

پژوهشی در کتابخانه‌های عمومی شهر اصفهان

محمد رضا ابادزی^۱

چکیده

هدف این پژوهش بررسی و مقایسه وضعیت کتابخانه‌های عمومی وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی و شهرداری شهر اصفهان است. روش پژوهش پیمایشی توصیفی و ایزد گردآوری اطلاعات، پرسشنامه است. سوالات پرسشنامه در دو بخش تنظیم شده است: (الف) بررسی وضعیت کتابخانه‌ها از نظر نوع ساختمان، سال تأسیس، اعضاء و مراجعان، وضعیت منابع و نوع رده‌بندی، نرم‌افزار مورد استفاده، ساعت فعالیت، و شیوه اداره کتابخانه؛ (ب) ویژگی‌های کتابداران از نظر تعداد، مدرک تحصیلی، و تطابق مدرک با حرفه. جامعه آماری ۶۴ کتابخانه بزرگ و فعال شهر اصفهان بود. یافته‌ها نشان داد کتابخانه‌های وابسته به شهرداری، که همه بعد از انقلاب اسلامی تأسیس شده‌اند، از نظر امکانات، تجهیزات، ساختمان، کتابداران شاغل، و تطابق مدرک تحصیلی وضعیت مناسبی داشته و تا حدودی توانسته‌اند به اهداف مورد نظر دست یابند.

کلیدواژه‌ها

کتابخانه‌های عمومی، اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی اصفهان، اصفهان، شهرداری اصفهان

مقدمه

بشری را فراهم می‌کند، به گونه‌ای که با تأمین فرصت‌های لازم امکان یادگیری مداوم را برای اعضای جامعه مهیا ساخته و بر بالندگی حیات اجتماعی می‌افزاید (۶: ۲). به دیگر سخن، از آنجاکه کتابخانه‌های عمومی کلیه افراد جامعه را زیر پوشش دارد و در مقایسه با سایر انواع کتابخانه‌ها با خواسته‌ها و نیازهای متنوع‌تری روبرو هستند، مسئولیتی سنگین‌تر و محدوده‌ای گسترده‌تر دارند (۳: ۴۵-۵۱).

کتابخانه‌های عمومی گسترش دانش وارتقای میزان آگاهی اعضای جامعه را وظیفه خود می‌دانند، به تعبیری عزم این نهاد کمک به بالندگی و تبلور استعدادهای فردی در جهت تولید اندیشه و علم و غنای فرهنگ جامعه است. کتابخانه نهادی است که با دراختیار داشتن بخش قابل توجهی از دانش مدون زمینه بهره‌گیری مناسب از اندوخته‌های

کتابخانه‌های عمومی اگرچه نقش مؤثری در پیشرفت جوامع دارند، اما در کشور ما، در مواردی، از وضع مطلوبی برخوردار نیستند و رفع این مسئله نیازمند ارائه راهکارهای مناسب برای کارآمد ساختن این نهاد عمومی در ارائه خدمات بیشتر به جامعه است.

مشخصات طبیعی و تقسیمات جغرافیایی استان اصفهان

استان اصفهان با مساحتی حدود ۱۰۷,۰۰۳ کیلومتر مربع در مرکز ایران واقع شده و از شمال به استان‌های مرکزی و قم و سمنان، از جنوب به استان‌های فارس و کهگیلویه و بویراحمد، از شرق به استان خراسان و یزد، و از غرب به استان‌های لرستان و چهارمحال و بختیاری محدود است. براساس آخرین تقسیمات کشوری در سال ۱۳۸۱ این استان شامل ۱۹ شهرستان، ۸۳ شهر، ۴۲ بخش، و ۱۲۱ دهستان است. مرکز آن نیز شهر اصفهان است (۵: ۳).

