

## Article Ranking by Recommender Systems vs. Users' Perspectives

S. Sadein Khorram<sup>1</sup> | J. Abbaspour<sup>2</sup>

Received: 26, May 2019

Accepted: 31, July 2019

**Purpose:** Compare the rankings of articles by Google Scholar and Web of Science recommender systems against users' perspectives.

**Methodology:** 120 PhD candidates of Shiraz University in the fields of humanities, sciences, engineering and agriculture, (30 from each field) voluntarily participated in the study. They were asked to introduce three articles had recently read for their thesis. One of the three which was indexed by both databases was chosen and named as the core article. For each core article 10 recommended articles recommended by each recommender system were retrieved (2,400 overall). Using imitating software exclusively designed for this study, participants were asked to rank the articles retrieved by the two recommender systems for their core articles. Normalized Discounted Cumulative Gain (NDCG) measure was employed for analysis.

**Findings:** There was a noticeable but weak relationship between the users' assigned rankings and the rankings of Google Scholar and Web of Science databases. Correlation between the rankings of both databases with NDCG measure was also weak.

**Conclusion:** The algorithms used for ranking by both recommender systems hardly matched that of the users. Therefore, ranking algorithms of both databases may need some revision

DOI: 10.30484/nastinfo.2019.2187.1838

1. M.A, Knowledge and Information Science, Shiraz University, sabasadein@gmail.com

2. Assistant Professor, Knowledge and Information Science, Shiraz University (Corresponding author), javad.abbaspour@gmail.com

### Keywords:

Documents' ranking, Research paper recommender systems, NDCG measure,  
Information retrieval, Google Scholar, Web of Science

## سنجش رتبه بندی سامانه های پیشنهاد دهنده مقاله در تقابل با رتبه بندی کاربران

صبا سعدین خرم<sup>۱</sup> | جواد عباس پور<sup>۲</sup>

دریافت: ۹۸/۰۳/۰۶ | پذیرش: ۹۸/۰۵/۱۰

۱. کارشناس ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی،  
دانشگاه شیراز sabasadein@gmail.com
۲. استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی،  
دانشگاه شیراز (نویسنده مسئول)  
javad.abbaspour@gmail.com

**هدف:** سامانه های پیشنهاد دهنده مقاله های علمی در تلاش اند به جای الزام کاربر به اصلاح راهبرد جستجو و فرمول بندی واژگان پرسش، الگوریتم ها و رویکردهای مناسب را برای عرضه مرتبط ترین مدارک به کار گیرند. علاوه بر ربط، رتبه بندی مدارک بازیابی شده نیز می تواند رضایت کاربران را تضمین کند. این مقاله نتیجه تحلیل رتبه مقاله ها را در سامانه های پیشنهاد دهنده پایگاه وب آوساینس و موتور جستجوی گوگل اسکالر از دیدگاه کاربران و سنجه Normalized Discounted Cumulative Gain (NDCG) گزارش می کند.

**روش شناسی:** از ۱۲۰ دانشجوی داوطلب دکترای دانشگاه شیراز در رشته های علوم انسانی، علوم پایه، فنی-مهندسی، کشاورزی، و دامپروری (از هر یک ۳۰ نفر) خواسته شد ۲۴۰۰ مقاله (۱۲۰۰ مقاله پیشنهادی گوگل اسکالر و ۱۲۰۰ مقاله پایگاه وب آوساینس) را به لحاظ ربط، رتبه بندی کنند. داده ها با پرسشنامه و نرم افزار پژوهشگر ساخته گردآوری شد.

**یافته ها:** میان رتبه انتسابی کاربران و رتبه انتسابی پایگاه شباهت ضعیف بود. شباهت رتبه بندی مقالات در سامانه های هر دو پایگاه نیز ضعیف، اما معنادار بود. الگوریتم ها و شاخص های سامانه های پیشنهاد دهنده هر دو پایگاه برای رتبه بندی چندان موفق نیست و نیاز به بازنگری دارد.

