



توصیفی منابع

فهرستنویسی

دیداری - شنیداری^۱

نوشته نورالله مرادی^۲

چکیده: بحثی است درباره فهرستنویسی توصیفی منابع دیداری - شنیداری (بخصوص فیلم، ویدئو، ویدئوکاست و نوارهای صدا) بر اساس قواعد و استانداردهای بین‌المللی فهرستنویسی، از جمله استانداردهای بین‌المللی کتاب‌شناختی توصیفی (ISBD) و با تکیه بر تجربیاتی که در آرشیوهای سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی به دست آمده است.

۱- مقدمه

در آرشیوهای منابع دیداری - شنیداری، فهرستنویسی مجموعه فعالیتی

۱. * از همکاران عزیزم در آرشیوها و واحد تولید اطلاعات آرشیوها و کتابخانه‌های سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران - بخصوص سرکار خانم مهرانگیز صمدی - که در فراهم آمدن این تحریبات مساعدت بیدربیغ کردمانه، سپاسگزاری می‌نمایم.
** این مقاله را به استاد ارجمند، سرکار خانم پوری سلطانی که به گردن کتابداری ایران حقی عظیم دارند، تقدیم می‌کنم.
۲. مدیرکل آرشیوها و کتابخانه‌های صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران

فصلنامه کتاب، دوره چهارم، شماره اول،

بهار ۱۳۷۲



است که کمتر به چشم می‌خورد و این در حالی است که هنوز، سایر فعالیتهای آرشیوی همچون حفظ و نگهداری، تحقیق و پژوهش، نمایش، امانت و شرکت در فستیوالهای فیلم و استفاده از قسمتهایی از فیلمها در برنامه‌سازی تلویزیونی و ساختن فیلمهای جدید مدیون فهرستنويسي مجموعه آرشیوهای منابع دیداری - شنیداری است.

منظور از فهرستنويسي ضبط و ثبت ساده اطلاعاتی نیست که از بازبینی یک ماده دیداری - شنیداری گردآوری شده باشد. فهرستنويسي، عملی است پیچیده و حرفه‌ای شامل گردآوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل آنها(خواه اطلاعاتی که از فیلم کسب می‌کنیم و یا اطلاعاتی که از منابع نوشتاری بدست می‌آوریم)، و سپس سازماندهی و تنظیم این اطلاعات بر اساس اصول و قواعدی خاص، و بالاخره ایجاد بایگانیهایی (از جمله برگدانها) که ما را در بازیابی اطلاعاتی که برای سایر فعالیتهای آرشیوی ضروری است باری می‌کند. از این رو فهرستنويسي نیاز به فرد یا افرادی با تجربه، متخصص و کارآزموده دارد. هرچند منابع مالی، تعداد کارکنان بخش فهرستنويسي و تجربه فهرستنويسان در آرشیوها متفاوت است، لیکن روش فهرستنويسي دقیق و درست در همه آنها از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

فهرستنويسي منابع دیداری - شنیداری - بخصوص در قسمت فهرستنويسي توصیفی - با فهرستنويسي کتاب تفاوت‌هایی دارد. در کتابخانه‌ایی که با سیستم قفسه باز اداره می‌شوند مراجعه‌کننده قادر است به قفسه کتابخانه مراجمه کند، کتاب یا کتابهایی را بررسی کرده و امانت بگیرد. لیکن در آرشیو منابع دیداری - شنیداری کار به این سادگی نیست. آرشیوهای منابع دیداری و شنیداری به صورت قفسه بسته اداره می‌شوند، به علاوه بازبینی فیلم، ویدئو یا بازشنوایی نوار و صفحه به دستگاه و ابزار خاصی نیاز دارد و همانند کتاب نمی‌توان با سرعت و سهولت به محتوای آن پی برد. همچنین ویژگیهای فیزیکی (مانند اندازه، نوع صدایگذاری و تصویربرداری و ...) که در ارتباط با وسائل و دستگاههای تصویرافکن هستند در کار بازیابی اطلاعات اهمیت خاصی را

دارا هستند. لذا در فهرستنويسي منابع ديداري - شنيداري دقت زيادتری باید مبذول گردد تا اطلاعات بيشتری در برگه فهرستنويسي آورده شود.