این استان همزمان با توسعه در زمینه صنعت، کشاورزی، و هنر از نظر مسائل فرهنگی نیز، بعد از انقلاب، توسعه قابل توجهی داشته به طوری که امروزه، علاوه بر ۱۳۱ کتابخانه عمومی وابسته به اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی، که در نقاط مختلف استان مشغول پاسخگویی به نیازهای مطالعاتی علاقه‌مندان می‌باشد، ده‌ها کتابخانه دیگر توسط بخش خصوصی و دولتی در شهرهای مختلف استان مشغول فعالیت بوده و چندین مؤسسه انتشاراتی در زمینه چاپ و نشر کتاب فعالیت دارند (۱: ۴۶).

تاریخچه

نخستین کتابخانه‌های عمومی در این استان، مانند دیگر استان‌های کشور و جهان اسلام، کتابخانه‌های مساجد بوده است، زیرا مساجد در سرزمین‌های اسلامی تأثیرن سوم هجری علاوه

بر نقش عبادی، نقش و کارکرد آموزشی و تربیتی نیز داشتند؛ و از آن پس با ایجاد مدارس دینی که در کنار مساجد شکل گرفت، به تدریج نقش آموزشی و تربیتی آن به مدارس محول شد و کتابخانه‌های مدارس رونق گرفت. نخستین کتابخانه عمومی جدید استان - به شکل امروزی - با نام "کتابخانه فرهنگ اصفهان" در ۱۳۲۳ ش. تأسیس شد (۴: ج ۱، ص ۲۲۸-۲۲۹). به طور کلی کتابخانه‌های عمومی استان اصفهان از نظر وابستگی به چهار گروه تقسیم می‌شوند:

۱. کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی (۱۳۱) باب کتابخانه تا پایان سال ۱۳۸۲؛
۲. کتابخانه‌ها و سالن‌های مطالعه وابسته به شهرداری (۱۷ کتابخانه و ۱۸ سالن مطالعه تا پایان سال ۱۳۸۲) (۲: ۳)؛
۳. کتابخانه‌های وابسته به جمعیت هلال احمر؛ و
۴. کتابخانه‌های خیریه و سازمان‌ها.

یافان مسئله

نیازهای اطلاعاتی روزافزون جامعه و لزوم دستیابی به اطلاعات مناسب و روزآمد، به ویژه در عصر اطلاعات، ضرورت بررسی وضعیت کتابخانه‌ها را از نظر ارائه شایسته خدمات به جامعه ایجاب می‌کند. کتابخانه‌های عمومی نیز به عنوان یکی از مهم‌ترین نهادهای جوامع دموکراتیک امروزی نقشی اساسی در پیشرفت جامعه بر عهده دارند.

پژوهش حاضر به بررسی وضعیت کتابخانه‌های عمومی وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی و شهرداری در شهر اصفهان پرداخته تا مشخص شود کدامیک از نظر ارائه خدمات در سطح بالاتری قرار دارند و در رسیدن به اهداف خود و بالا بردن میزان کارآیی، مانند

ارشاد اسلامی؛ و ۶ کتابخانه (طغرائی، ابوالفرج اصفهانی، قدس، علامه امینی، میرداماد، و کتابخانه مرکزی) به شهرداری اصفهان وابسته‌اند.

شیوه گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها
اطلاعات از طریق پرسشنامه و با مراجعة حضوری به کتابخانه‌ها گردآوری شد، تجزیه و تحلیل یافته‌ها با استفاده از جداول آماری صورت گرفت.

یافته‌های پژوهش

۱. سال تأسیس و نوع ساختمان کتابخانه‌ها همان‌گونه که جدول‌های او نشان می‌دهند کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی از نظر تاریخ تأسیس و ارائه خدمات به مراجعن قدمت بیشتری دارند. از نظر نحوه تملک ساختمان‌های مورد استفاده، اکثر کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی دارای ساختمان قدیمی و از نوع واگذاری بوده که در مقایسه با ساختمان کتابخانه‌های شهرداری وضعیت مطلوبی نداشته و ارائه خدمات در بخش‌های مختلف با مشکلاتی رویه‌روست. ساختمان کتابخانه‌های شهرداری‌ها نسبت به دیگر کتابخانه‌ها، نوساز و با کاربری مخصوص کتابخانه ساخته شده و دارای بخش‌های مختلف هستند.