**نتیجه گیری:** الگوریتم ها و شاخص هایی که سامانه پیشنهاد دهنده دو پایگاه برای رتبه بندی مقاله های مرتبط پیشنهادی در نظر گرفته اند، در تأمین رضایت کاربران زیاد موفق نبوده است؛ بنابراین بازنگری در الگوریتم های رتبه بندی این دو پایگاه ضروری به نظر می رسد.

### کلید واژه ها

رتبه بندی مدارک، سامانه های پیشنهاد دهنده مقالات، سنجه NDCG، بازیابی اطلاعات، پایگاه وب آوساینس، موتور جستجوی گوگل اسکالر

مقدمة

پژوهش نشان داده است از میان گاه صدها مدرکی که سامانه‌های پیشنهاده‌نده عرضه می‌کنند کاربران فقط به ۱۰ مدرک نخست (Drori, 2002; Lewandowski, 2008; Nowicki, 2008) و حتی گاه فقط به سه نتیجه نخست توجه می‌کنند (Enquiero, 2005, quoted in Bar-Ilan, Keenoy, Levene, & Yaari, 2009). از این‌رو، رتبه‌بندی مقالات برای جلب رضایت کاربران و موقفیت سامانه بسیار اهمیت دارد. چندین پژوهشگر رتبه‌بندی سامانه را از دیدگاه کاربر ارزیابی کردند (رهگشای، Su, 2003; Nowicki, 2003; Beg, 2005; Patil, Alpert, Karat, & Wolf, 2005; Bar-Ilan, 1390). نتایج بازیابی براساس شاخص اثربخشی، یعنی دقت<sup>۲</sup> از نگاه استفاده‌کننده است؛ با این تفاوت که با استفاده از آن می‌توان رتبه‌بندی را براساس ربط چند درجه‌ای ارزیابی کرد نه همچون گذشته دودرجه‌ای (مرتبط/نامرتب). ربط چند درجه پیشتر برای بررسی اثربخشی سامانه‌های بازیابی اطلاعات به کار رفته است (Teevan, Dumais, 2005; Kekäläinen, 2005; Sakai, 2007; Al-Maskari, Sanderson, & Clough, 2007; & Horvitz, 2005). (Sanderson, Paramita, Clough, & Kanoulas, 2010).

الگوریتم‌های سامانه‌های پیشنهاد مدارک به دلایل تجاری و رقابت شرکت‌ها طراحی شده‌اند؛ از این‌رو، نتایج آنها یکسان نیست. الگوریتم‌های آنها متن محور یا پیوند محور است. در الگوریتم‌های متن محور شباهت تعداد اصطلاحات مشترک بین پرسش و مدرک یا دو مدرک اندازه‌گیری می‌شود (Yoon, Kim, Kim, & Hwang, 2011) و شباهت با بیشتر شدن شمار واژه‌های مشترک بیشتر می‌شود. بازیابی و رتبه‌بندی متن محور به سبب مسائل مربوط به پردازش زبان طبیعی، همچون نامشخص بودن مرجع ضمیرها، چندمعنایی، و هم معنی بودن برخی واژه‌ها دشوار است (Vallez & Pedraza-Jimenez, 2007). سنجه‌های فراوانی واژه- معکوس فراوانی مدرک (تی اف-ای دی اف)<sup>۳</sup> و شباهت کسینوسی از سنجه‌های متن محور است. سنجه‌های استنادمحور پیوندهای استنادی را مبنای شباهت مدارک می‌گیرند و می‌توانند مدارکی را بیابند که نمایه‌سازی کلیدواژه‌ای آنها را نشناخته است (Pao, 1993; Smith, 1981, quoted in Eto, 2013). سنجه‌های زوج کتاب‌شناختی، هم استنادی، و استنادهای مشترک در معکوس فراوانی در این دسته جای می‌گیرند. به کار گیری الگوریتم‌ها و فنون پیچیده رتبه‌بندی به کاربران کمک می‌کند مرتبط‌ترین اطلاعات را در کمترین زمان و با ساده‌ترین روش بیابند (Bar-Ilan et al., 2009). از این‌رو، ارزیابی سامانه‌های بازیابی اطلاعات برای مشخص شدن میزان موقفيت‌شان در تأمین

1. Normalized Discounted Cumulative Gain
  2. Precision
  3. Term Frequency-Inverse Document Frequency (TF-IDF)

رضایت کاربران ضروری است.

