت دادن به فرهنگ کتابخوانی در روزنامه‌ها استفاده نماید. مستولان روزنامه‌های مورد بررسی نیز می‌توانند با توجه به نتایج به دست آمده در بهبود روند مسائل آموزشی و فرهنگی جامعه گام‌های مؤثتری بردارند. با توجه به تجربه حاصل از این تحقیق، پیشنهادهای زیر ارائه می‌شود:

- پیشنهاد می‌شود با توجه به اینکه پژوهش حاضر فقط چهار روزنامه را بررسی کرده است، دیگر روزنامه‌های منتشر می‌شوند نیز بررسی شوند و نقش آنها در موضوع پژوهش بیان گردد.
- در آینده محققانی که می‌خواهند در این زمینه تحقیق‌های گستردۀ تری انجام دهند، تعداد سال‌های بیشتری انتخاب کنند یعنی دوره چهار ساله اول ریاست جمهوری خاتمی و هاشمی یا دوره چهار ساله دوم ریاست جمهوری خاتمی و هاشمی را بررسی کنند یا دوره‌های هشت ساله ریاست جمهوری خاتمی و هاشمی را مورد بررسی قرار دهند تا حقایق موجود بهتر نشان داده شود.
- پیشنهاد می‌شود که برای تکمیل این پژوهش، پژوهش‌های دیگری در هر یک از موضوعات مورد بررسی، مقالات، گزارش‌ها، معرفی و نقد کتاب، کتاب‌های منتشر شده ناشران داخلی و خارجی شرکت کننده در نمایشگاه بین‌المللی کتاب به صورت جداگانه انجام گیرد.