۲. منابع، رده‌بندی، و نرم افزار مورد استفاده در کتابخانه‌ها

جدول‌های ۳ و ۴ نشان می‌دهند هیچ یک از کتابخانه‌ها از نظر تعداد منابع با استانداردهای کتابخانه‌های عمومی مطابقت ندارند، ولی از نظر تعداد نشریات کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی وضعیت مطلوب‌تری دارند. رده‌بندی مورد استفاده در تمام کتابخانه‌ها رده‌بندی دیوی است. در بازیابی اطلاعات

فراهم‌آوری منابع مناسب و به کارگیری نیروی انسانی متخصص، موفق‌تر بوده‌اند.

هدف و فایده پژوهش

هدف این پژوهش بررسی و مقایسه هر دو نوع کتابخانه از نظر تاریخ تأسیس، نوع ساختمان، منابع و نوع رده‌بندی، نرم افزار کتابخانه، اعضاء و مراجعان، نیروی انسانی (کتابداران)، ساعت کار، و شیوه اداره کتابخانه است.

فایده پژوهش، آگاهی‌یافتن از وضعیت موجود، و بهره‌گیری از نتایج و یافته‌های پژوهش به منظور شناسایی کمبودها و نیز رفع موانع موجود برای ارائه خدمات مناسب به جامعه استفاده‌کننده است.

پرسش‌های اساسی پژوهش

۱. سال تأسیس کتابخانه‌های مورد بررسی چه زمانی است و نوع ساختمان (نحوه تملک، قدمت، و فضاسازی در ساختمان) آنها چگونه است؟

۲. تعداد منابع و رده‌بندی مورد استفاده کتابخانه‌ها چیست؟

۳. نرم افزار مورد استفاده کتابخانه‌ها چیست؟

۴. تعداد اعضاء و مراجعان کتابخانه در ماه چند نفر است؟

۵. نیروی شاغل در کتابخانه‌ها چه وضعیتی دارند؟

۶. شیوه اداره کتابخانه، ساعت فعالیت، و خدمات به کودکان چگونه است؟

روش و جامعه پژوهش

پژوهش حاضر از نوع پیمایشی با رویکرد توصیفی است.

جامعه آماری شامل ۱۴ کتابخانه بزرگ و فعال شهر اصفهان است که ۸ کتابخانه (ولی عصر، صائب، شهید مفتح، توحید، ارشاد، خانه اصفهان، ابن مسکویه، و امیرقلی امینی) به اداره فرهنگ و

نرم افزار مورد استفاده در کتابخانه های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی، کاوش و در ۲ کتابخانه وابسته به شهرداری (میرداماد و کتابخانه مرکزی) پارس آذربخش است.

۳. وضعیت کتابخانه ها از نظر اعضاء و مراجعان
از اطلاعات مندرج در جدول های ۵ و ۶

چنین بر می آید که تعداد اعضای کتابخانه های وابسته به شهرداری بیشتر از دیگر کتابخانه هاست. در این میان کتابخانه میرداماد بیشترین مراجعان ماهانه را به خود اختصاص داده است.

۴. وضعیت کتابخانه ها از نظر نیروی انسانی
مقایسه وضعیت نیروی انسانی در دو

جدول ۱. سال تأسیس و نوع ساختمان کتابخانه های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی

نوع ساختمان	سال تأسیس	نام کتابخانه
واگذاری	۱۳۵۰	ولی عصر
استیجاری	۱۳۵۸	صائب
خریداری	۱۳۶۰	شهید مفتح
خریداری	۱۳۶۰	توحید
واگذاری	۱۳۶۰	ارشد
واگذاری	۱۳۶۰	خانه اصفهان
واگذاری	۱۳۷۱	ابن مسکویه
واگذاری	۱۳۷۱	امیرقلی امینی

