

وضعیت استفاده از ابزارهای بازیابی اطلاعات و راهبردهای جستجوی اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل در وب

شفیع حبیبی^۱

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی وضعیت استفاده اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل از ابزارهای جستجوی اطلاعات در وب برای رفع نیازهای اطلاعاتی می‌پردازد. براساس یافته‌های این پژوهش بیشترین استفاده مربوط به راهنمای موضوعی یاهو و موتور جستجوی گوگل است و بیشتر افراد با روش جستجوی ساده کلیدواژه‌ای به جستجوی اطلاعات می‌پردازند و از رده‌بندی موضوعها در راهنمای موضوعی و جستجوی پیشرفته کمتر استفاده می‌کنند. همچنین اعضای هیئت علمی با ابزارهای جستجو آشنایی کافی ندارند و در انتخاب و استفاده از آنها، کمتر به توانمندی‌ها و کارآیی آنها توجه کرده و بیشتر با توجه به شهرت و اعتبار جهانی از آنها استفاده می‌کنند.

کلیدواژه‌ها

راهبرد جستجو، ابزارهای جستجو، موتور جستجو، راهنمای موضوعی، وب، اعضای هیئت علمی، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل

و اشاعه دانش و آگاهی خود در میان اعضای جامعه علمی و دانشگاهی استفاده می‌کنند. استفاده از اینترنت باعث افزایش بهره‌وری پژوهشگران و افزایش تولید اطلاعات شده است(۲). طبق مطالعات دانشگاه کالیفرنیا تعداد اسناد موجود در وب در سال ۲۰۰۰ تقریباً ۲/۵ میلیارد سند برآورد شده است و

مقدمه

اینترنت با انواع روش‌ها و ابزارهای دستیابی به اطلاعات، قدرت و توانایی کامپیوترهای موجود در شبکه‌ها را، فارغ از مکان فیزیکی آنها، در دسترس پژوهشگران قرار داده است. پژوهشگران از این شبکه اطلاعاتی برای دستیابی به اطلاعات مورد نیاز

۱. عضو هیئت علمی گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پیراپزشکی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
shafihabibi@yahoo.com



روزانه بیش از $\frac{7}{3}$ میلیون صفحه به شبکه وب افروده می‌شود (۱۰). رشد تصاعدی میزان اطلاعات در وب فرایند دستیابی به اطلاعات را تحت تأثیر قرار داده و متحول کرده است، بنابراین پژوهشگران ناگزیر از استفاده از ابزارهایی برای دستیابی به اطلاعات مورد نیاز هستند.

بازیابی اطلاعات در شبکه جهانی وب، توسط ابزارهای جستجو (موتورهای جستجو و راهنمایی موضوعی) انجام می‌شود. ابزارهای جستجو با نمایه کردن صفحات وب، پژوهشگر را از وجود اطلاعات در مکان‌های مختلف آگاه می‌سازد. ابزارهای جستجو معمولاً در پاسخ به یک درخواست کاوش، دهها یا صدها صفحه وب را به صورت فهرست ارائه می‌دهند. طبق گزارش Search Engine Watch، در سال ۲۰۰۰، کاربران وب جستجوی اطلاعات به‌وسیله ابزارهای جستجو را با دادن نمره ۹/۱ از ۱۰ به عنوان مهم‌ترین فعالیت در هنگام کار با وب رتبه‌بندی کرده‌اند. طبق همین گزارش، ۵۷ درصد از کاربران اینترنت برای دسترسی به اطلاعات مورد نیاز هر روز وب را جستجو می‌کنند (۱۴). هر کدام از ابزارهای جستجو، محتوا، پوشن، و واسط منحصر به فرد خود را دارند و برای استفاده از آنها و همچنین انجام جستجوی موفق و مفید در آنها باید از مجموعه‌ای از اصول و قواعد جستجو در این ابزارها آگاه بود. اگر پژوهشگران ندانند از چه نظام مناسبی و با چه روش‌هایی برای دسترسی

سؤالات پژوهش

۱. چند درصد از جامعه پژوهش برای بازیابی اطلاعات در وب از راهنمایی موضوعی و موتورهای جستجو استفاده می‌کنند؟
۲. علت یا علل استفاده از راهنمای موضوعی و موتور جستجوی خاص چیست؟
۳. از کدام روش جستجو برای بازیابی

اطلاعات استفاده می شود؟

۴. میزان استفاده جامعه پژوهش از عملگرهای جستجو چقدر است؟
۵. نحوه استفاده از نتایج جستجو توسط جامعه پژوهش چگونه است؟
۶. راهکارهای جامعه پژوهش در مواقعي که نتایج جستجو آنها غیرمرتب است، چیست؟

روش تحقیق

روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش، پیمایشی است و برای گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استفاده شده است.