۲- روند فهرستنويسي منابع ديداري - شنيداري

۱-۲- گردآوري اطلاعات. فهرستنويس کتابخانه، اطلاعات موردنياز خود را برای فهرستنويسي هر کتاب عموماً و در درجه اول، از صفحه عنوان کتاب بدست میآورد. صفحه عنوان در حکم شناسنامه کتاب است و محل آن نيز کاملاً روشن است. ولی در مورد مواد غيركتابي کار به اين سادگي نیست. بسياري از مواد غيركتابي قادر اطلاعات لازم - آنهم به صورت گردآمده و يكجا - هستند، مانند عکس، اسلайд و عموماً فيلمهاي خبری. در مورد نوارهای صدا (موسيقى يا گفتار) ممکن است اطلاعات لازم در ابتدا يا انتهای نوار ضبط شده باشد و فهرستنويس بتواند با بازنويسي آنها را بدست آورد. ولی اين استثنائي است بر قاعده. در مورد فيلم، ويدئو و ويدئو کاست عموماً اطلاعات در اول فيلم (تيراز) يا آخر آن آمده است. ممکن است پارهای از فيلمها يا ويدئوهای تلویزیونی قادر تيراز (در اول يا آخر) باشند. در نقشهها نيز اغلب در گوشاهی از آنها اطلاعات لازم درج شده است. عکس و اسلайд نيز عموماً قادر اطلاعات لازم است. البته، سازمانهای خبری بين المللی که دستاندرکار تهيه و فروش عکس يا اسلайд هستند، پارهای از اطلاعات لازم (از جمله نام عکاس - نام آژانس و ...) را در حاشیه قاب اسلайд و يا پشت عکس منتظر میکنند.

گاهی اطلاعات کتابشناختي مواد غيركتابي بصورت نوشтар همراه آنها است. مثلاً اطلاعات روی جلد يا جعبه عکس و اسلайд، صفحه، نوار، نوارکاست، يا اطلاعات مندرج بر روی برچسب صفحه، يا اطلاعات چاپی که همراه فيلم يا ويدئو يا ويدئو کاست در يك جعبه قرارداده شده است. هر ماده ديداري - شنيداري که به آرشيو تحويل میشود، ابتدا باید در دفتر ثبت آرشيو ثبت شود. اطلاعات لازم برای ثبت در دفتر را میتوان به

صورتهای زیر کسب کرد.

۱) اطلاعات مندرج در استاد و مدارک خرید یا مبادله ماده دیداری -

شنداری

۲) اطلاعات مندرج در اوراق و استادی که همراه ماده دیداری -

شنداری است و یا بر روی جعبه آن درج شده است.

۳) در مورد منابع تولید داخلی (مانند فیلم، ویدئو و ...) اطلاعاتی که

مستقیماً می‌توان از عوامل تولید (کارگردان، تهیه کننده، عکاس و ...) کسب
کرد.

۴) در صورت فقدان اطلاعات، از طریق بازبینی یا بازشنوایی ماده

آرشیوی و تهیه برگه اطلاعاتی.

پس از ثبت و تعیین شماره مسلسل، ماده آرشیوی مورد نظر برای نگهداری

در آرشیو آماده سازی می‌شود. اطلاعات لازم بر روی برچسب مخصوصی نوشته
شده و بر روی جعبه ماده آرشیوی چسبانده می‌شود. سپس جعبه به قفسه آرشیو
 منتقل می‌شود و بر اساس شماره مسلسل نگاهداری می‌گردد تا زمان
 فهرستنويسي آن فرا رسد. پارهای از آرشیوها در این مرحله یک برگه
 فهرستنويسي موقت (حاوی عنوان و اسمی عوامل تولید) تهیه می‌کنند و در
 برگدان آرشیو با یگانی می‌نمایند.