جدول ۲. سال تأسیس و نوع ساختمان کتابخانه های وابسته به شهرداری اصفهان

نوع ساختمان	سال تأسیس	نام کتابخانه
واگذاری	۱۳۷۰	طغرائی
خریداری	۱۳۷۱	ابوالفرج
—	۱۳۷۱	قدس
ساخته شده	۱۳۷۲	علامه امینی
واگذاری	۱۳۷۲	میرداماد
ساخته شده	۱۳۸۱	کتابخانه مرکزی

جدول ۳. تعداد منابع و نوع رده‌بندی و نرم‌افزار مورد استفاده در کتابخانه‌های اداره ارشاد

نام کتابخانه‌ها	تعداد کتاب‌ها	تعداد نشریات	رده‌بندی کتاب‌ها	نرم‌افزار مورد استفاده
ولی‌عصر	۲۸۰۴۵	۱۰۰	دیوی	کاوش
صائب	۱۶۹۴۶	۷۵	دیوی	—
شهید مفتح	۱۵۰۰۰	—	دیوی	کاوش
توحید	۲۲۰۰۰	—	دیوی	کاوش
ارشاد	۱۵۳۳۰	۱۰۶	دیوی	کاوش
خانه اصفهان	۱۲۰۳۰	۵۶	دیوی	—
ابن مسکویه	۲۱۰۰۰	۱۳۰	دیوی	کاوش
امیرقلی امینی	۱۱۶۱۱	۱۲۰	دیوی	کاوش

جدول ۴. تعداد منابع، نوع رده‌بندی، و نرم‌افزار مورد استفاده در کتابخانه‌های شهرداری

نام کتابخانه‌ها	تعداد کتاب‌ها	تعداد نشریات	رده‌بندی کتاب‌ها	نرم‌افزار مورد استفاده
طغرائی	۱۰۰۰۰	—	دیوی	—
ابوالفرج	۶۹۵۲	۱۰	دیوی	—
قدس	۱۷۰۰۰	۷	دیوی	—
علامه امینی	۱۷۳۰۰	۵	دیوی	—
میرداماد	۳۵۷۴۰	۲۰	دیوی	پارس آذرخش
کتابخانه مرکزی	۶۰۰۰۰	۲۴۰	دیوی	پارس آذرخش

تحصیلی غیرکتابداری هستند.

۵. وضعیت کتابخانه‌ها در شیوه اداره کتابخانه، ساعات کار، و داشتن مجموعه برای کودکان در کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی به جز کتابخانه خانه اصفهان، که به روش

نوع کتابخانه نشان می‌دهد که تعداد نیروی انسانی در کتابخانه‌های وابسته به شهرداری از نظر تعداد، بیشتر، و بین نوع مدرک تحصیلی کتابداران و شغل مورد تصدی تطابق بیشتری وجود دارد. جداول ۷ و ۸ نشان می‌دهند بیشترین نیروی شاغل در هر دو نوع کتابخانه دارای مدرک

نتیجه‌گیری

مقایسه انواع کتابخانه‌های عمومی شهر

قفسه باز اداره می‌شود، بقیه کتابخانه‌ها با شیوه قفسه بسته فعالیت می‌کنند. در کتابخانه‌های واپسی به شهرداری نیز، به جز کتابخانه مرکزی بقیه کتابخانه‌ها با شیوه قفسه بسته اداره می‌شوند. با توجه به اینکه ساعت کار کتابخانه‌ها در روزهای عادی از ۷/۳۰ تا ۲۰ یا ۱۸ در تمام کتابخانه‌ها متغیر است از کتابخانه‌های نوع اول (واپسی به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی) فقط کتابخانه صائب، و از کتابخانه‌های نوع دوم (واپسی به شهرداری) کتابخانه‌های میرداماد، علامه امینی، قدس، ابوالفرج اصفهانی، و طغرائی روزهای تعطیل نیز دایر است.