نظر به اهمیت و جامعیت پایگاه‌های وب‌آوساینس و موتور جستجوی گوگل اسکالر، پژوهش حاضر رتبه‌بندی مقاله‌ها را در سامانه‌های پیشنهاددهنده این دو پایگاه از دیدگاه کاربران و سنجه NDCG ارزیابی می‌کند.

### روش‌شناسی

۱۲۰ نفر از دانشجویان دکترای دانشگاه شیراز در پنج گروه علوم انسانی، علوم پایه، فنی-مهندسی، کشاورزی، و دامپردازی داوطلبانه در این پژوهش شرکت کردند. آنها با این فرض انتخاب شدند که بنا به ماهیت پژوهشی مقطع تحصیلی و دانش زبان انگلیسی‌شان با این دو پایگاه بیشتر آشنا هستند. در هر گروه ۳۰ نفر شرکت داشتند. این تعداد را برای مطالعات مقایسه‌ای کافی دانسته‌اند (دلاور، ۱۳۹۶).

ابتدا از شرکت‌کنندگان خواسته شد سه مقاله انگلیسی را معرفی کنند که اخیراً مطالعه کرده بودند. ما یکی از سه مقاله را که در هر دو پایگاه موجود بود به عنوان مقاله هسته انتخاب و برای هر کدام از آنها ۱۰ مقاله نخست سامانه‌های دو پایگاه را با دادن دستور استخراج «مقاله‌های مرتبط» بازیابی کردیم. به ازای هر مقاله هسته ۱۰ مقاله صفحه نخست پیشنهادشده از هریک از دو پایگاه را در اختیار شرکت‌کنندگان نهادیم. سبب اکتفا به ۱۰ مقاله صفحه نخست آن بود که پژوهش نشان داده است بیش از نیمی از کاربران (۵۸ درصد) فقط به صفحه اول نتایج بازیابی شده توجه می‌کنند (Jansen, Spink, & Saracevic, 2000). در پژوهش‌هایی دیگر نیز تعداد ۱۰ نتیجه اول بازیابی شده از سامانه بازیابی اطلاعات مبنای کار پژوهشگران قرار گرفته است (Kinley, Tjondronegoro, Partridge, & Edwards, 2014؛ فرهودی و حریری، ۱۳۹۲؛ Joachims, Granka, Pan, Hembrooke, & Gay, 2005 بخشیان، ۱۳۹۴).

اطلاعات کتاب‌شناختی ۱۰ مقاله در یک فایل اکسل ذخیره و برای هریک دو فایل اکسل باز کردیم؛ یکی شامل کلیدواژه‌ها، عنوان‌ها، و چکیده‌های ۱۰ مقاله ابتدایی بازیابی شده در گزینه مقاله‌های مرتبط پیشنهادی موتور جستجوی گوگل اسکالر و دیگری شامل مقاله‌های مرتبط پیشنهادی پایگاه وب‌آوساینس بود. تقدم و تأخیر مقاله‌های این فهرست به طور تصادفی تغییر می‌کرد. علت این بود که رتبه‌بندی پیش‌فرض مقاله‌ها در سامانه بازیابی اطلاعات بر قضاوت کاربر تأثیر نگذارد و این عامل کنترل شود.

#### 1. Related articles

سپس از شرکت کنندگان خواستیم با استفاده از نرم افزار شبیه ساز، رتبه بندی مقالات را انجام دهن. این نرم افزار را یک متخصص برنامه نویسی طراحی کرده و در چند آزمایش مشکلات آن برطرف شده بود و سه استاد رشته علم اطلاعات و دانش شناسی روایی آن را تأیید کرده بودند.