گفته‌یم که برخلاف فهرستنويis کتابخانه که می‌تواند با دردست گرفتن
 کتاب و تورق و مطالعه صفحه عنوان، اطلاعات مورد نظر خود را گردآوری
 نماید، فهرستنويis آرشیو با مشکل گردآوری اطلاعات روپرتو است. با توجه
 به کمبود نیروی انسانی متخصص و با درنظر گرفتن دیگر مشکلات آرشیو
 شاید بهتر و عملی‌تر آن باشد که کمک فهرستنويis با بازبینی یا بازشنوایی
 ماده آرشیوی، اطلاعات لازم را گردآوری کرده و آنها را در برگهای
 مخصوص بازبینی یا بازشنوایی ثبت نماید. (نمونه برگه بازبینی یا بازشنوایی
 پیوست است).

بازبینی و بازشنوایی منابع دیداری - شنداری بسیار وقت‌گیر است و

بدون آن هم گردآوري اطلاعات و بخصوص تهيه خلاصه عملی نیست. اينکه بازبیني يا بازشناوی يا کمک فهرستنويسي انجام دهد و فهرستنويسي توسط شخص ديگري انجام شود، ممکن است از دقت کار بکاهد. اگرچه تهيه اطلاعات از طريق بازبیني فيلم در درجه اول اهميت قرار دارد، ولی میتوان از منابع اطلاعاتي ديگري همچون فيلمنامه و مدارك استوديو، نقد و انتقادات، فهرستهای فيلم و ویدئو و مکاتبات و مدارك تهيه و خريد منابع ديداري - شنيداري اقدام به گردآوري اطلاعات کرد؛ هرچند اين منابع چاپي میتوانند اطلاعات لازم را در اختيار ما بگذارند، ولی بازبیني يا بازشناوی حتمي و اجتنابناپذير است. گاه پيش میآيد که اطلاعات حاصله از اين دو روش با يكديگر مغایرت دارند. اين وظيفه فهرستنويسي است که اطلاعات بدست آمده را ارزيايی کند و آن را که صحیح است ثبت نماید. در صورتی که ماده آرشيوی (خصوص در مورد فيلم، ویدئو و نوار صدا) نسخه اصلی باشد، اطلاعات مندرج در تيزراز آن حجت خواهد بود.

يکی از منابع معتبر که میتواند در کار فهرستنويسي فيلم بسیار سودمند باشد، فهرست *بين المللی فيلم*^۲ است که توسط کميسیون فهرستنويسي فدراسيون *بين المللی آرشيوهای فيلم* (فیاف) تهيه و منتشر شده است. اين كتاب فهرستی جامع از اطلاعات کتابشناختی و یادداشت و خلاصهای از فيلم است. اين فهرست به فيلمهای سینمايی اختصاص دارد، اعم از اينکه در آرشيوهای فيلم وجود داشته باشند یا از بين رفته باشند. آرشيوهای ملي فيلم نيز فهرستهای ملي فيلم را منتشر میکنند. اين فهرستها نيز میتوانند یاور فهرستنويسي در کار گردآوري اطلاعات باشند. همچنین فهرستهای تجاری که توسط سازمانهای راديو - تلویزیون و يا مؤسسات فروشندۀ فيلم، ویدئو و ویدئوکاست و صفحه منتشر میگرددند، میتوانند به فهرستنويسي در تهيه اطلاعات ياری رسانند.

يکی ديگر از راههای گردآوري اطلاعات، به خخصوص در مورد

آرشیوهایی که از منابع مالی عمدتی برخوردار نیستند، ایجاد ارتباط با آرشیوهای کشورهای دیگر است. از این طریق می‌توان به مبادله اطلاعات لازم پرداخت و در وقت فهرستنوبیس و بودجه صرفجویی کرد و از دوباره کاری نیز جلوگیری به عمل آورد. نتیجه اینکه، چون کار فهرستنوبیس از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است منابع گردآوری اطلاعات عبارت خواهند بود از:

۱) بازبینی فیلم برای گردآوری مستقیم اطلاعات از تیترات (خواه در اول یا آخر فیلم، ویدئو، ویدئوکاست یا نوار صدا) و بخصوص برای گردآوری اطلاعات و مشخصات فیزیکی آن ماده آرشیوی (مانند مدت، نوع صدایگذاری، اندازه، نوع ضبط، رنگ و ...) و تهیه خلاصه که فقط از راه بازبینی یا بازشنوایی عملی است.