اکثر کتابخانه‌های مورد بررسی فاقد مجموعه‌ای خاص برای کودکان بودند. از نوع اول کتابخانه‌های ولی‌عصر، صائب و ارشاد؛ و از نوع دوم کتابخانه‌های قدس و مرکزی دارای مجموعه‌ای خاص برای استفاده کودکان و نوجوانان هستند؛ در صورتی که تمام کتابخانه‌های عمومی باید دارای چنین مجموعه‌ای باشند.

۱. اصفهان از نظر واپسی سازمانی نشان می‌دهد: کتابخانه‌های عمومی واپسی به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی از نظر تاریخ تأسیس در مقایسه با کتابخانه‌های واپسی به شهرداری قدمت بیشتری دارند.
۲. ساختمان کتابخانه‌های واپسی به شهرداری در مقایسه با دیگر کتابخانه‌ها زیباتر، محکم‌تر، و از نظر تقسیمات درون ساختمانی مجدهزتر هستند، ولی ساختمان‌های کتابخانه‌های واپسی به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی قدیمی، غیراصولی، و غیراستاندارد هستند.
۳. نرم‌افزار مورد استفاده برای بازیابی اطلاعات به وسیله رایانه، در کتابخانه‌های اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی، کاویش؛ و در کتابخانه‌های واپسی به شهرداری پارس آذربخش است.
۴. رده‌بندی مورد استفاده در تمام کتابخانه‌ها، رده‌بندی دهدی دیوبی است.
۵. تعداد اعضاء و مراجعان کتابخانه‌های شهرداری بیشتر از کتابخانه‌های اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی است.
۶. نیروی انسانی شاغل در کتابخانه‌های واپسی به شهرداری از نظر تعداد و تطابق مدرک تحصیلی

جدول ۵. اعضاء و مراجعان کتابخانه‌های واپسی به اداره ارشاد

نام کتابخانه‌ها	اعضاء	مراجعان ماهانه (قریبی)
ولی‌عصر	۱۴۴۵	۴۵۸۹
صائب	۵۳۰	۲۱۲۱
شهید مفتح	۱۱۰۰	۱۹۸۰
توحید	۱۴۸۶	۱۶۶۰۰
ارشد	۷۹۸	۱۳۳۷
خانه اصفهان	۴۰۰	۱۱۹۵
ابن مسکویه	۱۵۹۸	۴۹۸۹
امیرقلی امینی	۱۰۱۶	-

جدول ۶. اعضاو مراجعان کتابخانه‌های وابسته به شهرداری

نام کتابخانه‌ها	اعضاء	مراجعان ماهانه (تقریبی)
طغرائی	۶۲۱	۱۷۴۷
ابوالفرج	۷۰۰	۱۰۵۰
قدس	۸۲۰۰	۳۹۰۰
علامه امینی	۵۵۰۰	۲۶۰۰
میرداماد	۶۰۰۰	۱۷۰۰۰
کتابخانه مرکزی	۳۵۰۰	۹۰۰

جدول ۷. نیروی انسانی شاغل در کتابخانه‌های وابسته به اداره ارشاد

ردیف	لیسانس		فوق دیپلم		کتابخانه	نام کتابخانه‌ها
	غیرکتابداری	کتابداری	غیرکتابداری	کتابداری		
-	۲	۱	-	-	۲	ولی‌عصر
-	۱	-	۱	-	۱	صائب
-	۱	۱	-	۱	۱	شهید مفتح
-	۱	-	-	-	۴	توحید
-	۳	-	-	-	۲	ارشاد
-	-	-	-	۳	-	خانه اصفهان
-	۳	-	۱	۲	۲	ابن مسکویه
-	۳	۱	۱	-	۱	امیرقلی امینی

پیشنهادات

۱. احداث کتابخانه‌های آینده در مکان‌های مناسب و طراحی آنها با توجه به دیدگاه‌های کارشناسان معماری و کتابداری، به خصوص در کتابخانه‌های تحت پوشش اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی؛
۲. به کارگیری فناوری‌های جدید اطلاع‌رسانی (رایانه) و لزوم ارتباط با شبکه‌های اطلاع‌رسانی ملی و بین‌المللی جهت استفاده کاربران و مراجعان از جدیدترین دستاوردهای دانش

با شغل مورد تصدی بیشتر از کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی است.