فایل اکسل مقاله های پیشنهاد شده در محیط نرم افزار بارگزاری شد. کاربران با انتخاب گزینه «شروع» به صفحه ای هدایت می شدند و هر یک از مقالات را با دادن امتیاز ۱ تا ۱۰ از نظر میزان ربط با مقاله هسته رتبه بندی کردند. مقالات هر پایگاه جداگانه رتبه بندی شد. پایگاه نخست را نرم افزار به طور تصادفی برای کاربر انتخاب می کرد تا احتمال درست انجام نشدن رتبه بندی مقاله های پایگاه دوم به سبب خستگی یا کمبود وقت برطرف شود. برای تعیین همبستگی میان متغیرها از آزمون ناپارامتری اسپیرمن استفاده شد. همبستگی ها با استفاده از نرم افزار اس پی اس اس نسخه ۲۵ محاسبه شد.

برای محاسبه NDCG کاربران با استفاده از نرم افزار شبیه ساز براساس مقیاس سه درجه ای شامل «مرتبط، تاحدی مرتبط، و نامرتبط» درباره ۱۰ مقاله هر یک از دو پایگاه با مقاله هسته خود داوری کردند. امتیاز های آنها مبنای محاسبه با سنجه NDCG شد که درجه ربط را نشان می دهد و به خاطر نرمال کردن اعداد، مقایسه عملکرد سامانه ها با آن ممکن است. برای محاسبه NDCG ابتدا با استفاده از فرمول زیر مقدار DCG<sup>1</sup> برای مدارک موجود در هر فایل محاسبه شد.

$$DCG_n = rel_1 + \sum_{i=2}^n \frac{rel_i}{\log_2 i}$$

برای نرمال کردن مقدار DCG، مدارک باید براساس نظم ایده آل و در بهترین حالت ممکن رتبه بندی شوند. در این صورت، به آن<sup>2</sup> IDCG گویند. DCG نرمال طبق فرمول زیر از تقسیم DCG بر IDCG به دست می آید و مقداری از صفر تا یک می پذیرد. برای هر مدرک مقدار DCG و IDCG و سپس NDCG محاسبه شد  
. (Wang, Li, He, & Liu, 2013)

$$NDCG_n = \frac{DCG_n}{IDCG_n}$$

1. Discounted Cumulative Gain
2. Ideal Discounted Cumulative Gain

برای بررسی رابطه میان رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی از دیدگاه کاربران و رتبه‌بندی متور جستجوی گوگل اسکالر، به دلیل رتبه‌ای بودن متغیرها از آزمون همبستگی اسپیرمن استفاده شد.

#### یافته‌ها

یافته‌های حاصل از ضریب همبستگی در جدول ۱ گزارش شده است. نتایج نشان می‌دهد بین این دو متغیر به لحاظ آماری همبستگی وجود دارد. با درنظر گرفتن مقدار ضریب همبستگی بدست آمده ( $rs=0/151$ ,  $P<0/01$ ) و با توجه به ثبت بودن این عدد، می‌توان گفت میان این دو رتبه‌بندی به لحاظ آماری رابطه‌ای مستقیم و معنادار وجود دارد؛ اما رابطه به سبب کوچک بودن ضریب همبستگی ضعیف است. بنابراین، در پایگاه گوگل اسکالر رتبه‌بندی پایگاه از مقاله‌ها با رتبه‌بندی کاربران شباهت دارد؛ ولی در خور توجه نیست.

جدول ۱. نتایج آزمون همبستگی رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی پایگاه گوگل اسکالر با رتبه‌بندی کاربران

رتبه‌بندی گوگل اسکالر	رتبه‌بندی کاربران	
۱	.۰/۱۵۱*	رتبه‌بندی گوگل اسکالر
.۰/۱۵۱*	۱	رتبه‌بندی کاربران

\* $P<0/01$ ,  $N=120$

برای تعیین رابطه میان رتبه‌بندی دیدگاه کاربران و رتبه‌بندی پایگاه وب آوساینس از آزمون همبستگی اسپیرمن استفاده شد. بین این دو متغیر همبستگی ضعیف ( $rs=0/151$ ,  $P<0/01$ ) وجود داشت (جدول ۲).