۲) از طریق استاد و مدارک خرید ماده دیداری - شنیداری، مبادله یا اهدا، فیلم‌نامه و مدارک استودیو، برچسب روی جعبه فیلم و یا شناسنامه‌ی که عموماً از طرف شرکت سازنده ماده دیداری - شنیداری همراه آن ارسال می‌گردد.

۳) از طریق تماس مستقیم با عوامل تولید کننده آن ماده آرشیوی (مانند کارگردان، تهیه‌کننده، عکاس و ...).

۴) مراجعت به منابع نوشتاری مانند فهرستهای فیلم، ویدئو و صفحه، فهرستهای تجاری، فهرستهای نمایشگاهها، فهرستهای سازمانهای رادیو - تلویزیونی و امثال آنها.

۲-۲- فهرستنوبیس توصیفی. در آرشیوهای منابع دیداری - شنیداری نیز همانند کتابخانه برای فهرستنوبیسی از برگهای مقوایی به ابعاد $7\frac{1}{2} \times 5\frac{1}{2}$ سانتیمتر استفاده می‌شود که در قسمت وسط و پایین آن سوراخی تعییه شده است. متن هر برگه از دو قسمت تشکیل می‌گردد.

۱) فهرست توصیفی. شامل مدخل اصلی (سرشناسه)، نوع ماده، اسامی عوامل تولید، نام محل، نام شرکت سازنده، تاریخ ساخت، اطلاعات فیزیکی

در باره آن ماده آرشيوی، يادداشت و بالاخره خلاصه محتوای ماده آرشيوی.

۲) فهرست تحليلي شامل موضوع (يا موضوعها) و معرفهای اضافي.

در اين مقاله می کوشيم که به اجزاي فهرست توصيفي پردازيم:

۱-۲-۱. عنوان. برای هر ماده ديداري - شنيداري عموماً چندين برگه تهيه می شود. اولين برگه را «برگه مادر» يا «برگه سرشناسه» می خوانند، زيرا حاوي همه مشخصات آن ماده آرشيوی است و بقية برگها از روی آن ساخته می شوند. مسئله مهم در برگه مادر مدخل اصلی يا «سرشناسه» است. منظور از سرشناسه نخستین عبارتی است که روی برگه مادر نوشته می شود، برابر قواعد و استانداردهای بین المللی (از جمله قواعد فهرستنويسي انگلستان - امریکن)، مدخل اصلی کتاب نام نويسنده آن است. ولی در ایران به دلایلی که ذکر می شود، در مورد مواد ديداري - شنيداري، عنوان را سرشناسه قرار می دهیم.
این دلایل عبارتند از:

۱) تولید اغلب مواد غيرچاپی حاصل کوشش دسته جمعی است. مثلاً مراحل ساخت يك فيلم يا ويدئو را در نظر بگيريد. فيلم‌نامه نويس، تهيه کننده، کارگردان، بازيگران، فيلم‌بردار، صدابردار، ويرايشگر، سازنده موسيقى متن فيلم و بسیاری ديگر از عوامل تولید باید دست به دست هم بدنهند تا فيلمي يا ويدئوي ساخته و آماده نمایش بشود. به همین دليل موضوع «حق مؤلف» در مورد منابع ديداري - شنيداري (به خصوص فيلم و ويدئو) با مشکلات بيشتری روبرو است. چه کسی صاحب اين حق است؟ آيا حق مؤلف به تهيه کننده که در راه تهيه فيلم سرمایه‌گذاري کرده تعلق می‌گيرد و يا کارگردان که خالق هنری اثر است؟ پس به راحتی نمی‌توان - همانند کتاب - فرد معينی را خالق يك فيلم يا ويدئو دانست.

