

## وبسنگی: اصول و مبانی

محسن حاجی زین العابدینی<sup>۱</sup>  
دکتر فریده عصاره<sup>۲</sup>

### چکیده

وبسنگی، یکی از شاخه‌های علمی پرکاربرد در کتابداری و اطلاع‌رسانی شناخته می‌شود. در وبسنگی تلاش می‌شود فعالیت‌های مختلف موجود در محیط وب به صورت کمی درآمده و قابل اندازه‌گیری شود، تا بتوان براساس اطلاعات کمی به دست آمده درخصوص رفتارها، درباره آینده، بهبود روش‌ها، طراحی سایت‌ها، تقویت و اصلاح موتورهای کاوش، و به‌طور کلی فعالیت در محیط وب تصمیم‌گیری کرد. این شاخه علمی که از نیمة دوم دهه ۱۹۹۰ پا گرفته و گسترش یافته است، مبانی خود را از روش‌های کتابسنگی، اطلاع‌سنگی، و علم‌سنگی گرفته و اکنون به مبنایی برای انجام اغلب فعالیت‌های علمی درخصوص وب تبدیل شده است. در این پژوهش، تلاش شده است ضمن معرفی وبسنگی و تاریخچه آن، تصویری کلی از این موضوع و فعالیت‌های مرتبط با آن و مباحثی چون دامنه، کاربرد، روش‌ها، تحلیل پیوندها، انگیزه پیوند، خوشه‌بندی، عامل تأثیرگذار وب، و وبسایت‌های هسته، و چالش‌های این حوزه مورد بررسی قرار گیرد.

### کلیدواژه‌ها

وبسنگی، عامل تأثیرگذار وب، پیوندها، موتورهای کاوش، وبسایت‌های هسته، خوشه‌بندی، انگیزه‌های پیوند

### مقدمه

آن می‌نگریستند. پس از گذشت سال‌ها و رسوخ وب در سطوح مختلف زندگی انسان، مزايا و معایب این پدیده بر همه روشن شد. متخصصان و دست‌اندرکاران وب، هر یک

در آغاز ابداع اینترنت و پس از آن وب، همه به دنبال استفاده از قابلیت‌های اعجاب‌آور آن بودند و با دیده تحسین به

۱. دانشجوی دکترای کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز zabedini@yahoo.com

۲. استاد کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه شهید چمران اهواز fosareh@yahoo.com

دارای نقص اینترنت و چاره‌اندیشی برای آنها کمک می‌کند.

### تعريف

دایرةالمعارف پیوستهٔ ویکی‌پدیا<sup>۵</sup> چنین تعریفی از وب‌سنگی ارائه می‌کند: «وب‌سنگی (همین‌طور مجازی‌سنگی<sup>۶</sup>) تلاش می‌کند برای کسب اطلاع درخصوص تعداد و نوع فرامتن‌ها، ساختار، و الگوهای معمول وب جهان‌گستر به اندازه‌گیری آن پردازد» (۴۵).

از تعاریف دیگر در این زمینه می‌توان به تعریف بجورن‌برن<sup>۷</sup> و اینگورسن (۲۰۰۴) اشاره کرد که وب‌سنگی را چنین تعریف می‌کنند: «وب‌سنگی عبارت است از مطالعه جنبه‌های کمی ساختار و استفاده از منابع اطلاعاتی، ترکیب و فناوری‌های به کار رفته در وب، که با الگوگیری از شیوه‌های کتابسنجی و اطلاع‌سنجی صورت می‌گیرد» (۱۲۱۶-۱۲۲۷: ۲۵).

این تعریف جنبه‌های کمی و کیفی ساختاری، محتوایی، و استفاده از وب را پوشش می‌دهد. بجورن‌برن و اینگورسن در ادامه این تعریف به چهار حوزهٔ زیر اشاره می‌کنند که پژوهش‌های مرتبط با وب‌سنگی به شمار می‌آیند و در حقیقت شاخص‌های تعیین‌کنندهٔ حوزهٔ وب‌سنگی هستند:

۱. تحلیل محتوای صفحات وب،
۲. تحلیل ساختار پیوندهای وبی،
۳. تحلیل میزان استفاده از وب (همانند

از دیدگاه تخصصی خود به فعالیت پرداختند تا مزایای مترتب بر وب را افزایش دهند و معایب آن را رفع کنند. بنابراین، برای تشخیص و تعیین کمی اشکالات و مزایای وب از جنبه‌های مختلف به جست‌وجو پرداختند. این متخصصان در نظر داشتند تا معیارها و چارچوب‌هایی برای ارزیابی وب کشف یا ایجاد کنند. یکی از شیوه‌هایی که پس از جست‌وجوها و تلاش‌های متخصصان گوناگون به دست آمد، شیوهٔ «وب‌سنگی»<sup>۸</sup> بود. واژهٔ وب‌سنگی، اولین بار توسط آلمانی‌د و اینگورسن<sup>۹</sup> به کار برده شد. وب‌سنگی که ماهیتاً از فعالیت‌هایی نظیر کتابسنجی، اطلاع‌سنجی، و علم‌سنجی سرچشمه می‌گیرد، با الگوگیری از آنها افقی نوین در فعالیت‌های کمی و سنجشی وب گشود. در این روش با بهره‌گیری از آموزه‌های علوم مختلف، به‌خصوص ریاضیات و آمار، تلاش می‌شود تا هریک از خصیصه‌های مربوط به وب را در قالب‌های کمی ریخته و از نتایج به دست آمده از چنین سنجشی درخصوص وضعیت وب ارزیابی‌هایی به عمل آورند. همان‌گونه که در متون مختلف ذکر شده است، اینترنت به سبب ماهیت و قابلیت‌های فراوانی که برای تولید و انتشار اطلاعات دارد، از نظر تولید و نشر اطلاعات بسیار مناسب است. مشکلات عمدهٔ اینترنت، در سازمان‌دهی و بازیابی اطلاعات است (۲: ۱۰۷). شیوه‌های به کار گرفته شده در وب‌سنگی به تشخیص قسمت‌های

<sup>۳</sup>. Webometrics & Webmetrics این واژه در انگلیسی به این دو صورت ذکر شده است.

4. Almind & Ingwersen

5. Wikipedia

6. Cybermetrics

7. Björneborn



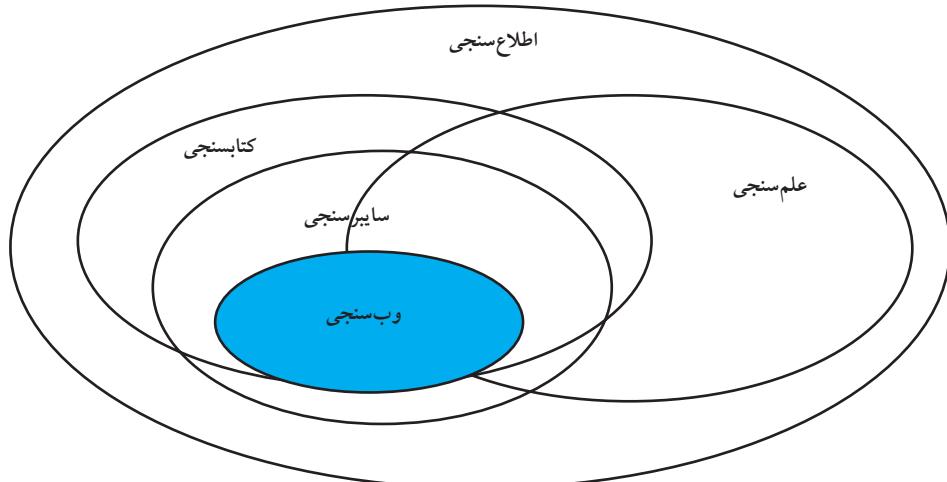
پرونده نگاشتهای از رفتار تورق و  
جستجوی اطلاعات کاربران)، و  
۴. تحلیل فناورانه وب ( شامل عملکرد  
موتورهای کاوش) (۲۵: ۱۲۱۶-۱۲۲۷).

که امروزه بسیاری از فعالیت‌های تحقیقاتی مبتنی بر وب هستند؛ در حالی که فعالیت‌های دیگری از این دست فراتر از کتابسنجی هستند، یعنی ثبت نمی‌شوند، مانند مکالمات فرد با فرد. به علاوه، وب‌سنجد بطور کلی، درون حوزه مجازی‌سنجد قرار می‌گیرد. در نمودار ۱ حوزه مجازی‌سنجد از مرزهای کتابسنجی فراتر رفته است، زیرا برخی فعالیت‌ها، مانند ارتباطات در اتاق‌های گفت‌وگو معمولاً در فضای مجازی ثبت نمی‌شوند، درحالی که این ارتباطات به شکلی پیوسته و همزمان اتفاق می‌افتدند. هنوز هم برای انجام چنین مطالعاتی، که به بررسی جنبه‌های کمی اطلاعات «در هر شکل» و «هر گروه اجتماعی» می‌پردازند و در حوزه کلی اطلاع‌سنجد جای دارند، اطلاق مطالعات مجازی‌سنجد مناسب‌تر است.

بنابراین، مجازی‌سنجد، مطالعات آماری گروههای بحث، سیاهه‌های پست الکترونیکی، و دیگر ارتباطاتی را دربرمی‌گیرد که به اینترنت و وب مربوط می‌شوند. افزون بر این، گستره پوشش مجازی‌سنجد و وب‌سنجد با رویکردهای رو به گسترش مبتنی بر علم رایانه در تحلیل محتوای وب، ساختار پیوندها، کاربرد وب، و فناوری‌های وب همپوشانی گسترهای دارد (۲۴: ۱۴).