جامعه پژوهش

جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل است که در زمان پژوهش به امر آموزش و یا پژوهش در دو دانشکده پزشکی، پرآپزشکی و بهداشت؛ و پرستاری و مامایی اشتغال داشتند.

تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل طبق فهرست مرکز آمار دانشگاه در مهر ۱۳۸۲، ۸۴ نفر بوده است.

پیشینه پژوهش

پژوهش در مورد کاربران و رفتارهای اطلاع‌یابی در وب از ۱۹۹۵ شروع شده است. این پژوهش‌ها بیشتر بر توصیف الگوهای جستجوی کاربران و تأثیر عوامل خاص مانند هدف جستجو، تجربه استفاده از وب و توانایی‌های شناختی روی رفتارهای

جستجو متوجه بوده‌اند. اکثر این مطالعات برای مشخص کردن این بوده است که چه کسی وب را جستجو می‌کند، درک آنها از ابزارهای جستجوی وب چیست، و چگونه جستجو می‌کنند. چارچوب نظری اکثر این مطالعات بر پایه نظریه اینگورسن مبنی بر مطالعه کاربرمدارانه سیستم‌های بازیابی اطلاعات است.

بابا رضایی کاشانی (۱۳۷۹) به بررسی میزان استفاده و رضایت اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران از اینترنت پرداخت و دریافت که ۹۵/۸ درصد آنان از اینترنت استفاده می‌کنند. پست الکترونیکی (۸۵/۷ درصد) و وب (۷۵/۴ درصد) بیش از ابزارهای دیگر مورد استفاده قرار گرفته است. ۹۲/۴ درصد از طریق موتورهای جستجو به اطلاعات مورد نیاز دسترسی پیدا می‌کنند (۱). نوروزی (۱۳۷۹)، در پژوهش خود، رفتارهای اطلاع‌یابی پژوهشگران مراجعه‌کننده به شبکه جهانی وب را از طریق تماس با شبکه اینترنت مستقر در دانشگاه تربیت مدرس بررسی کرد و دریافت که آنها در استفاده از امکانات وب جهان‌گستر از آشنایی کافی برخوردار نیستند. از لحاظ روش‌های دسترسی پژوهشگران به وب، ۳۸ درصد از موتورهای جستجو و راهنمایی موضوعی و ۳۳ درصد از روش وارد کردن آدرس سایت مورد نظر و ارتباط مستقیم استفاده کرده‌اند. یافته‌ها نشان داد که پژوهشگران از راهنمایی موضوعی بیشتر از موتورهای جستجو استفاده می‌کنند و راهنمایی موضوعی بین



آنها مقبولیت بیشتری دارد^(۴).

ژانگ^۳، در ۱۹۹۹ استفاده از منابع اینترنتی را از طریق ارسال پرسشنامه به پژوهشگران بررسی کرد. نتایج این پژوهش نشان داد که پست الکترونیکی توسط اکثر پاسخ‌دهندگان (۹۳/۶ درصد) تقریباً هر روز استفاده می‌شد. ۷۵ درصد نیز مرورگر وب را هر روز استفاده می‌کردند. سیاهه‌های پستی و موتورهای جستجو سومین و چهارمین ابزارهای اینترنت بودند که بیشترین استفاده را داشتند. ۳۱/۸ درصد از افراد مورد بررسی خاطر نشان کردند که از کیفیت منابع الکترونیکی اینترنت رضایت دارند و ۶۸/۲ درصد رضایت نداشتند^(۱۶).