جدول ۲. نتایج آزمون همبستگی رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی پایگاه وب آوساینس

رتبه‌بندی وب آوساینس	رتبه‌بندی کاربران	
۱	.۰/۱۱۷*	رتبه‌بندی وب آوساینس
.۰/۱۱۷*	۱	رتبه‌بندی کاربران

\* $P<0/01$ ,  $N=120$

برای مقایسه رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی پایگاه وب‌آوساینس و موتور جستجوی گوگل اسکالر براساس سنجه NDCG از آزمون ناپارامتری ویلکاکسون استفاده شد. همان‌طور که جدول ۳ نشان می‌دهد با توجه به  $P > 0/05$  و  $z = -0/699$  براساس سنجه NDCG تفاوت معنادار بین رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی این دو پایگاه وجود ندارد. پس دو پایگاه از حیث نحوه رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی و نحوه عملکرد باهم تفاوتی ندارند.

**جدول ۳. نتایج مقایسه رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی پایگاه وب‌آوساینس و گوگل اسکالر براساس سنجه NDCG**

سطح معناداری	آماره Z	میانگین رتبه‌ها	
۰/۴۸۵	-0/699	۵۸/۸۱	وب‌آوساینس NDCG
		۵۸/۱۴	گوگل اسکالر NDCG

### نتیجه‌گیری

در هر دو پایگاه وب‌آوساینس و گوگل اسکالر میان رتبه‌بندی کاربران و رتبه‌بندی سامانه همبستگی ضعیف بود. تقدم و تأخیر مقالات مرتبط پیشنهادی، از نظر کاربران با رتبه‌ای که پایگاه به آنها اختصاص داده بود، نزدیک نبود. این احتمال وجود دارد که نخستین مقاله موجود در این فهرست، به رغم تشخیص الگوریتم‌های این دو پایگاه به عنوان مرتبط‌ترین مقاله و در صدر فهرست نتایج و در رتبه اول بازیابی شده شود، اما کاربر آن را به عنوان چندمین مقاله رتبه‌بندی کند؛ و بر عکس، مقاله قرارگرفته در انتهای فهرست مقاله‌های مرتبط پیشنهادی، به عنوان مرتبط‌ترین مقاله و با رتبه یک توسط کاربر رتبه‌بندی شود. همچنین، نتیجه تحلیل رتبه‌بندی دو پایگاه با استفاده از شاخص NDCG نشان داد این دو پایگاه به لحاظ عملکرد رتبه‌بندی مدارک مرتبط پیشنهادی همبستگی ضعیفی دارند. نکته مهم و درخور توجه این است که این پژوهش روی ۱۰ نتیجه نخست فهرست نتایج انجام شد و چنانچه پژوهش روی نتایج بعدی بازیابی (بعد از ۱۰ نتیجه نخست) انجام شود، این احتمال وجود دارد که ضریب/های همبستگی ضعیف‌تر یا حتی بی‌معنا باشد.

پژوهشی که الگوریتم رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط پیشنهادی موتور جستجوی گوگل اسکالر را بررسی کرده باشد یافت نشد جز درباره پایگاه پاب‌مد (Lingeman & Yu, 2016) که نشان می‌داد میان رتبه‌ای که سامانه به مقاله‌های مرتبط پیشنهادی

اختصاص داده بود و رتبه‌ای که کاربران به همان مقالات اختصاص داده بودند تفاوت معنادار وجود دارد.