وب‌سنجد شباهت‌های متعددی با مطالعات علم‌سنجد، اطلاع‌سنجد، و کاربرد روش‌های متداول کتابسنجی دارد. برای مثال، محاسبات ساده و تحلیل محتوای صفحات وب، شبیه به تحلیل انتشارات سنتی است. محاسبه و تجزیه و تحلیل پیوندهای

حوزه‌های سنجشی در کتابداری و اطلاع‌رسانی در پی شرایط اجتماعی و نیازهای علمی در دوره‌های مختلف به وجود آمده‌اند و برای پاسخ به برخی چالش‌های علمی مورد استفاده قرار گرفته‌اند. نمودار ۱، روابط بین حوزه‌های سنجشی علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی شامل اطلاع‌سنجد، کتابسنجی، علم‌سنجد، مجازی‌سنجد، و وب‌سنجد را نشان می‌دهد. همان‌گونه که در این نمودار مشاهده می‌شود، اطلاع‌سنجد نسبت به سایر حوزه‌ها کلی‌تر بوده و همچون چتری همه حوزه‌های اشاره شده را دربرمی‌گیرد. بعد از اطلاع‌سنجد، حوزه علم‌سنجد قرار دارد که بخش‌هایی از تمامی حوزه‌های اطلاع‌سنجد، کتابسنجی، مجازی‌سنجد، و وب‌سنجد را تحت پوشش قرار می‌دهد. بخشی از علم‌سنجد، که به مطالعه جنبه‌های سیاسی و اقتصادی گرایش دارد، با اطلاع‌سنجد همپوشانی پیدا کرده است. در این نمودار حوزه وب‌سنجد کاملاً توسط کتابسنجی احاطه شده است، زیرا اسناد و بی و متنی چندرسانه‌ای، اطلاعات ثبت شده‌ای هستند که در سرورهای وب ذخیره شده‌اند. ممکن است ثبت اطلاعات موقعی باشد، برخلاف اسناد کاغذی که کاملاً بایگانی می‌شوند و ثابت هستند. وب‌سنجد تا حدودی توسط علم‌سنجد پوشش داده شده است. همان‌گونه



نمودار ۱. روابط بین حوزه‌های اطلاع‌سنگی، کتاب‌سنگی، علم‌سنگی، مجازی‌سنگی، و وب‌سنگی (۱۴:۳۶).

شد، در نتیجه فقدان بازبینی‌های دقیق، کیفیت اطلاعات یا ارزش داشت آن دچار ابهام گردید؛ اما تحلیل پیوندها ممکن است گروهی از سایت‌های تجدیدنظر و بازبینی شده را نشان دهد. الگوهای رفتار کاوش در وب می‌تواند مانند مطالعات اطلاع‌یابی ستی مورد پژوهش قرار گیرد (۱:۶۴-۸۱).

#### تاریخچه

با ایجاد و توسعهٔ وب، گرایش زیادی به مطالعات و پژوهش در این خصوص پدید آمد. در آغاز دهه ۱۹۹۰ و پس از گسترش استفاده از اینترنت و در ادامه آن وب، مسائل پیش آمده در زمان استفاده از این پدیدهای نو ظهور، پژوهش و مطالعه علمی درخصوص آنها را ضروری ساخت.

همان‌گونه که ذکر شد، واژهٔ وب‌سنگی، اولین بار توسط آلمایند و اینگورسن (۱۹۹۷)

بیرون‌رونده از صفحات وب (در اینجا پیوندهای بیرونی و پیوندهایی که به خود صفحات وب داده می‌شوند، پیوندهای درونی نامیده می‌شوند) به ترتیب به عنوان مرجع (مأخذ) و تحلیل استنادی در نظر گرفته می‌شوند. بنابراین، در مقالات علمی، پیوندهای بیرونی و درونی به ترتیب شبیه مراجع (مأخذ) و استنادها هستند. هر چند وب به علت ماهیت پویا و توزیعی، غالباً صفحاتش را که به صورت همزمان به یکدیگر پیوند داده شده‌اند - حالتی که در کتاب به شکل سنتی امکان ندارد - در فضایی که بر پایهٔ استناد گذارده شده نمایش می‌دهد. پوشش موتورهای کاوش در سراسر وب می‌تواند پوشش حوزهٔ و پایگاه‌های اطلاعاتی استنادی در کل استناد و مدارک و امکان همپوشانی‌های بین موتورهای شناسایی شده، مورد پژوهش قرار گیرد. از زمانی که وب از مشارکت کلیهٔ علاقه‌مندان برخوردار

دیگر مانند «اینترنت‌سنجدی»<sup>۱۵</sup> و «وب‌سنجدی» نیز پیشنهاد شده‌اند. واژه اخیر بیشتر در خود وب به کار گرفته شده است و متخصصان علم‌سنجدی برای موضوع ارتباطات علمی استفاده چندانی از آن نکرده‌اند. همچنین به‌نظر می‌رسد که این اصطلاح، معنایی گسترده‌تر از تحلیل‌ها و اندازه‌گیری‌های رایج در اطلاع‌سنجدی را دربرداشته باشد. جدول ۱ که اطلاعات آن در آوریل ۲۰۰۶ گردآوری شده است، توزیع اصطلاح «وب‌سنجدی» را در نمایه استنادی علوم اجتماعی و علوم<sup>۱۶</sup> (ستون اول سمت چپ) نشان می‌دهد. در ستون دوم از سمت چپ، میزان استناد به نوشتة آلمایند و اینگورسن از سال ۱۹۹۷ به بعد نشان داده شده است. قسمت سمت راست جدول، توزیع اصطلاحات webometric(s) و webmetric(s) را در چهار موتور کاوش وب نشان می‌دهد (۴:۳۱).

در سال‌های اخیر، شاخه‌ها و گرایش‌های مطالعاتی جدیدی در حوزه وب‌سنجدی پدید آمده است که برخی از آنها عبارتند از:

- **شاخص‌های اندازه‌گیری وب:** گروه‌های بسیاری در سراسر جهان به منظور تقویت کیفی وب به مطالعه بر روی چنین شاخص‌هایی همت گمارده‌اند.
- **مطالعات فضای وب:** به مطالعه رابطه بین شبکه‌های اجتماعی و پدیده‌های اجتماعی بر روی وب می‌پردازد.

به کار برده شد. این روش در مجله الکترونیکی سایبرمتریک در سال ۱۹۹۷، سایبرمتریک یا مجازی‌سنجدی نام‌گذاری شد (۱: ۶۴-۸۱). سایر پیشگامان این حوزه، یعنی افرادی چون رودریگرز گایرین<sup>۹</sup> (۱۹۹۷)، آگویلو<sup>۱۰</sup> (۱۹۹۸)، لارسن<sup>۱۱</sup> (۱۹۹۶)، و روسو<sup>۱۲</sup> (۱۹۹۷) با انجام پژوهش و ارائه نظرات خود، هریک سهمی در ایجاد پایه‌های علمی حوزه وب‌سنجدی را به خود اختصاص دادند (۳۷: ۳۷-۱۷۵؛ ۲۱: ۱۸۱-۲۱؛ ۳۲: ۲۳۹-۲۴۳).

روسو در سال ۱۹۹۷ در یکی از اولین پژوهش‌های وب‌سنجدی با انتشار مقاله‌ای پیوند به سایت‌ها، الگوهای توزیع وب‌سنجدی و پیوندهای دریافتی را مورد تحلیل قرار داد (۳۸).

همایش‌ها و نشست‌های بین‌المللی درخصوص وب‌سنجدی، حکایت از اهمیت این حوزه در حال گسترش دارد. هم‌اکنون همایش بین‌المللی آی.اس.اس.آی.<sup>۱۳</sup> به صورت دوسالانه و کارگاه آموزشی بین‌المللی دیگری با عنوان کولنت<sup>۱۴</sup> به صورت دوسالانه در سطح جهان برگزار می‌شود و یکی از مهم‌ترین محورهای مورد مطالعه آنها وب‌سنجدی است.

#### دامنه

اگر مطالعه وب مدنظر باشد «وب‌سنجدی» و در صورتی که مطالعه کل اینترنت در نظر باشد به آن «مجازی‌سنجدی» می‌گویند. نام‌های

9. Rodriguez Gairin

Informetrics

10. Aguillo

14. Collnet

11. Larson

15. Internetometrics

12. Rousseau

16. Social Science Citation Index (SSCI) & Science Citation Index (SCI)

13. ISSI= International Society for Scientometrics and



جدول ۱. توزیع اصطلاحات (*webmetric(s)* و *webometric*) در نمایه‌های استنادی علوم اجتماعی و علوم و استناد به نوشه آلمایند و اینگورسن از سال ۱۹۹۷ به بعد و توزیع این اصطلاحات در چهار موتور کاوش وب (۳۱:۵-۸)

"Webometric(s)" Citations to Almind & Ingwersen, 1997	Google					Terms
	Scholar	Yahoo	Google	Microsoft		
2006 2	2	167	8.300	12.700	991	Webometric
2005 11	21	418	17.200	129.000	5.007	Webometrics
2004 14	18	17	565	62.700	640	Webmetric
2003 12	16	150	49.700	65.400	22.595	Webmetrics
2002 3	5					
2001 1	7					
2000 1	8					
1999 0	6					
1998 1	5					
1997 1	0					

یکی از مهمترین دستاوردها برای پاسخ به این پرسش‌های اساسی و در عین حال دشوار به کارگیری شیوه‌های کمی است. به عبارت دیگر، اگر نگوییم که بررسی جنبه‌ها و امور کیفی وب ناممکن است، دست‌کم می‌توان ادعا کرد که کاری بسیار دشوار است. بنابراین، باید ابتدا این ماهیت‌های کیفی را با استفاده از شیوه‌یا معيارهایی به مسائل کمی تبدیل کنیم تا امکان سنجش و نتیجه‌گیری از آنها وجود داشته باشد. وب‌سنگی، یکی از شیوه‌هایی است که برای سنجش امور متنوع و گسترده‌ وب مورد استفاده قرار می‌گیرد. با معرفی و گسترش شیوه‌های وب‌سنگی، متخصصان حوزه‌های مختلف وب تلاش کردند تا از این شیوه‌ها برای بخش‌های متبع خود استفاده کرده و به مسائل مطرح در آن پاسخ دهند. به همین دلیل، علی‌رغم عمر کم شیوه‌های وب‌سنگی، در قیاس با سایر شیوه‌های مطرح در کتابداری و اطلاع‌رسانی، شاهد تنوع کاربردهای وب‌سنگی هستیم که در ادامه به

- گردآوری اطلاعات وب: این موضوع از ابتدای شروع وب‌سنگی، هم از نظر ارزیابی کیفی موتورهای کاوش و هم از نظر چگونگی به کارگیری خزنده‌های وبی، شیوه‌های نمونه‌گیری مناسب، محدودیت‌های تحلیل‌های وب‌سنگی، و مانند آن از اهمیت زیادی برخوردار بوده است.