کاتلچ و پیتکوو^۴ (۱۹۹۵) به بررسی راهبردهای مرور کاربران وب با استفاده از مرورگر XMosaic پرداختند. آنها دریافتند که اکثر کاربران برای یافتن اسناد روی آبرپیوند‌ها تکیه دارند. کاربران مدت زمان زیادی را بدون تعامل با مرورگر XMosaic می‌گذرانند. ۸۰ درصد از اسناد درخواست شده از نوع http (از سرورهای وب) و ۸ درصد از نوع ftp و گوفر بود^(۶).

هی و جاکوبسن^۵ (۱۹۹۶) به بررسی تأثیر سن، جنسیت، وضعیت دانشگاهی، تجربه استفاده از اینترنت، تجربه استفاده از ویندوز، و حضور در کلاس‌های آموزش اینترنت بر استفاده از منابع اینترنت در مورد ۱۰۰ دانشجو، که از میان استفاده‌کنندگان از اینترنت به طور تصادفی انتخاب شده بودند، پرداختند. آنها

دریافتند که مردان بیشتر از زنان از اینترنت استفاده می‌کنند. ۹۷ درصد اینترنت را مفید دانستند، ۵۷ درصد ابزارهای جستجوی اینترنت را مفید ارزیابی کردند، اما ۴۹ درصد نظری نداشتند یا در مورد جستجو و مرور اینترنت ناراضی بودند^(۷).

مارتینز و سانچز^۸ (۱۹۹۹) در مقاله‌ای، که در بیست و سومین نشست بین‌المللی اطلاعات پیوسته ارائه شد، به مقایسه موتورهای جستجو پرداختند. آنان دریافتند که میان مورد استقبال واقع شدن یک موتور جستجو و توانمندی‌ها و ابزارهای جستجوی اطلاعات موجود در آنها رابطه‌ای وجود ندارد. به طور مثال، موتور جستجوی Northernlight، اگرچه کمترین امتیاز را از لحاظ استقبال مردمی دارا بود، ولی میزان اطلاعات مرتبط بازگردانده شده در آن با به کارگیری واژه بازیابی اطلاعات نسبت به یاهو، که یکی از پر طرفدارترین ابزارهای جستجوست، به مراتب بالاتر بوده و رتبه نخست را کسب کرده و یاهو از موفقیت چندانی برخوردار نبوده است^(۳).

ناوارو-پریتو^۹ (۱۹۹۹) به بررسی تعامل متغیرهای جستجو مانند تجربه کاربر و راهبردهای شناختی پرداختند. در مورد راهبردهای جستجو، کاربران مجبوب برای رسیدن به نتایج موفق از واژه‌های خاص تر و راهبردهای ترکیبی استفاده کردند، اما کاربران مبتدی از واژه‌های عام‌تر استفاده کرده و

3. Zhang

4. Catledge & Pitkow

5. He & Jacobson

6. Martinez & Sanchez

7. Navarro-Prieto



دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، در ۲۰۰۵ دریافتند که یاهو و گوگل بیشترین استفاده را در بین ابزارهای جستجو دارند (۱۳).

یافته‌ها

در استفاده از راهنمای موضوعی، بالاترین درصد (۹۶/۲) مربوط به استفاده از یاهو، و در بین موتورهای جستجو، یافته‌ها نشان داد که بالاترین درصد (۹۴/۶) مربوط به استفاده از موتور جستجوی گوگل است. رده‌های موضوعی از مشخصه‌های مهم راهنمای موضوعی است، در حالی که فقط ۱۶/۳ درصد افراد آن را دلیل خود برای استفاده از راهنمای موضوعی ذکر کرده‌اند و بیشترین تعداد (۶۹/۴ درصد) استفاده آسان‌تر را از دلایل استفاده از راهنمای موضوعی خاص ذکر کرده‌اند (جدول ۱).

جدول ۱. توزیع فراوانی دلایل استفاده از راهنمای موضوعی

فرابانی		دلایل استفاده
درصد	جمع	
۶۹/۴	۳۴	استفاده آسان‌تر
۴۰/۸	۲۰	صرف زمان کمتر
۱۸/۸	۹	نتایج دقیق‌تر
۱۶/۳	۸	جستجوی موضوعی رده‌بندی شده
۱۴/۳	۷	بازیابی سایت‌های پیشنهادی متخصصان
۱۲/۲	۶	جستجوی موضوعی‌های عام و گسترده‌تر

8. Holscher & Strube

9. Sullivan

به تدریج با اضافه کردن واژه‌های پیشنهاد شده بهوسیله موتور جستجو آن را خاص‌تر کردند (۱۲).