۲) اغلب مواد غيرچاپي با عنوان شناخته شده‌اند. در کار تجارت و در منابع مرجع نيز از عنوان فيلمها استفاده می شود. در واقع عنوان فيلم شهرت بيشتری دارد و در حکم اسم شهر است.

۳) سنت کتابشناسي اسلامي نيز همواره ترجيح می داده که از عنوان اثر

در کتابشناسی استفاده شود. منابعی مانند الفهرست (ابن ندیم)، کشف الظنون (حاجی خلیفه) و از متأخرین الذریعه (شیخ آقابزرگ تهرانی) و کتابشناسیهایی که توسط مرحوم خانبابا مشار تهیه شده همگی بر اساس عنوان کتابها مرتب و منظم شده‌اند.

۴) وبالاخره بسیاری از منابع دیداری - شنیداری، به خصوص فیلمها و ویدئوهای خبری، قادر تیتر از و هرگونه اطلاعی در باره عوامل تولید هستند. حتی در این قبیل فیلمها یا ویدئوها، فهرستنویس ناچار به ساختن عنوانی برای آنهاست تا بتواند از آن عنوان در فهرستنویسی استفاده کند.

بنابراین دلایل، بهتر است در همه موارد عنوان ماده دیداری - شنیداری را سرشناسه قرار دهیم. این قاعده در آرشیوهای سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به کار گرفته شده است. کتابخانه کنگره آمریکا نیز از سال ۱۹۸۴، در مورد منابع دیداری - شنیداری، عنوان را سرشناسه اصلی قرار داده است.

محل قرار گرفتن سرشناسه بر روی برگه فهرستنویسی، به فاصله ۱/۵ سانتیمتر از کناره بالا و دو سانتیمتر از کناره سمت راست برگه است. در تقاطع چنین فاصله‌ای «عنوان ماده آرشیوی» ثبت می‌شود. بعد از عنوان لازم است نوع ماده غیرچاپی در کروشه آورده شود. (شکل ۱)

من و مش فاسم [فیلم] / تهیه کننده حسین پاک طیبیت؛ کارگردان
امیرحسین قربانی؛ فیلمبردار مهدی شکیبا؛ صدابردار احمد
امیدی؛ تدوین فریده عسگری؛ کارگردان نجفعلی هادی،
پرویز محمدیان، آتوش نوروزی، اصغرربانی، داود
علیرضائی. — تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی
ایران، گروه کودک و نوجوان، ۱۳۶۱.

در صوريکه عنوان خيلي طولاني باشد ، می توان نوع ماده را بعد از قسمت اول عنوان آورد و بقیه عنوان را بعد از کروشه ذكر کرد . (شکل ۲)

خلبیع فارس (فیلم)؛ جغرافیای فقر و غنا؛ بهار ۱۳۶۰؛ قسمت سیزدهم گذری به قشم (۲) / طرح و نهیه کیومرث پوراحمد؛ نویسنده و کارگردان محمدعلی ستونزاده؛ فیلمبردار حسن مظلومی؛ صدابردار پرویز آبنار؛ تدوین داود کتعانی - تهران: سازمان صدا و سیماي جمهوري اسلامي ایران، ۱۳۶۰.

۱ حلقة؛ ۴۰:۰۲؛ دوبل باند؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: مشکلات صید ماهی، مسائل مربوط به زمین و امکانات

(ادامه روی برگه بعد)

شکل ۲

۱-۱-۲-۱. عنوان موازي (قاعده ۱.۱D2).^۴ اگر ماده آرشيوی علاوه بر

عنوان اصلی، به يك زبان ديگر نيز در تيترات عنوانی داشته باشد، آن عنوان را عنوان موازي می ناميم. در اين صورت چنانچه برنامه به زبان فارسي باشد، عنوان اصلی را می نویсим. بعد از عنوان اصلی، نوع ماده را در کروشه می آوریم. بعد از کروشه با قراردادن علامت مساوي عنوان موازي را ثبت می کنيم. (شکل ۳)

^۴. قواعد از اثر زير اخذ شده است:

Anglo-American Cataloging Rules, 2d ed. Chicago: A.L.A. 1976.