- تحلیل پیوندهای وب: در دامنه‌های مشخص شده علمی کاربرد دارد (۳۱:۴).

### کاربردهای وب‌سنگی

از زمان اختراع وب و استفاده روزافزون از آن در تمامی امور زندگی بشر، همیشه موضوع اعتبار، صحت، و قابل اعتماد بودن اطلاعات آن از مهمترین دغدغه‌های متخصصان بوده است. برای رسیدن به پاسخی مناسب برای پرسش‌های متعددی که درخصوص اطلاعات موجود در وب و شیوه استفاده مؤثر از آنها وجود دارد، راهکارهای متفاوتی ابداع شده و مورد آزمایش قرار گرفته است.

برخی از آنها اشاره خواهد شد.

وبسایتها باید میزان همپیوندی‌های میان این وب سایتها تحلیل شود (همپیوندی به این معناست که پیوند دو وب سایت همواره در کنار هم در پیوندهای وب سایت سومی ظاهر شوند). هم پیوندهای با بسامد کم، ارزش و اعتباری ندارد، اما همپیوندی‌های پربسامد نشان از استحکام رابطه بین دو وب سایت با هم پیوند شده دارد. این رابطه می‌تواند رابطه موضوعی بین دو وبسایت و یا همکاری علمی بین کارکنان دو وبسایت باشد. این مفهوم، معادل واژه هماستنادی<sup>۱۷</sup> در محیط چاپی است. وقتی دو نوشه با یکدیگر هماستنادی یا هم پیوندی داشته باشند نشانگر نوعی رابطه موضوعی و روش‌شناسی بین آن دو مدرک است. به عبارت دیگر، آنها اشتراکی در حوزه موضوعی، روش‌های مورد استفاده، و اطلاعات مورد علاقه دارند که باعث شده است در کنار هم در مدرک و یا وب سایت سومی ظاهر شوند (۱۲). در تحلیلهای وب‌سنگی، مطالعه همپیوندی از این نظر اهمیت دارد که به شناسایی وبسایتهای پربسامد هر حوزه کمک می‌کند.

#### ۴. تعیین وبسایتهای هسته

یکی از کاربردهای وب‌سنگی، تعیین وبسایتهای هسته است. وبسایتهای هسته، وبسایتهایی هستند که بیشترین مفاهیم و اطلاعات پایه را در زمینه موضوعی مورد نظر تحت پوشش قرار می‌دهند. چگونگی تعیین وبسایتهای هسته در بخش مربوط به روش‌های وب‌سنگی ذکر شده است.

۱. سنجش میزان تأثیرگذاری وب سایتها عامل تأثیرگذار وب مبتنی بر قیاس بین فرآپیوندها و استنادهای است و اقتباسی از عامل تأثیرگذاری مجلات است. به طورکلی عامل تأثیرگذار وب عبارت است از نسبت تعداد پیوندهای دریافتی یک وبسایت به تعداد صفحات وب موجود در آن وب سایت. بحث مفصل درخصوص عامل تأثیرگذار وب در بخش مربوط در صفحه‌های بعد از آن شده است.

#### ۲. سنجش میزان رؤیت وبسایتها

مرئی بودن (میزان رؤیت) یک وبسایت بستگی به تعداد پیوندهایی دارد که به آن داده می‌شود. هرچه تعداد پیوندهای دریافتی یک وبسایت بیشتر باشد، امکان اینکه مورد بازدید کاربران قرار گیرد بیشتر می‌شود و بنابراین تأثیر بالقوه بیشتری در میان جامعه محققان خواهد داشت. هر چه وبسایت از بسامد پیوندهای دریافتی بالاتری برخوردار باشد از میزان رؤیت بالاتری نیز در محیط وب برخوردار خواهد بود. در این زمینه می‌توان به پژوهش‌های حاجی‌زین‌العابدینی، مکتبی‌فرد و عصاره (۲۰۰۶)، اصنافی و عصاره (۲۰۰۶)، و سهیلی (۱۳۸۵) اشاره کرد (۲۷: ۲۱۵-۲۴۸؛ ۲۲: ۲۴۴-۲۵۴).

#### ۳. بررسی همکاری بین وبسایتها

برای مشخص کردن همکاری بین

## ۵. تحلیل محتوای صفحات وب

تحلیل محتوا غالباً به منظور شناسایی، تحلیل، و ضبط محتوای منابع چاپی و غیر چاپی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در این روش می‌توان مجموعه‌ای از اسناد یا متون را استخراج، شمارش، و طبقه‌بندی کرد. از کاربردهای تحلیل محتوا در حوزه‌های مختلف می‌توان به سنجش محتوای متون به منظور اطلاع‌سنجی یا علم‌سنجی، سنجش محتوای متون به منظور اطلاع‌یافتن از نیازهای اطلاعاتی استفاده کنندگان، سنجش محتوای متون در رشته‌های تخصصی، و سنجش عناوین مقالات و ارتباطات آنها با متن نام برد (۵). اما در محیط وب، با استفاده از شیوه‌های وب‌سنجی می‌توان به تحلیل و سنجش محتويات یک سایت یا سایتهای مربوط به موضوعی خاص پرداخت و با دسته‌بندی و تحلیل داده‌های گردآوری شده به توصیف وضعیت موجود یا تصمیم‌گیری برای فعالیتی جدید اقدام کرد. به خصوص با استفاده از این روش و کمی کردن اطلاعات به دست آمده، امکان ترسیم چشم‌انداز بهتری از سایتها وجود دارد.

## ۶. بررسی رفتار اطلاع‌یابی و تورق کاربران در محیط وب

در وب‌سنجی علاوه بر مطالعه وب می‌توان داده‌هایی درباره چگونگی تعامل<sup>۱۸</sup> افراد با وب را نیز جمع‌آوری کرد. جمع‌آوری داده‌ها برای این کار شامل مطالعه کاربران یا

افرادی است که از وب استفاده می‌کنند، منبع دیگر برای جمع‌آوری اطلاعات فایل‌های گزارش (پرونده نگاشت) سرور وب<sup>۱۹</sup> است. این فایل‌های گزارش (پرونده نگاشت) سرور وب درخواست‌هایی را که توسط کاربران یا جست‌وجوگران به سرورهای وب فرستاده می‌شوند ضبط می‌کنند که می‌توان از آنها، اطلاعاتی درباره نحوه استفاده افراد از وب‌سایت استخراج کرد. استفاده معمول از فایل‌های گزارش سرور به منظور تشخیص اینکه کدام صفحات به طور متناوب مورد بازدید قرار می‌گیرند و نیز برای شناسایی الگوهای گذار سریع<sup>۲۰</sup> با دیدگاهی برای بهبود بخشیدن به ناوبری سایت است.

سرویس‌دهنده‌های وب، تقریباً همه اعمال کاربر را به صورت متنی در فایل‌هایی که پرونده نگاشت خوانده می‌شوند، ذخیره می‌سازند. از طریق این فایل‌ها می‌توان تاریخ و زمان درخواست، نشانی آی‌پی.<sup>۲۱</sup> رایانه درخواست‌کننده، تعداد دست‌یابی‌ها، برخورد<sup>۲۲</sup>‌های انجام شده، تقاضاها براساس نوع فایل، نام حوزه، نشانی اینترنتی ارجاع دهنده، مرورگرها و سیستم‌های عامل مورد استفاده، نشانی اینترنتی فایل مورد درخواست، و خطاهای<sup>۲۳</sup>: (۷:۸۴-۶۷) را یافت. قابل توجه است که برخی اعمال کاربر مانند استفاده از تسهیلاتی از قبیل کپی و انتقال و اطلاعاتی که در حافظه‌های پنهان وب ذخیره نمی‌شوند از این طریق قابل دست‌یابی نیست (۲۴).

18. Interaction

19. Web server log files

20. Surfing

21. IP=Internet protocol

22. Hit

## تحلیل پیوندها

مهم‌ترین مبحث مطرح در مطالعات وب‌سنگی، مطالعه بر روی پیوندهاست. پیوندها به عنوان پلهای ارتباطی بین سایت‌های وبی، تعیین‌کننده وضعیت وب سایت‌ها از نظر محتوا، ارتباطات موضوعی، و اهمیت هستند. در ادامه به تعریف پیوند و انواع پیوند و نقش آنها در مطالعات وب‌سنگی اشاره می‌شود.

پیوند، مجموعه دستوراتی جهت انتقال از یک صفحه وب به صفحه وب دیگر است. پیوند ارجاعی از یک نقطه در یک مدرک وبی به نقطه مشابه دیگر در وب برای دسترسی به منابع یا فایل‌های اینترنتی است.

در تعریفی دیگر چنین آمده است: «پیوند، اتصال مستقیم یک سند فرامتن یا فایلی فرارسانه‌ای به نشانی اینترنتی، اسناد و فایل‌های دیگر است» (۳۶).