هولشر و استراب^۸ (۲۰۰۰) به مطالعه رفتار جستجوی اطلاعات در افراد متخصص اینترنت و افراد غیرمتخصص پرداختند و دریافتند که ۶۷ درصد از متخصصان وب برای دستیابی به اطلاعات مورد نیاز از موتورهای جستجو استفاده می‌کنند. آنها همچنین بیشتر از کاربران غیرمتخصص از عملگرهای جستجوی پیشرفته مانند عملگرهای بولی، توصیفگرها، و جستجوی عبارت استفاده می‌کنند. همچنین افراد ماهر خیلی بیشتر از افراد مبتدی از ابزارهای مبتنی بر پرسش استفاده می‌کنند (۸۷ درصد در مقابل ۴۷ درصد) (۸). سولیوان^۹ (۲۰۰۰) به بررسی موتورهای جستجوی بزرگ برای مطالعه چگونگی استفاده مراجعان از خدماتشان پرداخت. تعداد ۳۳,۰۰۰ نفر به پرسش‌های این مطالعه پاسخ دادند، یافته‌ها نشان داد که ۵۹/۸ درصد از آنان آنچه را که دنبال آن هستند بهوسیله موتورهای جستجو پیدا می‌کنند، ۲۱/۲ درصد همیشه، و ۱۶/۴ درصد بعضی مواقع به اطلاعات مورد جستجوی خود دست پیدا می‌کنند. براین اساس میزان موقوفیت موتورهای جستجو را ۸۱ درصد برآورد کردند (۱۵).

پاتیونکو^{۱۰} در بررسی رفتارهای اطلاع‌یابی اعضای هیئت علمی دانشگاه راجه‌هات بانکوک، و عاصمی در بررسی عادت‌های جستجوی اطلاعات کاربران اینترنت در

10. Patitungkho

کرده‌اند. رده‌بندی موضوع‌ها را در راهنمایی موضوعی ۲۱/۴ درصد اعضا مرور کرده و سایت‌های مورد نظر خود را از آن انتخاب

امکان جست‌وجوی موضوع‌های خاص و تخصصی‌تر در موتورهای جست‌وجو توسط بیشترین تعداد (۷۲/۲ درصد) از دلایل استفاده

جدول ۲. توزیع فراوانی دلایل استفاده از موتورهای جست‌وجو

فرافوایی		دلایل استفاده
درصد	جمع	
۷۲/۲	۳۹	امکان جست‌وجوی موضوع‌های خاص و تخصصی‌تر
۴۴/۴	۲۴	امکان جست‌وجوی متن کامل
۴۰/۷	۲۲	استفاده آسان‌تر
۲۵/۹	۱۴	امکان جست‌وجوی سایت خاص
۲۴/۱	۱۳	نتایج بیشتر
۲۲/۲	۱۲	روزآمد بودن
۲۰/۴	۱۱	سرعت سایت
۱۸/۵	۱۰	نتایج دقیق‌تر
۱۶/۷	۹	راه‌های مختلف برای جست‌وجو
۱۶/۷	۹	شهرت خوب
۹/۳	۵	جست‌وجوی هم‌مان در موتورهای جست‌وجوی دیگر
۹/۳	۵	امکان ترجمه نتایج به زبان انگلیسی
۷/۴	۴	امکان جست‌وجوی مدرک خاص
۳/۷	۲	امکان بازیابی به زبان‌های مختلف

کردند. ۱۷/۹ درصد نیز با استفاده از روش جست‌وجوی پیشرفته به جست‌وجوی اطلاعات پرداخته‌اند (جدول ۳).