ترکیه = *Turkiye* (فیلم) / تهیه کننده کلودللوش، کارگردان پیرو
یلمن؛ فیلمبردار پیرو یلمن و کلود گورسکی؛ ویرایشگر
جورج کلوتس و فرانسواز اورسن — پاریس: تلویزیون فرانسه،
بی‌تا.

۱ حلقة: ۱۴/۱۶؛ اپتیک، رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: برداشتی از سنتهای معماری، زندگی جدید شهری و
زندگی روستایی در ترکیه

(ادامه روی برگه بعد)

شكل ۳

۲-۱-۲-۲. عنوان برابر (قاعده ۱.۱.BI). گاه عنوان اصلی از دو قسمت
تشکیل شده است که با حرف اضافه (یا) بهم متصل شده‌اند. قسمت دوم را
عنوان برابر می‌خوانند. در این صورت کل عنوان را می‌آوریم و قبل و بعد
از «یا» علامت توقف (کاما) می‌گذاریم. (شکل ۴)

نجارت آزاد، یا، زوال اقتصاد ملی (فیلم) / تهیه کننده طاهره
براقچی، کارگردان علی اصغر یعقوبی؛ تدوین محسن
عبدالوهاب؛ گوینده احمد رسولزاده — تهران: سازمان صدا و
سیما؛ جمهوری اسلامی ایران، گروه اقتصاد، ۱۳۶۱.

۲ حلقة: ۱/۸/۱۸؛ دوبل باند؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: در حلقة اول به مناسبات بازرگانی و تجارت خارجی
ایران در دوره پهلوی پرداخت شده و بعد تاریخچه مفصلی از
چگونگی واستگی اقتصاد ایران از زمان فاجارها تا قبل انقلاب

(ادامه روی برگه بعد)

۳-۲-۱. عنوان فرعی (ساير اطلاعات مربوط به عنوان). ساير اطلاعات مربوط به عنوان را بعد از نوع ماده و بدنبال علامت دو نقطه (:) می آوريم. (قاعده ۱.۱E1). (شکل ۵)

ضيافت الله (فيلم): گزارشي از جبهه آبادان / کارگردان و
نهیه کننده محمدحسين حقiqتی - تهران: سازمان صدا و
سيماي جمهوري اسلامي ايران، گروه اجتماعی، ۱۳۶۰.
۲ حلقة؛ ۵۸/۷۴؛ دوبل باند؛ رنگی ۱۶ ميليمتری.

خلاصه: فيلم نشان دهنده يك روز زندگی و عبادات مجاهدان و رژمندگان آبادان در رمضان ۱۳۶۰ در مرکز جهاد سازندگی، سپاه پاسداران و امدادگران بيمارستان شركت نفت آبادان است.

(ادame روی برگه بعد)

شکل ۵

۴-۱-۲-۲. عنوان مجموعه. در مورد فيلمهاي تلوزيونی، خبری، آموزشی یا فنی، در بسیاری از موارد با «مجموعه» یا «سری» هایی سروکار پیدا می کنیم که علاوه بر عنوان «کلی» برای مجموعه، هریک از قسمتها نیز دارای عنوانی مستقل و جداگانه است. در این حالت انتخاب روش فهرستنويسي و همچنین انتخاب سرشناسه از اهمیت ویژهای برخوردار می گردد. آیا بهتر است مجموعه را کلی و به اصطلاح يك جا فهرست کنیم، یا هریک از قسمتها را فيلم یا ویدئویی مستقل به حساب آورده و برای تک تک آنها برگه فهرستنويسي بسازیم؟ در این صورت بهتر است عنوان کلی مجموعه را سرشناسه قراردهیم یا عنوان هر قسمت را؟

به طور کلی قاعده کار بر این است که عنوان اصلی مجموعه را سرشناسه قرار دهیم و عنوان فرعی را به دنبال آن بعد از نقطه بیاوریم. به

دلایلی چند این کار برای آرشیو عملی و مفید خواهد بود:

۱) در بسیاری از موارد عنوان هریک از قسمتهای یک مجموعه به حد کافی گویا نیست و اگر هر قسمت را به طور مستقل فهرست کنیم و عنوان همان قسمت را سرشناسه قرار دهیم در امر بازیابی اطلاعات ایجاد اختلال می‌کند.