۷. بیشتر کتابخانه‌های مورد بررسی به روش قفسه‌بسته اداره می‌شود.

۸. ساعات فعالیت کتابخانه‌های وابسته به شهرداری در روزهای تعطیل حائز اهمیت است.

۹. در کل باید گفت فعالیت‌های فوق برنامه در کتابخانه‌های شهرداری بسیار زیادتر و متنوع‌تر از کتابخانه‌های وابسته به اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی است.

جدول ۸. نیروی انسانی شاغل در کتابخانه‌های وابسته به شهرداری

نام کتابخانه‌ها	کتابخانه‌گردش	لیسانس		فوق دپلم		تعداد کتابخانه‌ها	نیروی انسانی
		غیرکتابداری	کتابداری	غیرکتابداری	کتابداری		
طغرائی	-	۳	-	-	-	۱	۷
ابوالفرج	-	-	۲	۱	-	۱	۶
قدس	-	۴	۱	-	-	-	۷
علامه امینی	-	۳	۱	-	۳	-	۹
میرداماد	۱	۶	۱۰	۴	۱	۷	۳۳
کتابخانه مرکزی	۱	۱۶	۱۴	-	۶	۶	۵۱

- کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، ۱۳۷۶.
۲. اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اصفهان. «ویژه‌نامه دهمین دوره هفته کتاب اصفهان». ۴ - ۶ آبان ۱۳۸۱.
۳. باجلان، علی. «پراکندگی موضوعی مجموعه کتابخانه عمومی شهید باهنر بروجرد». *فصلنامه کتاب*، دوره چهاردهم، ۲ (تابستان ۱۳۸۲): ۴۵-۵۱.
۴. رجبی، محمدحسن. «اصفهان، کتابخانه‌های». *دایرة المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی*. ج. ۱، ص ۲۲۸-۲۲۹.
۵. سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان، معاونت آمار و اطلاعات. *سالنامه آماری استان اصفهان* سال ۱۳۸۱. اصفهان: سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان اصفهان، ۱۳۸۲.
۶. ملک‌احمدی، محمدحسین. «یادداشت». *پیام کتابخانه*، دوره دوازدهم، ۳ و ۴ (پاییز و زمستان ۱۳۸۱): ۲.

تاریخ دریافت: ۱۳۸۳/۱۰/۲۹

بشری متناسب با نیازهای اطلاعاتی آنها در کتابخانه‌های عمومی؛

۳. به کارگیری هرچه بیشتر افراد متخصص در کتابخانه‌ها، به جای افراد غیرمتخصص، و برگزاری کلاس‌های آموزش ضمن خدمت برای کتابداران غیرحرفه‌ای؛

۴. تأسیس بخش ویژه کودکان و نوجوانان در کتابخانه‌های عمومی و ارائه خدمات به آنها به عنوان قشر تأثیرپذیر و تأثیرگذار جامعه؛

۵. افزایش ساعت کار کتابخانه‌ها و بازبودن آنها در روزهای تعطیل، به خصوص برای کسانی که روزهای غیرتعطیل نمی‌توانند از خدمات کتابخانه‌ها استفاده کنند؛

۶. آگاه‌سازی مراجعان از منابع جدید و دریافت شده در کتابخانه‌ها؛ و

۷. ارائه خدمات عمومی بیشتر در کتابخانه‌ها برای ایجاد و تثبیت عادت به مطالعه در مراجعان.

منابع

۱. اباذری، محمدرضا. «بررسی وضعیت کتابخانه‌های عمومی شهر اصفهان». پایان‌نامه