از این ابزارها گزارش شده است (جدول ۲). روش جست‌وجوی ساده کلیدواژه‌ای بیشتر از سایر روش‌ها برای بازیابی اطلاعات مورد استفاده قرار گرفته است، به‌طوری‌که ۹۶/۴ درصد افراد از این روش استفاده

جدول ۲. توزیع فراوانی عملگرهای مورد استفاده

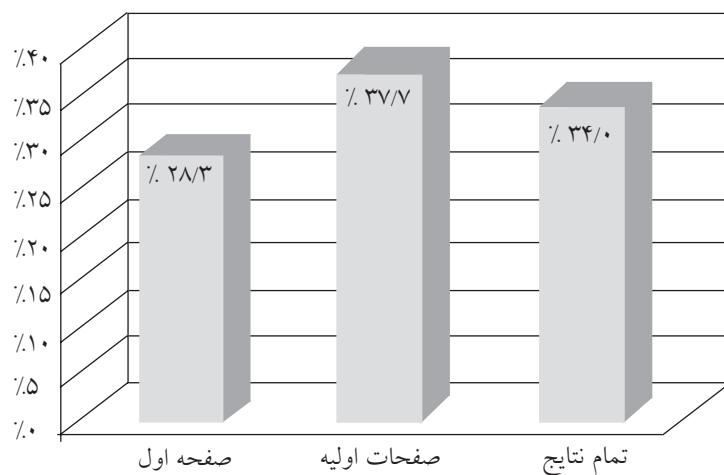
فراوانی		عملگرهای جست وجو
جمع	تعداد	
۹۰/۲	۴۶	(+) AND
۴۱/۲	۲۱	جست وجوی عبارتی
۳۱/۴	۱۶	OR
۳/۹	۲	(-) NOT
۲	۱	جست وجوی کلیدواژه و متراffد های آن

از صفحات متعددی که ابزارهای جست وجو به عنوان نتایج جست وجو نشان می دهند اکثریت نسبی (۳۷/۷ درصد) نتایج صفحات اولیه را مورد بازدید و استفاده قرار داده اند و در حدود یک سوم آنها همه نتایج را بررسی کرده اند (نمودار ۱).

جدول ۳. توزیع فراوانی روش های جست وجوی مورد استفاده

استفاده		روش های جست وجو
درصد	جمع	فرافانی
۹۶/۴	۵۴	جست وجوی ساده (کلیدواژه)
۲۱/۴	۱۲	مرور رده بندی موضوع ها
۱۷/۹	۱۰	جست وجوی پیشرفتی
۵/۴	۳	روش محاوره ای
۱/۸	۱	استفاده از روش ترکیبی

در مورد میزان استفاده از عملگرهای جست وجو، یافته ها نشان می دهد که بالاترین درصد (۹۰/۲) از عملگر AND یا «+» و ۴۱/۲ درصد از جست وجوی عبارتی استفاده کرده اند و هیچ کدام از اعضای هیئت علمی از عملگرهای مجاورت و جست وجوی کلمات هم ریشه ^{۱۱} استفاده نکرده اند (جدول ۴).



نمودار ۱. توزیع صفحات نتایج مورد استفاده



و توانمندی‌ها و ابزارهای جست‌وجوی اطلاعات موجود در آنها رابطه‌ای وجود ندارد^(۳).

اعضای هیئت علمی برای اطلاع‌یابی در وب، از موتورهای جست‌وجو بیشتر از راهنمایی موضوعی استفاده می‌کنند که این یافته با نتایج پژوهش نوروزی که راهنمایی موضوعی نسبت به موتورهای جست‌وجو مقبولیت بیشتری دارند، انطباق ندارد^(۴). بیشترین استفاده مربوط به موتور جست‌وجوی گوگل و راهنمای موضوعی یاهوست. نتایج این قسمت از پژوهش با بررسی سایت Search Engine Watch، در ژانویه ۲۰۰۳، که نشان می‌دهد روزانه ۱۱۲ میلیون جست‌وجو به‌وسیله کاربران وب در موتور جست‌وجوی گوگل و ۴۲ میلیون جست‌وجو در راهنمای موضوعی یاهو انجام می‌شود، همخوانی دارد. یاهو، در بین راهنمایی‌های موضوعی یاهو، بعد از AOL Search در مرتبه دوم؛ و در میان موتورهای جست‌وجو نیز گوگل، مقام اول را از لحاظ میزان استفاده در جهان دارد^(۱۴).

توانمندی ابزارهای جست‌وجو برای بازیابی اطلاعات در موضوعات مختلف متفاوت است؛ چنان‌چه یاهو و Northernlight برای جست‌وجوی منابع دارویی غیرمصنوعی و محصولات طبیعی ابزارهای خوبی هستند^(۳).