همانند آثار چاپی که انواع مختلف استناد در آن وجود دارد، در محیط وب نیز انواع مختلف پیوند وجود دارد که مطالعات وب‌سنگی با شمارش آنها صورت می‌گیرد (۱۲). این پیوندها عبارتند از:

- پیوند دریافتی<sup>۳</sup>. به پیوندی گفته می‌شود که یک صفحه وب از سایر صفحه‌های وب دریافت می‌کند. این مفهوم معادل واژه «استناد» در آثار چاپی است. این نوع پیوند ممکن است داخلی یا خارجی باشد. یعنی یک صفحه وب ممکن است از صفحه دیگر موجود در سایتی که این صفحه درون آن

واقع شده است پیوندی دریافت کرده باشد یا یک صفحه وب خارج از سایت به آن پیوند داده باشد. در برخی منابع این پیوندها به عنوان پیوند دریافتی خارجی و داخلی معروف هستند (۲۴).

چو<sup>۲۴</sup> (۲۰۰۱) بیان می‌دارد که میزان پیوندهای دریافتی یک وب‌سایت در محیط وب نشانگر وضعیت رؤیت آن وب‌سایت است. بنابراین، می‌توان گفت که هرچه پیوندهای دریافتی یک وب‌سایت بیشتر باشد نشان دهنده این است که در آن وب‌سایت اطلاعات مفیدتری وجود دارد که کاربران این وب‌سایتها به آنها نیاز دارند و آنها را بیشتر مورد استفاده قرار می‌دهند. این نیاز یا علاقه کاربران به این وب‌سایتها در محیط وب از طریق پیوند نشان داده می‌شود (۴: ۱۷۳-۱۹۴). هرچه تعداد پیوندهای دریافتی بیشتر باشد اعتبار وب‌سایت بیشتر است. مهم‌ترین عنصر تعیین‌کننده اهمیت، اعتبار، مورد استفاده قرار گرفتن، و بالاخره رؤیت وب‌سایتها در محیط وب، میزان پیوندهای دریافتی وب سایتهاست. برای گردآوری اطلاعات پیوندهای دریافتی خارجی (خالص)

از فرمول زیر استفاده می‌شود:

(link:<http://www.nlai.ir/> OR link:  
nlai.ir/) NOT (host:<http://www.nlai.ir/>  
OR host:nlai.ir/)

• پیوند بیرونی<sup>۲۵</sup>. به پیوندی گفته می‌شود که از یک صفحه وب موجود در یک سایت به صفحه وب موجود در سایت دیگری داده

23. In-link

24. Chu

25. Out-link

می‌شود و در واقع معادل «ارجاع» در آثار چاپی است (۱۸: ۱۰۵-۱۱۹).

- خود پیوندی. به پیوندی گفته می‌شود که یک صفحهٔ وب در یک سایت به همان صفحهٔ و یا صفحه‌های دیگر موجود در همان سایت می‌دهد. خودپیوندها ساختاری منطقی را برای سازمان دهی صفحات وب در سرورهای محلی انکاس می‌دهند (۳۰: ۲۳۶-۲۴۳). هر چه میزان خودپیوندهای یک وب‌سایت بیشتر باشد، نشانگر این است که اطلاعات و صفحات درون وب‌سایت به‌خوبی به هم ربط داده شده‌اند. قابل ذکر است که بالا بودن تعداد خودپیوندهای یک وب‌سایت به این معنی است که منابع مرتبط موجود در آن وب سایت بهتر به یکدیگر پیوند داده شده و کاربران به درستی به منابع دلخواه هدایت خواهند شد. موتورهای کاوش نیز با پیگیری این خود پیوندها، نمایه‌های دقیق‌تری از یک وب سایت ایجاد می‌کنند. هرچه خودپیوندهای یک وب‌سایت بیشتر باشد، اطلاعات و صفحات یک وب سایت بیشتر و بهتر به موتورهای کاوش معرفی شده و نمایه می‌شوند و درنتیجه، محتویات وب‌سایت بهتر بازیابی می‌شود (۱۸: ۱۱۱). برای تعیین خودپیوندهای سایتها از این فرمول استفاده می‌شود:

(link:<http://www.nlai.ir/> OR link:  
<nlai.ir/>) AND (host:<http://www.nlai.ir/>  
OR host:<nlai.ir/>)

- هم پیوندی<sup>۲۶</sup>. به این معناست که پیوند دو وب‌سایت در کنار هم و در سایت

سومی ظاهر شود. این وضعیت مشابه حالت هم‌استنادی در منابع چاپی است. وقتی دو نوشهٔ یا وب‌سایت با یکدیگر هم‌استنادی یا هم‌پیوندی داشته باشند، نشان‌دهندهٔ نوعی رابطهٔ بین آنهاست. به عبارت دیگر آنها اشتراکی در حوزهٔ کاری، روش‌های مورد استفاده، و اطلاعات مورد علاقه دارند که باعث شده در کنار هم در سایت دیگری ظاهر شوند (۱۴: ۲۸۱). در تحلیل‌های وب‌سنجمی مطالعهٔ هم‌پیوندی از این نظر اهمیت دارد که به شناسایی سایتهاست هر حوزه کمک می‌کند.

برای تعیین وضعیت هم‌پیوندی سایتها از دستور زیر استفاده می‌شود:

نماینی سایت دوم + فاصله + نشانی

سایت اول = میزان هم‌پیوندی

<http://www.nlai.ir/> http://www.bn.pt/

- مجموع پیوندها<sup>۲۷</sup>. به کلیهٔ پیوندهایی گفته می‌شود که یک صفحهٔ وب از سایر صفحه‌های وب دریافت کرده است (۸).

### روش‌های وب‌سنجمی

برای مطالعات وب‌سنجمی، روشن‌های ویژه‌ای وجود دارد که به برخی از آنها اشاره می‌شود:

۱. تعیین میزان هم‌پیوندی سایتها برای گردآوری اطلاعات لازم درخصوص هم‌پیوندی وب‌سایت و محاسبهٔ هم‌پیوندی، وب‌سایت به وب‌سایت مورد جست‌وجو قرار گرفته و تعداد هم‌پیوندی‌ها در ماتریسی

که به همین منظور تهیه شده است، ثبت می‌شوند. نمونه‌ای از ماتریس تهیه شده برای پژوهش‌های وب‌سنگی در جدول ۲ نمایش داده شده است. از بین مطالعاتی که در این زمینه صورت گرفته، می‌توان به پژوهش‌های چو (۲۰۰۱)، عصاره (۲۰۰۳)، حاجی‌زین‌العادی‌بنی، مکتبی‌فرد و عصاره (۲۰۰۶)، اصنافی و عصاره (۲۰۰۶)، و سهیلی (۱۳۸۵) اشاره کرد (۲۶؛ ۳۵؛ ۲۷؛ ۲۷-۲۱۵؛ ۲۲-۲۴۸؛ ۸؛ ۲۵۴-۲۴۸).

**۲. چگونگی تعیین وب‌سایت‌های هسته به منظور شناسایی و معرفی وب‌سایت‌های هسته از فرمول زیر استفاده می‌شود:**

$$Au = \frac{t}{n}$$

$Au$  = شاخص تعیین وب سایت هسته  
 $t$  = مجموع پیوند‌های دریافتی وب‌سایت‌های مورد مطالعه، و  
 $n$  = تعداد وب سایت‌های مورد مطالعه.  
 برای محاسبه، ابتدا تمام پیوند‌های

دریافتی وب سایت‌های مورد مطالعه را با هم جمع کرده و عدد حاصل را بر تعداد وب‌سایت‌هایی که پژوهش بر روی آنها صورت گرفته است تقسیم می‌کنیم. عددی به عنوان شاخص به دست می‌آید. هرگاه تعداد پیوند‌های دریافتی وب‌سایتی از عدد حاصل از فرمول بیشتر باشد، آن وب‌سایت جزء وب‌سایت‌های هسته به حساب می‌آید. به عنوان مثال در پژوهش سهیلی (۱۳۸۵) که برای تعیین وب‌سایت‌های هسته فناوری نانو صورت گرفت، تعداد کل پیوند‌های دریافتی ۹۳۵,۲۶۶ و تعداد وب‌سایت‌های مورد بررسی ۲۵۲ بود که در نهایت شاخص تعیین وب‌سایت‌های هسته برابر شد با:

$$Au = \frac{935266}{3711} = 252$$

به عبارت دیگر، وب‌سایت‌هایی که در آن بررسی بیشتر از ۳۷۱۱ پیوند دریافتی داشته‌اند، جزء وب‌سایت‌های تأثیرگذار و هسته به حساب آمده‌اند (۸).

جدول ۲. نمونه‌ای از ماتریس تهیه شده برای پژوهش‌های وب‌سنگی (۱۸۱؛ ۴)

...	...	Argentina	Australia	Austria	Belarus	Brazil	Belgium	Canada	China	Croatia
۱	Argentina	.	۲۷۱	.	.	۲۴۳	.	.	.	.
۲	Australia	۲۷۱	.	۳۲۸	۱۶۲۰	۱۰۹۰	۴۰۶	۴۱۲	۶۲۰	.
۳	Austria	.	۳۲۸	.	۲۴۰	۳۴۰	۳۱۴	.	۲۴۰	.
۴	Belarus	.	۱۶۲۰	۲۴۰	.	۲۱۴	۲۰۳	.	۲۴۵	.
۵	Brazil	۲۴۳	۱۰۹۰	۳۴۰	۲۱۴	.	۴۷۴	.	۷۷۶	۹۷۸
۶	Belgium	.	۴۰۶	۳۱۴	۲۰۳	۴۷۴	.	.	۲۲۷	۳۱۸
۷	Canada	.	۴۱۲	.	.	۰	۰	۰	.	.
۸	China	.	۶۲۰	۲۴۰	۲۴۵	۷۷۶	۲۲۷	.	.	.
۹	Croatia	.	.	.	.	۹۷۸	۳۱۸	.	.	.
...	...									