گوگل اسکالر از محدود موتورهای جستجو است که ترکیبی از چند رویکرد (متنی و استنادی) را در الگوریتم خود استفاده می‌کند (Beel & Gipp, 2009؛ آتشکار، علیپورحافظی، و نوروزی، ۱۳۹۲). در این شیوه، تعداد استنادهایی که یک مقاله دریافت می‌کند در الگوریتم رتبه‌بندی گوگل اسکالر مهم‌ترین عامل رتبه‌بندی است (Martín-Martín, Orduña-Malea, Ayllón, & López-Cózar, 2014)؛ ولی تنها عامل نیست. بود یا نبود اصطلاح پرسش در عنوان مقاله، فراوانی اصطلاح پرسش در متن کامل مقاله، عمر مقاله<sup>۱</sup> و مطابقت اصطلاح پرسش با نام نویسنده و نام مجله تأثیرگذارند. الگوریتم رتبه‌بندی با الگوریتم استفاده برای رتبه‌بندی متفاوت است. کاربران، مقاله‌های مرتبط پیشنهادی در موتور جستجوی گوگل اسکالر را اثربخش دانسته‌اند (سعدهن، عباس‌پور، و ستوده، زودآیند)، اما قرارگرفتن مقاله‌های کاملاً مرتبط در صدر نتایج جستجو، برای کاربران مهم است. همبستگی ضعیف میان رتبه‌بندی کاربران و سامانه نشان می‌دهد الگوریتم‌ها و شاخص‌های گوگل اسکالر برای رتبه‌بندی مقاله‌های مرتبط در برآوردن نیازهای کاربران چندان موفق نیست.

الگوریتم‌های رتبه‌بندی پایگاه وب‌آوساینس از سنجه اشتراک در مآخذ برای پیشنهاد مدارک مرتبط به کاربران استفاده می‌کند (Char & Ajiferuke, 2013). سنجه اشتراک در مآخذ استنادمحور است و بر مبنای آن هرچه اشتراک مآخذ دو مدرک بیشتر باشد شبیه‌تر تلقی می‌شوند و در جایگاه بالاتری قرار می‌گیرند. در این پژوهش، ۱۰ مقاله نخست پیشنهادشده که انتظار می‌رود بهترین و مرتبطترین مقالات پیشنهادشده پایگاه باشند بررسی شد. با وجود آنکه از نظر کاربران، پایگاه وب‌آوساینس بین ۱۰ نتیجه نخست، تعداد قابل قبولی مدارک مرتبط و تاحدی مرتبط را برای کاربران بازیابی می‌کند (سعدهن، عباس‌پور، و ستوده، زودآیند)، جایگاه و ترتیب قرارگرفتن این ۱۰ مقاله هم مهم و لازم است پایگاه در بین ۱۰ نتیجه بازیابی شده، تعداد قابل قبول مدارک مرتبط را بازیابی کند. در کنار آن باستی این مدارک به ترتیب اهمیت در بالاترین جایگاه قرار گیرند و الگوریتم‌های به کارگرفته شده در پایگاه آنقدر قوی باشد که بتواند چنین امکانی را فراهم کند. این پژوهش و میزان ضریب همبستگی به دست آمده نشان داد الگوریتم‌ها و شاخص‌های پایگاه وب‌آوساینس برای رتبه‌بندی نتوانسته است رضایت کامل کاربران را تأمین کند.

نتایج پژوهش از یکسو و اینکه دو پایگاه بررسی شده بیش از هر عاملی به شاخص‌های استنادی برای رتبه‌بندی مقاله‌های پیشنهادی اتکا می‌کند، لازم می‌آورد

در کارایی رویکرد استنادمحور، یا دست‌کم وزن آن در الگوریتم‌ها تجدیدنظر شود. البته برای تأیید این نظر و تعیین سهم هریک از شاخص‌های استنادی و متنی در الگوریتم‌ها به پژوهش‌های بیشتر و کنترل عوامل مرتبط و دخیل نیاز است.

## ماخذ

آتشکار، مرضیه؛ علیپورحافظی، مهدی؛ و نوروزی، یعقوب (۱۳۹۲). شناسایی میزان آشنایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با پایگاه‌های گوگل اسکالر. *نظام‌ها و خدمات اطلاعاتی*، ۹ (۱)، ۶۱-۷۸.