بدین ترتیب انتخاب ابزار جست‌وجوی مناسب با توجه به قابلیت‌های آن، یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار بر بازیابی نتایج

در زمینه راهکارهای اعضای هیئت علمی در مواقعي که نتایج جست‌وجوی آنها غيرمرتبط است، یافته‌ها نشان می‌دهد که بیشترین تعداد (۷۶ درصد) با استفاده از واژه‌های متراff و ۲۰/۴ درصد با استفاده از موتور جست‌وجو یا راهنمای موضوعی دیگری جست‌وجوی خود را ادامه داده‌اند (جدول ۵).

جدول ۵. توزیع فراوانی راهکارهای مورد استفاده در مواجهه با نتایج غیرمرتبط

فراوانی		راهکارها
درصد	تعداد	
۷۶	۴۱	استفاده از واژه‌های متراff
۲۰/۴	۱۱	استفاده از موتور جست‌وجو یا راهنمای موضوعی دیگر
۱۸/۵	۱۰	فرمول‌بندی دوباره واژه‌ها و جست‌وجوی جدید
۷/۴	۴	قطع جست‌وجو

بحث و نتیجه‌گیری

اعضای هیئت علمی از آشنایی کافی و آموزش لازم برای انتخاب و استفاده از ابزارهای جست‌وجو - که از ابزارهای مهم دسترسی به منابع اطلاعاتی در وب هستند- برخوردار نیستند و در انتخاب و استفاده از آنها به توانمندی‌ها و کارآیی آنها کمتر توجه کرده و بیشتر با توجه به شهرت و اعتبار جهانی از آنها استفاده می‌کنند. این نتیجه مؤید نتایج یافته‌های مارتینز و سانچز است. در تحقیق آنان نشان داده شده است که میان مورد استقبال واقع شدن یک موتور جست‌وجو

میزان جستجو مشخص شود. عملگرها برای ترکیب کلیدواژه‌ها تعیین حدود و ارزش کلیدواژه‌ها و تحديد یا گسترش دامنه جستجو مورد استفاده قرار می‌گیرند. جامعیت و مانعیت نتایج جستجو در گرو انتخاب درست کلیدواژه‌ها و استفاده صحیح از عملگرهای جستجوست.

برای رسیدن به نتایج مطلوب و دقیق‌تر، نیازمند استفاده وسیع از عملگرها و امکانات موجود در ابزارهای جستجو هستیم. در حالی‌که همه اعضای هیئت علمی از عملگرهای جستجو استفاده نمی‌کنند و بیشتر آنها با جستجوی پیشرفته به حد کافی آشنایی ندارند.

ابزارهای جستجو از معیارهای مختلفی برای تعیین ارزش صفحه یا سایت و رتبه‌بندی نتایج جستجو استفاده می‌کنند و معیارهایی مانند محل قرارگیری کلیدواژه‌ها در متن، کلیدواژه در عنوان صفحه وب، بسامد کلیدواژه‌ها، و نزدیکی کلیدواژه‌ها به یکدیگر در رتبه‌بندی نتایج مورد استفاده قرار می‌گیرد. بدین ترتیب صفحات یا سایتها که در نتایج بالاتر قرار گرفته‌اند به مفاهیم موردنی جستجو نزدیک‌تر بوده و اهمیت بیشتری دارند.

اکثر اعضای هیئت علمی علاوه بر صفحه اول نتایج، تعدادی از صفحات بعدی را نیز بررسی و استفاده می‌کنند. آنها به بررسی نتایجی می‌پردازند که با موضوع مورد درخواست ارتباط ضعیفی دارد. به‌نظر می‌رسد عدم آشنایی با روش‌های رتبه‌بندی نتایج در ابزارهای جستجو در درجه اول؛ و سپس استفاده کم از عملگرهای جستجو و در