## انگیزه‌های پیوند

یکی از مباحث مطرح در مطالعات وب‌سنگی، مطالعه بر روی انگیزه‌های پیوند است. این موضوع از این جهت اهمیت دارد که نشان می‌دهد چه دلایلی ممکن است برای پیوند به صفحات یا سایت‌های دیگر وجود داشته باشد. شناسایی این دلایل به شناخت کلی فرایند ارتباط در وب کمک خواهد کرد و همان‌گونه که از طریق استنادهای منابع مکتوب می‌توان ساختار توسعه علم یک موضوع یا کشور و غیره را ترسیم کرد، از این طریق نیز می‌توان الگوهای ارتباطی و توسعه علم در محیط وب را شناسایی و ترسیم کرد. ثلوال، واگان، و بجورنبرن<sup>۲۸</sup> (۲۰۰۵) اعتقاد دارند که مطالعات بر روی انگیزه‌های پیوند از این نظر اهمیت دارد که چگونگی تفسیر پیوندها را روشن می‌کند و نشان می‌دهد که از وب چگونه استفاده می‌شود (۴۴).

ما واقعاً نمی‌دانیم چرا افراد در محیط وب با صفحه‌های دیگر پیوند برقرار می‌کنند، اما دلایل متعددی در این زمینه شناسایی شده است. در دنیای ارتباطات علمی هیچ قراردادی برای برقراری پیوند وجود ندارد. به همین دلیل شباهت بین پیوندها و ارجاع‌ها یا استنادها شباهتی ظاهری است و نمی‌توان آنها را خیلی قطعی در نظر گرفت (۴:۳۱). برای نمونه، در ابتداء ممکن است انتظار برود که بین پیوندهای دریافتی یا عامل تأثیرگذار وب و کیفیت ارزیابی یک محصول از نظر آماری، همبستگی معناداری وجود داشته باشد، اما این‌گونه نیست و بین تعداد پیوندهای دریافتی و بهره‌وری در

## عامل تأثیرگذار وب

عامل تأثیرگذار وب، ابزاری کمی برای رتبه‌بندی، ارزیابی، طبقه‌بندی، مقایسه وب‌سایتها، و دامنه‌های سطح بالا<sup>۲۹</sup> و سطح پایین<sup>۳۰</sup> ارائه می‌کند. هرقدر عامل تأثیرگذار بالاتر باشد، نشانه بالا بودن میزان شهرت و

28. Thelwall, Vaughan & Bjorneborn

29. Top-level domains

30. Sub-domains



اعتبار سایت است (۴۹۱: ۳۴).

عامل تأثیرگذار وب مبتنی بر قیاسی بین فرایوندها و استنادهاست و اقتباسی از عامل تأثیرگذاری مجلات برای وب است. عامل تأثیرگذار وب توسط اینگورسن در سال ۱۹۹۸ برای اندازه‌گیری نواحی وب توسط تعداد پیوندهایی که دریافت می‌کنند توسعه داده شد. رودریگرز گایرین مفهوم مشابهی را یک سال قبل از اینگورسن معرفی کرد، اما مقاله‌وی در یک مجله اسپانیایی منتشر شد و به اندازه کار اینگورسن تأثیرگذار نبود (۸).

همان‌گونه که در مطالعات علم‌سنجی برای تعیین عامل تأثیرگذاری مجله‌ها، تعداد کل استنادهای داده شده به مقاله‌های منتشر شده در یک مجله در یک دوره زمانی مشخص (معمولًاً دوساله) تقسیم بر تعداد کل مقاله‌های منتشر شده (اقلام قابل استناد) در همان مجله و در همان دوره، ملاک عمل قرار می‌گیرد (۹۶: ۱۳)، در مطالعات وب‌سنجی نیز باید محاسبه ضریب‌های تأثیرگذاری با

#### تعداد خودپیوندهای وب‌سایت

تعداد صفحات نمایه شده آن وب‌سایت در موتور کاوش مورد استفاده

#### تعداد پیوندهای دریافتی (خارجی) وب‌سایت

تعداد صفحات نمایه شده آن وب‌سایت در موتور کاوش مورد استفاده

#### تعداد کل پیوندهای وب‌سایت (دریافتی، خودپیوندی)

تعداد صفحات نمایه شده آن وب‌سایت در موتور کاوش مورد استفاده

تجدیدنظر شده وبسایت‌ها از فرمول زیر استفاده می‌شود:

تعداد پیوندهای دریافتی (خارجی)

وسبایت	= عامل تأثیرگذار
تعداد صفحات نمایه شده آن	تجدد نظر شده
وسبایت در موتور کاوش مورد استفاده	(خارجی)

**خوشه‌بندی و وسبایت‌ها**  
کریپیدورف<sup>۳۲</sup> خوشه‌بندی<sup>۳۳</sup> را چنین تعریف کرده است:

«خوشه‌بندی، گروه‌بندی یا ادغام چیزها یا متغیرهایی است که در پاره‌ای ویژگی‌های مشاهده شده، سهیم هستند؛ یا بالعکس افزای یا تقسیم مجموعه‌ای از چیزها یا متغیرها به طبقات مانعه‌الجمعی است که حد و حدودشان منعکس کننده تفاوت ویژگی‌های مشاهده شده در عضوهایشان است» (۱۵۵-۱۵۶).

وقتی متغیرهای زیادی وجود داشته باشد که از جهاتی با هم شبیه باشند و لازم باشد که این شباهت‌ها به گونه‌ای در کنار هم قرار گیرند تا با هم مقایسه شوند یا درک آنها بهتر باشد، آنها را به صورت خوشه‌هایی که از اصل با هم مرتبط و در جزئیات متفاوت هستند، ترسیم می‌کنند. به این صورت متغیرها و موجودیت‌های مشترک در کنار هم قرار گرفته و ارتباط آنها با یکدیگر مشخص می‌شود.

در خوشه‌بندی لازم است دقیقاً معیاری را برای تشکیل خوشه‌ها در نظر بگیریم.

دریافتی) وجود ندارد؛ به همین دلیل، عامل تأثیرگذاری که با شیوه‌های موجود محاسبه می‌شود، نمی‌تواند تأثیر واقعی سایت‌ها را نشان دهد.

### عامل تأثیرگذار تجدیدنظر شده

عامل تأثیرگذار تجدیدنظر شده<sup>۳۴</sup> (دریافتی)، بیانگر رتبه واقعی یک سایت است. اگر ضریب تأثیر تجدیدنظر شده بالا باشد، به طور حتم سایت از رتبه بسیار بالایی برخوردار است و چنانچه این ضریب تأثیر به صفر نزدیک باشد، به طور قطع، سایت از رتبه بسیار پایینی برخوردار است (۱۸: ۱۱۵؛ ۳۴: ۴۹۳).

پیوندهای دریافتی خارجی یک سایت، نشان‌دهنده اهمیت آن سایت از نظر دیگران است. به این معنا که مطالب ارائه شده یا موضوعات مطرح شده در این وسبایت، از چنان اهمیت و اعتباری برخوردار بوده‌اند که سایت یا سایت‌های دیگری به آنها پیوند برقرار کرده‌اند. برقراری پیوند به یک سایت، علاوه بر اینکه مهم بودن و به نوعی اعتبار یک سایت را نشان می‌دهد، باعث شناسایی بیشتر آن سایت توسط موتورهای کاوش شده و، درنتیجه، اطلاعات آن سایت در نتایج جستجوهای انجام گرفته از طریق موتورهای کاوش نمایان می‌شود. بنابراین، یکی از راههای تعیین اعتبار و اهمیت سایت‌ها، محاسبه میزان پیوندهای دریافتی و عامل تأثیرگذار تجدیدنظر شده سایت‌هاست. برای محاسبه عامل تأثیرگذاری

31. Revised Web Impact Factor

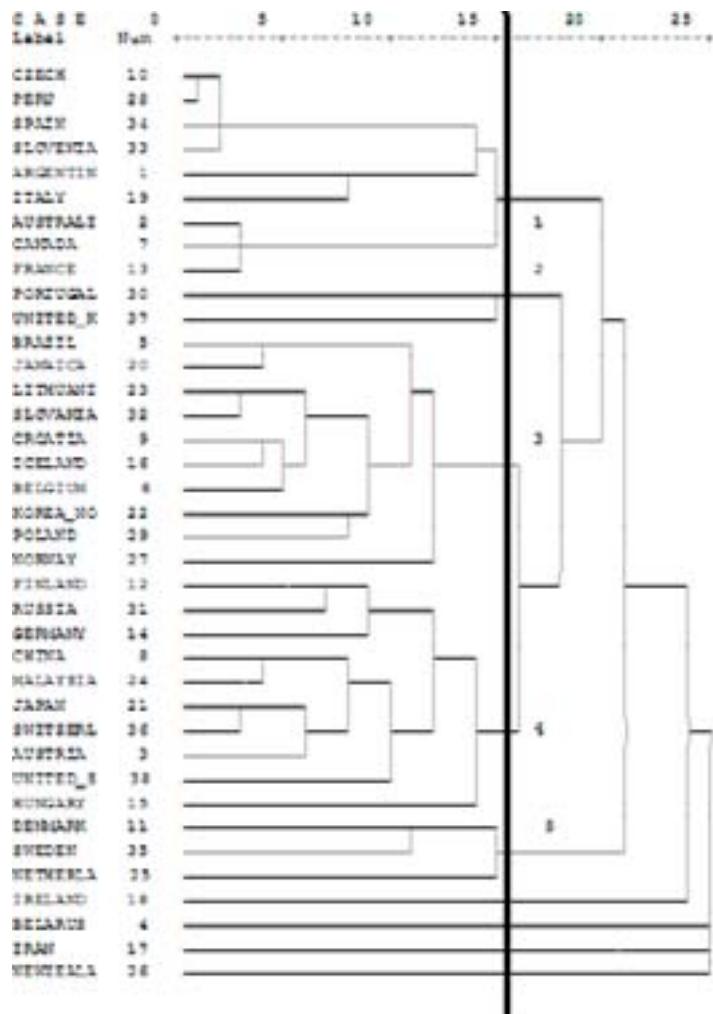
32. Krippendorff

33. Clustering



۱۵۶). در گذشته، عملیات خوشبندی کار دشواری بود که می‌بایست به صورت دستی و توسط پژوهشگر انجام شود. اما اکنون برای خوشبندی موجودیت‌ها نرم‌افزارهایی مانند اس. پی. اس. اس. طراحی شده است که این کار را به راحتی و به سرعت انجام می‌دهند. در مورد سایتها و ب، زمانی که قرار