دلاور، علی (۱۳۹۶). روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی (ویرایش ۴). تهران: ویرایش. رهگشای، مرتضی (۱۳۹۰). مطالعه ابرموتورهای جستجو در پاسخ‌گویی به سوالات کاربران کتابداری و اطلاع‌رسانی و ارایه الگوی پیشنهادی جهت بهبود رتبه‌بندی نتایج جستجو. *پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، مشهد.*

ریاحی‌نیا، نصرت؛ رحیمی، فروغ؛ اطیفی، معصومه؛ و بخشیان، لیلی‌الله. (۱۳۹۴). بررسی میزان انطباق ربط سیستمی و ربط کاربرمدارانه در پایگاه‌های اطلاعاتی SID-ISC - Google Scholar. *تعامل انسان و اطلاعات*، ۲ (۱)، ۱-۱۱.

سعدین، صبا؛ عباس‌پور، جواد؛ و ستوده، هاجر (زودآیند). مقایسه اثربخشی سامانه‌های پیشنهاددهنده مقاله‌های مرتبط در پایگاه‌های وب‌اواسینس و گوگل اسکالر. *تحقیقات کتابداری و اطلاع‌رسانی دانشگاهی*.

فرهودی، فائزه؛ حریری، نجلا (۱۳۹۲). تأثیر ویژگی‌های شخصیتی کاربران بر قضاوت ربط. *پردازش و مایزیت اطلاعات*، ۲۹ (۲)، ۳۱۷-۳۳۱.

Al-Maskari, A., Sanderson, M., & Clough, P. (2007). The relationship between IR effectiveness measures and user satisfaction. In *Proceedings of the 30th Annual International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval, July 23-27*, (pp. 773-774). Retrieved October 30, 2019, from [http://www.marksanderson.org/publications/my\\_papers/SIGIR2007-b.pdf](http://www.marksanderson.org/publications/my_papers/SIGIR2007-b.pdf).

Bar-Ilan, J., Keenoy, K., Levene, M., & Yaari, E. (2009). Presentation bias is significant in determining user preference for search results—A user study. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 60 (1), 135-149.

Bar-Ilan, J., Keenoy, K., Yaari, E., & Levene, M. (2007). User rankings of

- search engine results. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 58 (9), 1254-1266.
- Bar-Ilan, J., Levene, M., & Mat-Hassan, M. (2006). Methods for evaluating dynamic changes in search engine rankings: a case study. *Journal of Documentation*, 62 (6), 708-729.
- Beel, J., & Gipp, B. (2009). Google scholar's ranking algorithm: The impact of articles' age (an empirical study). In S. Latifi (Ed.), *Proceedings of the 6th International Conference on Information Technology: New Generations, April 27-29*, (pp. 160-164). IEEE. Retrieved October 30, 2019, from <https://ieeexplore.ieee.org/document/5070610>
- Beg, M. S. (2005). A subjective measure of web search quality. *Information Sciences*, 169 (3-4), 365-381.
- Char, D. C., & Ajiferuke, I. (2013, October). Comparison of the effectiveness of related functions in Web of Science and Scopus. In *Proceedings of the Annual Conference of CAIS/Actes du Congrès Annuel de l'ACSI*. Retrieved October 30, 2019, from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?jsessionid=12BDD2E4D8D78A777A4BCDD5E8FD38B1?doi=10.1.1.181.382&rep=rep1&type=pdf>
- Drori, O. (2002). Algorithm for documents ranking: Idea and simulation results. In *Proceedings of the 14th international conference on Software Engineering and Knowledge Engineering, July 15-19*, (pp. 99-102). New York, NY: ACM.
- Eto, M. (2013). Evaluations of context-based co-citation searching. *Scientometrics*, 94 (2), 651-673.
- Hariri, N. (2011). Relevance ranking on Google: Are top ranked results really considered more relevant by the users? *Online Information Review*, 35 (4), 598-610.
- Jansen, B. J., Spink, A., & Saracevic, T. (2000). Real life, real users, and real needs: a study and analysis of user queries on the web. *Information Processing & Management*, 36 (2), 207-227.