مطلوب است، در حالی‌که اکثر اعضای هیئت علمی به توانایی و امکانات این ابزارها توجه نداشته و به دلیل استفاده آسان‌تر و صرف زمان کمتر، از راهنمایی موضوعی استفاده می‌کنند. همان‌طور که بازیابی موضوعات خاص و تخصصی تراز مهم‌ترین شاخص‌های موثرهای جستجوست، تنظیم رده‌های راهنمایی نیز از مهم‌ترین شاخص‌های راهنمایی موضوعی است که می‌تواند به کاربران کمک کند تا با انتخاب رده‌های موردنظر به مرور سایت‌های مرتبط پردازند و به موضوعات کلی‌تر دسترسی پیدا کنند. نتایج پژوهش نشان می‌دهد که اکثر اعضای هیئت علمی با تقسیم‌بندی‌های راهنمایی موضوعی آشنایی کافی ندارند و به همین دلیل از مرور رده‌بندی موضوعات در راهنمایی موضوعی استفاده کمی می‌کنند. انتخاب سایتها و صفحات وب و سازماندهی آنها به صورت رده‌بندی موضوعی در راهنمایی موضوعی، به‌وسیله افراد متخصص موضوعی صورت می‌گیرد و از دقت بالایی برخوردار است. برای اعضای هیئت علمی، مخصوصاً کاربران تازه‌کار وب، که با عملگرهای جستجو آشنایی کافی ندارند، مرور رده‌بندی موضوعات روشن مناسبی برای بازیابی اطلاعات خواهد بود.

دسترسی به منابع اطلاعاتی در وب، به شیوه‌های مختلف امکان‌پذیر است. جستجوگر باید تصمیم بگیرد کدام روش برای بازیابی اطلاعات مورد نیاز او مناسب‌تر است. بعد از انتخاب و گزینش کلیدواژه‌ها یا مفاهیم، باید ارتباط بین آنها، همچنین حدود و ارزش کلیدواژه‌ها به عنوان ملاک و

پیشنهادها

۱. کارشناسان کتابداری و اطلاع‌رسانی کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی اردبیل با توجه به تخصص و مهارت‌هایی که در زمینه جست‌وجوی اطلاعات دارند، مسئولیت آموزش اعضای هیئت علمی در چگونگی استفاده از ابزارهای جست‌وجو در وب را بر عهده بگیرند.
۲. برای تشکیل کارگاه‌ها و یا کلاس‌های مربوط به آشنایی با وب و ابزارهای جست‌وجو و تفاوت‌های آنها برنامه‌ریزی شود.
۳. آموزش‌های مربوط به نحوه کار ابزارهای جست‌وجو و شیوه‌های رتبه‌بندی نتایج در آنها در برنامه آموزشی گنجانده شود.
۴. آموزش راهبردهای جست‌وجو در موتورهای جست‌وجو و راهنمایی موضوعی شامل روش‌های جست‌وجو، استفاده از عملگرهای روش‌های فرمول‌بندی واژه‌ها در برنامه آموزشی گنجانده شود.
۵. درس سواد اطلاعاتی به صورت نظری و عملی برای رشته‌های پزشکی در سطوح دکترای حرفه‌ای و دستیاری درنظر گرفته شود.

منابع

۱. بابارضایی کاشانی، لیلا. «بررسی میزان استفاده و رضایت اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران از اینترنت»، پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۹.
۲. رضایی شریف‌آبادی، سعید. «تأثیر اینترنت بر فرآیند پژوهش: مروری بر متون و مطالعات انجام

نتیجه، بازیابی انبوهی از اطلاعات که ارتباط کمی با موضوع مورد جست‌وجو دارند، باعث می‌شود که آنها برای دریافت اطلاعات مورد نیاز به بررسی نتایج بیشتری بپردازند و زمان بیشتری را برای بازیابی اطلاعات صرف کنند. طبق بررسی‌های صورت گرفته بر روی کاربران وب در دانشگاه پنسیلوانیا، بیش از ۸۰ درصد کاربران فقط از صفحه اول نتایج استفاده می‌کنند و ۱۹ درصد وارد صفحه دوم می‌شوند. نتایج فوق با یافته‌های پژوهش حاضر انطباق ندارد.^(۹)