معیار خوشبندی، منعکس‌کنندهٔ نحوهٔ شکل‌گیری خوشبندی را می‌توان با «درخت‌نگار»<sup>۳۴</sup> نشان داد که نموداری درخت‌گونه است و می‌بین آن است که موجودیت‌ها به چه نحو در خوشبندی‌ها ادغام شده‌اند و ادغام در چه سطحی از اشتراک صورت گرفته است (۱۵):



شکل ۱. نمونه‌ای از خوشبندی‌های ترسیم‌شده برای نشان دادن میزان همپیووندی‌های بین سایتها و ب، کتابخانه‌های ملی جهان (۲۰۲۰: ۲۷)





باشد همپیوندی آنها مشخص شود، یکی از بهترین شبوهای نمایش میزان و چگونگی همپیوندی سایت‌ها، استفاده از خوشبندی است. برای روشن تر شدن موضوع خوشبندی وب‌سایت‌ها، نمونه‌ای از خوشبندی انجام گرفته برای نمایش میزان همپیوندی بین وب‌سایت‌های کتابخانه‌های ملی جهان، برگرفته از پژوهش حاجی‌زین‌العابدینی، مکتبی‌فرد و عصاره (۲۷: ۲۲۰-۲۲۱) در شکل ۱، نمایش داده شده است. این خوشبندی با استفاده از نرمافزار اس.پی.اس.اس. انجام گرفته است. همان‌گونه که در شکل ۱ ملاحظه می‌شود، با استفاده از روش خوشبندی، به‌طورکلی ۵ خوشبند اصلی شامل ۳ دسته بین‌المللی و ۲ دسته قاره‌ای (اروپایی) مشخص شده است. ضمناً چهار وب‌سایت تشکیل خوشبندی و به صورت مستقل باقی مانده‌اند. همچنین برطبق یافته‌های نمایش داده شده در شکل ۱، برخی سایت‌ها مانند سایت‌های کشورهای چک و پرو به سرعت و به صورت مستقل با یکدیگر ارتباط قوی برقرار کرده‌اند. برخی سایت‌های دیگر با یکدیگر ارتباط برقرار کرده‌اند، اما با فاصله بیشتر، مانند سایت‌های کشورهای پرتغال و انگلستان در دسته شماره ۲ که به صورت مستقل اما با فاصله بیشتر با یکدیگر ارتباط برقرار کرده‌اند. برخی کتابخانه‌ها نیز مانند آنچه در دسته‌های ۳ و ۴ ملاحظه می‌شود ارتباطات زیاد و گسترده‌ای با فاصله‌های متفاوت با هم برقرار کرده‌اند. در انتهای نمودار نیز سایت‌های کتابخانه‌هایی وجود دارند که به دلیل کمی میزان همپیوندی با سایر وب‌سایت‌های کتابخانه‌ها، تشکیل

خوشهای مشترک نداده‌اند.

## مسائل و مشکلات وب‌سنجه

وب‌سنجه مانند سایر فعالیت‌های سنجشی چون کتاب‌سنجه، علم‌سنجه، و اطلاع‌سنجه مبتنی بر داده‌های آماری عمل می‌کند. قضاوتهای آماری هیچ‌گاه عاری از انتقاد نبوده‌اند و همواره درخصوص نتایج آنها تفسیرها و انتقادهایی وجود دارد. بنابراین، طبیعی است که به فعالیت‌های وب‌سنجه نیز ایرادهایی وارد شود. این در حالی است که حوزه‌وب‌سنجه با مشکل بزرگ دیگری به نام «ناپایداری وب» نیز مواجه است که علاوه بر ایرادهای وارد بـر سایر حوزه‌های سنجشی، انتقادهای مجزایی نیز به دنبال دارد.

**۱. ناپایداری صفحات و سایت‌های وب.** محیط وب، محیطی است که از ثبات چندان زیادی برخوردار نیست و این به دلیل قابلیت‌های زیاد این محیط در تغییر یا اصلاح اطلاعات درون آن است. برخلاف محیط چاپی که مدارک منتشر و توزیع شده، امکان تغییر یا بازگشت ندارند، در محیط وب به راحتی امکان تغییر یا حذف آنچه منتشر شده است وجود دارد (۱۰). از آنجا که وب ارگانیسمی پویا و در حال رشد است، در نتیجه، امکان کشف دقیق تعداد صفحه‌های وب موجود در یک دامنه خاص و یا یک کشور خاص، به دلیل ماهیت پویا، متنوع، و توزیعی وب و همچنین نقایص و محدودیت‌های موتورهای کاوش تقریباً غیرممکن است (۱۷: ۵۳-۶۲). ممکن است صفحه یا سایتی که امروز مورد بازبینی

و بررسی قرار گرفته است، چند روز یا حتی چند ساعت دیگر، به دلیل حذف شدن یا از کار افتادن سرور مربوط، دیگر امکان دسترسی به آن وجود نداشته باشد. حتی ممکن است با تغییراتی که لحظه به لحظه بر روی سایتها و صفحات وب بوجود می‌آید، نتایج از ساعتی تا ساعت دیگر متفاوت باشند. به همین دلیل ملاک عمل در مطالعات وبسنجدی، زمان دقیقی است که مطالعه انجام شده است.

**۲. استناد و غیرعلمی بودن آن در برخی موارد.** از آنجاکه در تحلیل استنادی و همچنین ضریب تأثیرگذاری وب، عمدتاً روش‌های کمی و آماری استفاده می‌شود، برخی مسائل کیفی مورد غفلت قرار می‌گیرد. همان‌گونه که حرّی درخصوص تحلیل استنادی [و به تبع آن، تحلیل پیوندها] بیان داشته است، تحلیل استنادی علی‌رغم رواجی که امروزه در غرب یافته، تنها زمانی قابل دفاع است که مسلم شود رابطه میان سند و متن [پیونددهنده و پیوندشونده]، رابطه‌ای صرفاً علمی است و هیچ نوع عامل جانبی - از شخصی ترین تصمیم‌گیری‌ها تا عناصر زبانی، جغرافیایی، اجتماعی، و نظری آن -، در این رابطه دخیل نیست (۱۸:۱۱۶). در حالی که تمرکز مطالعات وبسنجدی عمدتاً بر روی بررسی پیوندهاست و نمی‌توان نتایج حاصل از بررسی پیوندها را با چنین استدلالی مطابقت داد.

**۳. مسائل زبانی.** همان‌گونه که در محیط چاپی، کمتر نویسنده‌ای به منبعی به یک زبان ناآشنا مراجعه می‌کند مگر اینکه بر

آن زبان تسلط داشته باشد، در محیط وب نیز این مسئله کاملاً صادق است. معمولاً وب‌سایتها بیایی که به زبان انگلیسی هستند نسبت به سایر وب‌سایتها به زبان‌های دیگر شناسن بیشتری برای بازیابی دارند و در نتیجه از ضریب تأثیرگذاری بالاتری برخوردار هستند. زیرا زبان انگلیسی زبان مسلط وب است و از طرف دیگر، وب بیشتر تحت کنترل کشورهای انگلیسی زبان چون آمریکای شمالی، اروپا، استرالیا، و هندوستان است (۱۸:۱۱۶). بنابراین، زبان در محیط وب نیز همانند محیط چاپی که مجلات انگلیسی زبان از اقبال بیشتری برخوردار هستند، عاملی محدودکننده برای مطالعات وب‌سنجدی به شمار می‌آید.

**۴. مساوی شدن ضریب تأثیر سایتها با صفحات متفاوت.** همان‌گونه که ذکر شد، برای تعیین ضریب تأثیر سایتها، تعداد پیوندهای دریافتی بر تعداد صفحات موجود وب‌سایت، که در موتور کاوش مورد استفاده نمایه شده است، تقسیم می‌شود. حال فرض شود که سایت الف و سایت ب را داریم و می‌خواهیم ضریب تأثیر این دو سایت را به دست آورده و با هم مقایسه کنیم. مجدداً فرض شود که به سایت الف ۱۰۰ بار پیوند داده شده و ۱۰۰ صفحهٔ وب نمایه شده در موتور کاوش نیز دارد. در آن سوی، به سایت ب ۱۰۰۰ بار پیوند داده شده و ۱۰۰ صفحهٔ نمایه شده در موتور کاوش دارد. طبق فرمول تعریف شده، هر دو سایت دارای ضریب تأثیرگذاری برابر با یک خواهد بود؛ اما آیا واقعاً می‌توان گفت

که هر دو سایت بر حوزه علمی و جامعه استفاده کننده خود تأثیر برابری دارند؟ شاید بتوان گفت هر دو سایت در جذب پیوند، نسبت به صفحات خود به طور مساوی موفق بوده‌اند، اما وب‌سایت ب دارای میزان انتشار بالاتر بوده و تأثیرگذاری آن ده برابر سایت الف است (۴۹۵: ۳۴).