۲) از آنجا که سرشناسه در «برگه مادر» عنوان فیلم یا ویدئو انتخاب می‌شود، برگهای ما در قسمتهای گوناگون یک مجموعه در برگدان پراکنده می‌شوند و این از کارآبی برگدان در بازیابی اطلاعات می‌کاهد.

(شکل ۶)

پژوهش خانواده، آبله مرغان [ویدئو کاست]/ تهیه کننده سعید حافظی مقدم؛ کارگردان هوشنگ حافظی مقدم؛ مجری محمد یاریگر روش— تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، شبکه اول، گروه خانواده، ۱۳۶۰.

۱ کاست: ۱۴/۲۸؛ باصدای زنگی، سکام؛ ۳/۴ اینچ.

شماره در آرشیو فیلم شبکه اول: ۱۳۵۱.

خلاصه: آبله مرغان، علام، درمان و پیشگیری.

(ادامه روی برگه بعد)

شکل ۶

در حالی که اگر عنوان کلی مجموعه را سرشناسه قرار دهیم، کلیه برگهای فهرستنیویسی یک مجموعه در برگدان در یک جا جمع می‌شوند. اما در مورد روش فهرستنیویسی یک مجموعه به صورت کلی یا جزء جزء، لازم است فهرستنیویس مطالعه و تحقیق کند که آیا می‌توان هریک از قسمتهای یک مجموعه را به صورت مستقل در نظر گرفت؛ آیا نمایش

هریک از قسمتهای مجموعه منوط به نمایش دادن و دیدن قسمتهای قبلی آن نیست؟ اگر بتوان هریک از قسمتها را به طور مستقل نمایش داد و خط سیر داستانی یا محتوای فیلمها (یا ویدئوها) به هم پیوسته نباشد بهتر است هریک از قسمتها را فیلم یا ویدئویی مستقل درنظر گرفت و آن را جداگانه فهرست کرد. اما اگر داستان آن چنان به هم پیوسته است که هیچ یک از قسمتهای مجموعه را نمی‌توان مستقل دانست، بهتر است آن مجموعه را به طور کلی و یک جا فهرستنوبی کرد. در این صورت می‌توان عنوانهای فرعی هریک از قسمتها را در قسمت «مندرجات» و یا «محتويات» (در قسمت یادداشت برگه فهرستنوبی) ذکر کرد. (شکل ۷)

جلوههایی از صنعت نفت (فیلم) — تهران: شرکت ملی نفت ایران، روابط عمومی، ۱۳۵۰.

حلقه: ۱۰۷/۲۸، اپتیک، سیاه و سفید؛ ۳۵ میلیمتری.

مندرجات: ح۱: تاریخچه نفت ایران — ح۲: شرکت ملی نفت ایران — ح۳: پالایشگاههای ایران — ح۴: قراردادهایی که با کشورهای دیگر بسته شده — ح۵: حوزه نفتی جزیره خارک — ح۶: عملیات گازرسانی کشور — ح۷: صنعت پتروشیمی — ح۸: شبکه مخابراتی صنعت نفت.

(ادامه روی برگه بعد)

شکل ۷

چنانچه مجموعه از قسمتهای جداگانه تشکیل شده باشد که به ترتیب شماره مشخص شده، به این صورت آن را فهرست می‌کنیم: (قاعده ۱B1.4).

اخلاق از دیدگاه فرآن، درس اول [نوار] / سخنرانی...