راهبرد جست‌وجو هر چه باشد، ممکن است در مرحله اول جست‌وجو منجر به بازیابی اطلاعات مرتبط نشود. پس از بازیابی نتایج اولیه جست‌وجو، جست‌وجوگر با رویکردهایی مانند استفاده از کلیدواژه‌های مترادف، تغییر در فرمول‌بندی کلیدواژه‌ها و محدود کردن یا گسترش دامنه جست‌وجو، و استفاده از ابزارهای جست‌وجوی دیگر برای اصلاح نتایج جست‌وجو روبروست. اکثر اعضای هیئت علمی در مواجهه با نتایج غیرمرتبط ترجیح می‌دهند با انتخاب واژه‌های مترادف و تعدادی نیز (۲۰/۴) درصد با فرمول‌بندی دوباره واژه‌ها، جست‌وجوی جدیدی را در همان ابزار جست‌وجو برای رسیدن به نتایج مطلوب انجام می‌دهند و بیشتر آنها مایل‌اند در همان ابزار جست‌وجو به نتایج دلخواه برسند. آنها برای فرمول‌بندی کلیدواژه‌ها باید با فنون و امکانات جست‌وجو آشنایی کامل داشته باشند.





- behavior of internet experts and newbies". 2000. [on-line]. Available: www9.org/w9cdrom/81/81.html. [3 Sep. 2003].
9. Hopkins, M.; Dubois,C. "Impatient web searchers measure web sites' appeal in seconds". 2003. [on-line]. Available: www.live.psu.edu/story/3364p. [15 Jan. 2004].
10. "How much information". 2000. [on-line]. Available: <http://www.sims.berkeley.edu:8000/research/projects/how-much-info/internet.html>. [3 Apr. 2006].
11. Hsieh-Yee, I. "Research on Web search behavior". *Library & Information Science Research*, No.23(2001):167-185.
12. Navarro-Prieto,R.; Scaife,M.; Rogers,Y. "Cognitive strategies in web searching". 1999.[on-line].Available: <http://zing.ncsl.nist.gov/hfweb/proceedings/navarro-prieto/index.html>. [10 Apr. 2003].
13. Patitungkho, K.; Deshpande, N.J. "Information seeking behaviour of faculty members of Rajabhat universities in Bangkok". *Webology*, Vol.2, No.4(2005). [on-lien].Available: <http://www.webology.ir/2005/v2n4/a20.html>. [3 Apr. 2006].
14. Search Engine Watch.[on-line]. Available:www.searchenginewatch.com/reports/34701_2156461. [10 Jan. 2004].
15. Sulivan, D." NPD search and portal شده». در اینترنت، جنبه‌های نظری و کاربردی آن. تهران: نشر کتابدار، ۱۳۷۸، ص ۴۵-۶۵.
۳. کمیجانی، احمد. «مقایسه کارآیی موتورهای کاوش عمومی و تخصصی وب در بازیابی اطلاعات کشاورزی». *اطلاع شناسی*، دوره اول، ۱ (بهار ۱۳۸۲): ۱۲۵-۱۴۴.
۴. نوروزی، عبدالرضا. «بررسی رفتارهای اطلاع‌یابی پژوهشگران مراجعه‌کننده به World Wide Web از طریق تماس با شبکه اینترنت مستقر در دانشگاه تربیت مدرس». پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۹.
5. Asemi, A. "Information searching habits of internet users: a case study on the Medical Sciences University of Isfahan, Iran". *Webology*, Vol.2, No.1(2005). [on-line].Available:<http://www.webology.ir/2005/v2n1/a10.html>. [3 Apr. 2006].
6. Catledge, L. D.; Pitkow,J.E. "Characterizing browsing strategies in the World Wide Web". *Computer, Networks and ISDN Systems*, No. 27(1995):1065-1073. [on-line]. Available: http://www.igd.fhg.de/archive/1995_www95/papers/80/userpatterns/ UserPatterns. Paper4.formatted.html. [12 Oct. 2003].
7. He, P.W.; Jacobson, T. E. "What are they doing with the internet? a study of user information seeking behaviors". *Internet Reference Services Quarterly*, No.1(1996):31-51.
8. Holscher, C.; Strube,G. "Web search

site study". 2000. [on-line]. Available:
<http://searchenginewatch.com/sereport/article.php/2162791>.[3 Sep. 2003].

16. Zhang,Y. "Scholarly use of internet-based electronic resources:a survey report". *Library Trends*, Vol.47, No.4(1999):746-770.

تاریخ دریافت: ۱۳۸۴/۱۱/۱