۵. مسائل موتورهای کاوش به عنوان ابزارهای گردآوری اطلاعات. ابزار اصلی وب‌سننجی موتورهای کاوش عمومی (چون یاهو، آلتاویستا، و آلثوب) هستند که صفحه‌های وب و پیوندهای دریافتی را نمایه‌سازی و روزآمد می‌کنند. رشد روزافزون صفحه‌های وب از یک طرف و ناتوانی موتورهای کاوش در نمایه‌سازی کل وب از طرف دیگر بر مشکلات نتایج پژوهش‌های وب سننجی افزوده است. باید توجه داشت که استفاده از موتورهای کاوش برای این مطالعات با مشکلاتی روبروست (۳: ۸۵-۸۸). هریک از موتورهای کاوش در دوره‌ای نسبت به سایر موتورها بهتر عمل می‌کنند. به همین دلیل ارزیابی موتور کاوش باید توسط پژوهشگر صورت گیرد. در پژوهش‌های مختلف، افراد از موتورهای کاوش متفاوتی استفاده کرده‌اند که برای مثال به بعضی از آنها اشاره می‌شود. اینگورسن (۱۹۹۸)، اسمیت<sup>۳۵</sup> (۲۰۰۲، ۲۰۰۴)، نوروزی<sup>۳۶</sup> (۲۰۰۲)، حاجی‌زین‌العابدینی،<sup>۳۷</sup> مکتبی فرد و عصاره (۲۰۰۶)، و کوشان<sup>۳۸</sup> (۱۳۸۵)

از «موتور جست‌وجوی آلتاویستا (۳۰: ۳۹؛ ۴۰: ۴۲؛ ۱۷: ۳۳؛ ۲۷: ۱۶)؛ بارجک<sup>۳۷</sup> (۲۰۰۶) از موتور جست‌وجوی گوگل (۲۳)؛ هرناندزبورگز<sup>۳۸</sup> (۱۹۹۹)؛ و هارترا (۲۰۰۰) از «موتور جست‌وجوی اینفو‌سیک» استفاده کرده‌اند (۲۸: ۲۹).

مشکل اصلی در این مرحله، ناپایداری و نوسان در نتایج گزارش شده توسط موتور جست‌وجوست. عامل تأثیرگذار وب وابسته به پوشش موتور جست‌وجوست و از آنجاکه پوشش هیچ‌یک از موتورهای جست‌وجو کامل نیست، میزان نفوذ وب‌سایت که متناسب با پوشش موتور جست‌وجو از آن وب‌سایت است، یک برآورد نسبی و تقریبی از میزان نفوذ آن محسوب می‌شود (۱۱: ۳۳).

همان‌قدر که پژوهش‌های کتابسنجی نقدهایی درخصوص کاستی‌های ذاتی محصولات آی.اس.آی.<sup>۳۹</sup> بدنبال داشته، پژوهش‌ها نشان از محدودیت‌های ذاتی موتورهای کاوش دارد که باعث می‌شود پژوهشگران درخصوص هر یافته‌ای که مبنی بر این ابزارهای اولیه گردآوری اطلاعات هستند، با احتیاط عمل کنند (۳۸۱: ۴۱).

۶. پدیده و بنوشت<sup>۴۰</sup>. وب‌نوشته‌ها، منابعی در محیط اینترنت هستند که توسط هر کسی قابل ایجاد و گسترش بوده و مطالب بسیار متنوعی در آنها منتشر می‌شود. اطلاعات وب‌نوشته‌ها گاه نتایج بازیابی شده در موتورهای کاوش را به شدت افزایش

35. Smith

36. Soualmia

37. Barjak

38. Hernandez-Borges

39. ISI=Institute for Scientific Information

40. Weblog

می دهد، در حالی که ممکن است بسیاری از این اطلاعات، علمی نبوده و از میزان ربط پایینی برخوردار باشند. پدیده و بنوشت تأثیر خاصی بر روی میزان پیوندهای وبگاهها در سطح جهان دارد و در بسیاری از موقع منجر به منحرف شدن بسیار زیاد نتایج و بسنجه می شود که عبارت «بمب‌گذاری» موتورهای کاوش (گوگل و یاهو) را برای این حالت به کار می‌برند (۱۹).

### نتیجه گیری

بنابر آنچه در این مقاله ارائه شد، وبسنجه با بهره‌گیری از شیوه‌های مرسوم کمی برای سنجش موقعیت‌های مختلف در محیط چاپی یعنی کتابخانه‌سنجه، کتابسنجه، اطلاع‌سنجه، علم‌سنجه، و مانند آن به بررسی کمی اطلاعات موجود در محیط وب می‌پردازد. در طول بیش از یک دهه که از عمر وب‌سنجه می‌گذرد، زمینه‌های موضوعی متنوعی درخصوص آن مطرح شده است که برخی از آنها عبارتند از: تحلیل پیوندها، انگیزه‌های پیوند، همکاری‌های علمی، عوامل تأثیرگذار وب، خوشه‌بندی، ترسیم ساختار شکل‌گیری و قوام این حوزه است.

اکنون با استفاده از مطالعات وب‌سنجه، موتورهای کاوش نیز مورد ارزیابی قرار می‌گیرند.

اگرچه در حال حاضر مطالعات وب‌سنجه بسیار گستردۀ شده و توسط دانشمندان صاحب‌نامی چون اینگورسن، بجورن برن، ثلوال، واگان، و سایرین به پیش می‌رود و هر روز پنجره‌های تازه‌ای را در دنیای علم می‌گشاید، اما باید به اعتبار و روایی و پایایی این مطالعات دقت کرد. موضوعی که در پایان اغلب مطالعات وب‌سنجه به آن اشاره می‌شود این است که اگرچه این مطالعه یا مطالعات

بنابر آنچه در این مقاله ارائه شد، وب‌سنجه با بهره‌گیری از شیوه‌های مرسوم کمی برای سنجش موقعیت‌های مختلف در محیط چاپی یعنی کتابخانه‌سنجه، کتابسنجه، اطلاع‌سنجه، علم‌سنجه، و مانند آن به بررسی کمی اطلاعات موجود در محیط وب می‌پردازد. در طول بیش از یک دهه که از عمر وب‌سنجه می‌گذرد، زمینه‌های موضوعی متنوعی درخصوص آن مطرح شده است که برخی از آنها عبارتند از: تحلیل پیوندها، انگیزه‌های پیوند، همکاری‌های علمی، عوامل تأثیرگذار وب، خوشه‌بندی، ترسیم ساختار وب، و مانند آن. در این میان نقش پیوندها در مطالعات وب‌سنجه بسیار مهم و بنیادی است؛ چرا که مبنای بسیاری از فعالیت‌های محیط وب بر پیوندها قرار گرفته است. پیوند در دنیای وب، یعنی ارتباط بین مقوله‌های مختلف که ممکن است به صورت پیوند به سایتی دیگر (پیوند خارجی)، پیوند از سایتی دیگر (دریافتی)، پیوند در درون سایت (خود پیوند)، یا پیوند در کنار هم (هم پیوندی)

مشابه دیگر انجام گرفته‌اند، اما باید نتایج با اختیاط مورد ملاحظه یا استفاده قرار گیرند. مهم‌ترین نقیصهٔ مطرح شده در باب مطالعات وب‌سنگی، محیط مورد مطالعه، یعنی دنیای وب به عنوان بستر اصلی این مطالعات است. محیط وب، محیطی به شدت پویا، متغیر، و ناپایدار است؛ به‌گونه‌ای که ممکن است امروز وب‌سایتی را مورد مطالعه قرار دهیم و یک روز، یک هفته یا حتی ساعتی بعد، دیگر به هیچ وجه امکان تکرار این مطالعه وجود نداشته باشد. زیرا ممکن است سایت مورد نظر، حذف شده باشد، اطلاعات آن تغییر کرده باشد، به جای دیگری منتقل شده باشد یا بنا به دلایلی قابل بازیابی نباشد. اینها همه مواردی است که هر کس تجربه هر چند کوتاه کار با وب یا مطالعه بر روی آن را داشته باشد، حتماً با آنها مواجه شده است. علاوه بر این، ابزارهای گردآوری اطلاعات و بنیز با چالش‌های زیادی روبرو هستند. در حال حاضر، عمدۀ مطالعات وب‌سنگی برای گردآوری اطلاعات خود از موتورهای کاوش استفاده می‌کنند. کاستی‌ها و محدودیت‌های این موتورها، بارها و در متون مختلف مورد اشاره قرار گرفته است که قصد و مجال پرداختن به آنها در اینجا نیست. کاستی‌های این موتورها در مرحله گردآوری اطلاعات، باعث می‌شود که نتایج به دست آمده از استحکام لازم برخوردار نباشند.

على رغم تمامی اشکالات مطرح شده، وب‌سنگی به عنوان شیوه‌ای برای ارزیابی و مطالعهٔ وب شناخته شده و مورد استفاده قرار می‌گیرد. اگر چه اشکالاتی درخصوص

### منابع

۱. بجورن بُرن، لُنارت؛ اینگورسن، پیتر. «چشم-اندازهایی بر وب‌سنگی». ترجمه علیرضا نوروزی و زهرا بیگدلی. *اطلاع‌رسانی*، دوره نوزدهم، ۱ و ۲ (پاییز و زمستان ۱۳۸۲): ۶۴-۸۱.
۲. حاجی‌زین‌العابدینی، محسن. «بررسی مسائل فهرست‌نویسی منابع اینترنتی و ارائه دستنامه پیشنهادی برای کتابخانه‌های ایران». *پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی*، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۸۱.
۳. همو. «فهرست‌نویسی منابع اینترنتی». در *مجموعه مقالات همایش‌های انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران*. جلد اول: ۱۳۷۹-۱۳۸۱. تهران: انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران؛ سازمان استاد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۴، ص. ۷۹-۱۱۲.
۴. حاجی‌زین‌العابدینی، محسن؛ مکتبی‌فرد، لیلا؛ عصاره، فریده. «تحلیل پیوندهای وب‌سایت‌های کتابخانه‌های ملی جهان». *مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد: مجله علمی-پژوهشی ویژه‌نامه کتابداری و اطلاع‌رسانی*، دوره