- Joachims, T., Granka, L., Pan, B., Hembrooke, H., & Gay, G. (2005). Accurately interpreting clickthrough data as implicit feedback. In *Proceedings of the 28th Annual International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval*, August 15-19, (pp. 154-161). New York, NY: ACM.
- Kekäläinen, J. (2005). Binary and graded relevance in IR evaluations—comparison of the effects on ranking of IR systems. *Information processing & management*, 41 (5), 1019-1033.
- Kinley, K., Tjondronegoro, D., Partridge, H., & Edwards, S. (2014). Modeling users' web search behavior and their cognitive styles. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65 (6), 1107-1123.
- Lewandowski, D. (2008). The retrieval effectiveness of web search engines: considering results descriptions. *Journal of Documentation*, 64 (6), 915-937.
- Lingeman, J. M., & Yu, H. (2016). Learning to Rank Scientific Documents from the Crowd. *arXiv preprint arXiv:1611.01400*. Retrieved October 30, 2019, from <https://arxiv.org/pdf/1611.01400.pdf>
- Martín-Martín, A., Orduña-Malea, E., Ayllón, J. M., & López-Cózar, E. D. (2014). Does Google Scholar contain all highly cited documents (1950-2013)? Retrieved October 30, 2019, from <https://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/1410/1410.8464.pdf>
- Nowicki, S. (2003). Student vs. search engine: Undergraduates rank results for relevance. *Portal: Libraries and the Academy*, 3 (3), 503-515.
- Patil, S., Alpert, S. R., Karat, J., & Wolf, C. (2005,). “THAT’s what i was looking for”: Comparing user-rated relevance with search engine rankings. In *IFIP Conference on Human-Computer Interaction*, September 12-16, (pp. 117-129). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Sakai, T. (2007, May). On Penalising Late Arrival of Relevant Documents in Information Retrieval Evaluation with Graded Relevance. In *The First International Workshop on Evaluating Information Access (EVA)*, May 15, (pp. 32-43). Retrieved October 30, 2019, from <http://research.nii.ac.jp/>

ntcir/ntcir-ws6/OnlineProceedings/EVIA\_Preprint\_Papers/1.pdf

Sanderson, M., Paramita, M. L., Clough, P., & Kanoulas, E. (2010, July).

Do user preferences and evaluation measures line up? In *Proceedings of the 33rd International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval*, (pp. 555-562). Retrieved October 30, 2019, from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.190.9251&rep=rep1&type=pdf>

Su, L. T. (2003). A comprehensive and systematic model of user evaluation of Web search engines: II. An evaluation by undergraduates. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 54 (13), 1193-1223.

Teevan, J., Dumais, S. T., & Horvitz, E. (2005). Personalizing search via automated analysis of interests and activities. In *Proceedings of the 28th Annual International ACM SIGIR Conference on Research and Development in Information Retrieval, August 15-19*, (pp. 449-456). New York, NY: ACM.

Vallez, M., & Pedraza-Jimenez, R. (2007). Natural language processing in textual information retrieval and related topics. *Hypertext.net*, 5. Retrieved October 30, 2019, from <https://www.upf.edu/hipertextnet/en/numero-5/pln.html>

Wang, Y., Wang, L., Li, Y., He, D., & Liu, T. Y. (2013, June). A theoretical analysis of NDCG type ranking measures. In *Conference on Learning Theory, June 12-14*, (pp. 25-54). Retrieved October 30, 2019, from <http://proceedings.mlr.press/v30/Wang13.pdf>

Yoon, S. H., Kim, S. W., Kim, J. S., & Hwang, W. S. (2011). On computing text-based similarity in scientific literature. In *Proceedings of the 20th International Conference Companion on World Wide Web*, March 28 - April 1, (pp. 169-170). New York, NY: ACM.

### استناد به این مقاله:

سعدهن خرم، صبا؛ عباسپور، جواد (۱۳۹۸). سنجش رتبه‌بندی سامانه‌های پیشنهاددهنده مقاله در تقابل با رتبه‌بندی کاربران. *مطالعات ملی کتابداری و سازماندهی اطلاعات*, ۳۰(۳)، ۴۶-۵۷.