۱۲. عصاره، فریده. «تغیرات درس "مبانی کامپیوتر و برنامه‌نویسی"». دوره دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۴.
۱۳. همو. «روشها و کاربردهای اطلاع‌سنگی». رهیافت، ۵۲ (پاییز ۱۳۸۰): ۹۴-۱۰۰.
۱۴. همو. «علم‌سنگی: ابعاد، روش‌ها و کاربردهای آن». در *مجموعه مقالات همایش‌های انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران*. ج. ۲. تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۴، ص ۲۷۱-۲۸۷.
۱۵. کرپندورف، کلوس. *تحلیل محتوا: مبانی روش‌شناسی*. ترجمه هوشنگ نایبی. تهران: نشر نی، ۱۳۸۳.
۱۶. کوشان، کیوان. «ارتباط میان پیوندهای وبی به سایت دانشگاه‌های ایران و شاخص نشر علمی آنها: کشف انگیزه‌های ایجاد پیوندهای دانشگاهی». *کتابداری و اطلاع‌رسانی*، دوره نهم، ۲ (تابستان ۱۳۸۵): ۳۵-۵۲.
۱۷. نوروزی، علیرضا. «بررسی میزان حضور ایران در وب». *فصلنامه کتاب*، دوره هفدهم، ۴ (زمستان ۱۳۸۵): ۵۳-۶۲.
۱۸. همو. «ضریب تأثیرگذاری وب و سنجش آن در برخی وب‌سایت‌های دانشگاهی ایران». *مطالعات تربیتی و روانشناسی دانشگاه فردوسی*. ویژه‌نامه کتابداری، دوره پنجم، ۵ (۱۳۸۴): ۱۰۵-۱۱۹.
۱۹. همو. «وب‌سنگی: چالش‌های پیش‌روی». *کتابدار پارسی*, [on-line]. ۱۳۸۴. <http://www.nouruzi.persianblog.com>
20. Almind, T. C.; Ingwersen, P. "Informatics analyses on the World Wide Web: methodological approaches to webometrics". *Journal of Documentation*,
- هفتم، ۱ (مهر ۱۳۸۵): ۱۷۳-۱۹۴.
۵. حری، عباس. *آئین نگارش علمی*. تهران: دیبرخانه هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، ۱۳۸۱.
۶. همو. مروری بر اطلاعات و اطلاع‌رسانی. تهران: دیبرخانه هیئت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، ۱۳۷۲. نقل در نوروزی، علیرضا. «بررسی میزان حضور ایران در وب». *فصلنامه کتاب*، دوره هفدهم، ۴ (زمستان ۱۳۸۵): ۵۳-۶۲.
۷. ستوده، هاجر. «روش تحلیل گزارش‌های وب (وب‌لاغ)». *اطلاع‌شناسی*، دوره اول، ۲ (زمستان ۱۳۸۲): ۶۷-۸۴.
۸. سهیلی، فرامرز. «تحلیل پیوندهای وب سایت‌های نانوفن‌آوری با استفاده از روش‌های دسته‌بندی خوش‌های، عامل تأثیرگذار وب و ترسیم نقشه دو بعدی». پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، ۱۳۸۵.
۹. همو. «وب‌سنگی: پیدایش، گسترش و کاربرد آن در کتابداری و اطلاع‌رسانی». ارائه شده در اولین همایش کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با عنوان مبانی حرفه کتابداری و اطلاع‌رسانی در ایران (تهران: ۲۲ و ۲۳ آذر ۱۳۸۵).
۱۰. سیلی، برندا پاریس. «فهرستنويسي منابع اينترنت: سازماندهی وب در کتابخانه‌های محلی و فراسوی آن». ترجمه محسن حاجی زین العابدینی. *اطلاع‌رسانی*، دوره شانزدهم، ۳ (۱۳۸۰).
۱۱. عبادی، مریم. «درآمدی بر عامل تأثیرگذار وب». نما: *مجله الکترونیکی پژوهشگاه اطلاعات و مدارک علمی ایران*, دوره ششم، ۲ (۱۳۸۵). به نقل از [http://www.irandoc.ac.ir/data/e\\_j/vol6/](http://www.irandoc.ac.ir/data/e_j/vol6/): ebadi.htm

- of ALA accredited LIS school websites". In *Proceedings of the 8<sup>th</sup> International Conference on Scientometrics & Informetrics*, 16-20 July. Edited by Mari Davis and C. S. Wilson, Sydney: BIRG, UNSW, 2001.
27. Haji Zeinolabedini, M.; Maktabifard, L.; Osareh, F. "Collaboration Analyses of World National Library website via webometric methods". In *Proceedings of International Workshop on Webometrics, Informetrics and Scientometrics & Seventh COLLNET Meeting*, (Nancy, France: 10-12 March 2006): pp. 215-224. [on-line]. Available: <http://eprints.rclis.org/archive/00006053/>
28. Harter, S.; Ford, C. "Web-based analysis of E-Journal Impact: approaches, problems, and issues". *Journal of The American Society for Information Science*, Vol.51, No.13 (2000): 1159-1176.
29. Hernandez-Borges, A. A. ... [et al]. "Can examination of WWW usage statistics and other quality indicators help to distinguish the relative quality of medical websites?". *Journal of Medical Internet Research*, Vol.1, No.1 (1999). [on-line]. Available: <http://www.jmir.org/1999/1/e1/>.
30. Ingwersen, P. "The Calculation of Web Impact Factors". *Journal of Documentation*, Vo.154, No.1 (1998): Vol.53, No.4 (1997): 404-426.
21. Aguillo, I. "STM information on the Web and the development of new Internet R&D databases and indicatoes". *Proc. Online Information Meeting* (Londres, Ru: 8-10 December 1998): pp.239-243.
22. Asnafi, A. R.; Osareh, F. "A study of collaboration among Iranian News Agencies Website using webometric methods". In *Proceedings of International Workshop on Webometrics, Informetrics and Scientometrics & Seventh COLLNET Meeting*, (Nancy, France: 10-12 March 2006): pp. 248-254.
23. Barjak, F.; Li, X.; Thelwall, M. "Which Factors Explain the Web Impact of Scientists Personal Homepages". 2006. [on-line]. Available: <http://www.scit.wlv.ac.uk/~cm1993/papers/>.
24. Björneborn, L. "Small-World Link structures across an academic web space: a library and information science approach". PhD dissertation. Copenhagen: Department of Information Studies, Royal School of Library and Information Science, 2004. [on-line]. Available: <http://www.db.dk/lb/>
25. Björneborn, L.; Ingwersen, P. "Toward a basic framework for webometrics". *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Vol.55, No.14 (2004).
26. Chu, H. "A webometric analysis



and Information Science). 2006. [on-line]. Available: [http://lu.com/odlis/odlis\\_L.cfm#link](http://lu.com/odlis/odlis_L.cfm#link).

37. Rodríguez Gairín, J.M. "Valorando el impacto de la información en Internet: Altavista, el Citation Index de la Red" ("Impact assessment of information on the Internet: AltaVista, the citation index of the Web"). *Revista Española de Documentación Científica*, Vol. 20, No. 2 (1997): 175-181, [on-line]. Available: [www.kronosdoc.com/publicaciones/altavis.htm](http://www.kronosdoc.com/publicaciones/altavis.htm)

38. Rousseau, R. "Sitations: an exploratory study". *Cybermetrics*, Vol.1, No.1 (1997): Available: <http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/articles/v1i1p1.html>

39. Smith, A. G. "Citation and link as a measure of online LIS journal". 2004. [on-line]. Available: <http://www.ifla.org/iv/file70/progo4.htm>.

40. Ibid. "Dose metadata count? a webometric investigation" Proc. *Int. Conf. on Dublin Core and Metadata for e-Communities*, 2002, pp.133-138.

41. Snyder, H.; Rosenbaum, H. "Can search engines be used for web-link analysis? a critical review". *Journal of Documentation*, Vol.55, No.4 (1999): 375-384.

42. Soualmia, L.F. ... [et al]. "Web Impact Factor: a bibliometric criterion

236-243.

31. Ibid. "Webometrics - ten years of expansion". In *Proceedings of International Workshop on Webometrics, Informetrics and Scientometrics & Seventh COLLNET Meeting*, (Nancy, France: 10-12 March 2006): pp. 5-8. [on-line]. Available: <http://eprints.rclis.org/archive/00006264/01/ingwersen.pdf>

32. Larson, R. R. "Bibilometrics of the World Wide Web: an exploratory analysis of the intellectual structure of cyberspasce". In Hardin, S. (Ed.), *Proceedings of the 59<sup>th</sup> Annual Meeting, ASIS 96*, Baltimore, 1996, PP. 71-79.

33. Noruzi, A. "The web impact factor for Iranian University". *Webology*, Vol.2, No.1 (2005). [on-line]. Available: [www.webology.ir/2005/v2n1/a11.html](http://www.webology.ir/2005/v2n1/a11.html) .

34. Ibid. A. "The Web impact factor: a critical review". *The Electronic Library*, Vol.24, No.4 (2006): 490-500. [on-line]. Available: <http://www.webology.ir/PLISA/articles/noruzi1.html>.

35. Osareh, F. "Mapping the structure of library & information schools (LIS) websites using cluster and multidimensional". Paper presented at *The International Conference on Scientometrics and Informetrics*, (Beijing, China: 25-29 August 2003).

36. Reitz, Joan M. "Link". In Odlis (Online Dictionary of Library of Library

Bjorneborn, L. "Webometrics". *Annual review of Information Science and Technology (ARIST)*. Editor Blaise Cronin. V. 39, New Jersey: ASIS&T and Information Today, Inc, 2005.

45. Wikipedia, the free encyclopedia. "Webometrics". 2007. [on-line]. Available: <http://en.wikipedia.org/wiki/webometrics>.

applied to medical informatics societies' Web sites". *Medical Informatics in Europe MIE2002 congress* (Budapest, Hungary: 25-29 August 1999).

43. Thelwall, M. "Results from a Web impact factor crawler". *Journal of Documentation*, Vol.57, No.2 (2001): 177-191.

44. Thelwall, M.; Vaughan, L.;