چنانچه آن قسمت نیز عنوان خاص خود را داشته باشد، به صورت زیر
نوشته می شود: (قاعده ۱B1.9)

اخلاق از دیدگاه فرآن، درس اول، مؤدب شدن به آداب اسلامی
[نوار]/ سخنرانی...

گزارشای روزانه یا هفتگی و امثال آن که توسط گروه خاصی در سازمان
صدا و سیما تهیه می شود و عنوان خاص خود را دارد، با همان عنوان
فهرست می شوند (قاعده ۱B4C, ۱B4F1, ۱B4D, ۱B2).

جهان در انقلاب [نوار]/ تهران: سازمان صدا و سیما جمهوری
اسلامی ایران، ۱۳۶۸/۱/۱۷.

به منظور سهولت در کار برگه آرایی، تاریخ پخش برنامه بطور کامل -
شامل روز، ماه و سال - در قسمت توصیفی (در محل تاریخ) آورده می شود.
چنانچه بر روی یک نوار گزارشای متنوع خبری ضبط شده باشد و
قاد عنوان جامع باشد، نوار (فیلم یا ویدئو...) را بر اساس عنوان قسمتی
که بخش عمده گزارش را تشکیل می دهد فهرست می کنیم و عنوان بقیه
بخشها را در یادداشت می آوریم (قاعده ۱.1C1, ۱.7B18)

Iran [video cassette]/ CNN with Kirsten Lindquist.—

همراه با سایر گزارشای خبری درباره ایران.

۵-۱-۲-۵. عنوان قراردادی. یکی از مشکلات در مورد بسیاری از منابع
دیداری، شنیداری - بخصوص در آرشیوهای تلویزیونی - فعدان «عنوان»
رسمی برای آن ماده است و فهرستنویس ناچار به ساختن عنوان قراردادی

است. اين اغلب در مورد مجموعه‌های خبری یا مستند است. در اين مورد بهتر است با استفاده از استانداردهای فهرستنويسي سعی شود عنوانی ساخته شود که اولاً گويا، روشن و بدون ابهام باشد، ثانياً به نحوی عمل کند که کلیه برگه‌های مادر در آن مجموعه خبری، رپرتاژ یا مستند در برگдан کنار هم قرار بگيرند. مثال زیر نمونه‌ای از عنوانهای قراردادی است که در آرشيوهای سازمان صدا و سيما به کار گرفته شده است.

۱-۲-۱-۵. نماز جمعه. اين عنوان قراردادی با استفاده و به استناد قاعده شماره 24.7 ويرايش دوم انگلو - اميريکن در مورد کفرانسها و کنگره‌ها (البته با جرح و تعديل) ساخته شده است. بدین ترتيب کلیه برگه‌های فهرستنويسي نمازهای جمعه سراسر کشور در برگه دان - يا در فهرستگان - يك جا جمع مى‌شوند و سپس بر اساس نام محل از يكديگر تفکيك مى‌گرددند، آنگاه نمازهای جمعه هر شهر به ترتيب تاريخ مرتب مى‌گرددند. بعد از تاريخ نوع ماده را در کروشه مى‌آوريم و بعد از آن نام امام جمعه ذکر مى‌شود. (شکل ۸)

نماز جمعه: تهران: ۷۰/۹/۸ (اويدنو کاست)/ به امامت على اکبر
هاشمی رفسنجانی

خلاصه: صحبت در مورد اسراف از بدگاه قرآن و آثار اجتماعی آن به عنوان يكی از ويزگیهای مستکبرین، توصیه به صرفه جویی در مصرف آب، برق و سوخت، شکست آمریکا در ایجاد جنگ روانی در ایران.

نمای جمعه: تهران: ۱۹/۶/۱۹ (اوینو) سخنان محمد رضا مهدوی
کنی قبل از خطبها — تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری
اسلامی ایران، ۱۳۶۱.

۱ حلقة: ۶۰/۶۰؛ با صدا؛ رنگی؛ ۲ اینچ.

خلاصه: مبارزات و شخصیت آیت الله طالقانی، اشاره به
مبارزات شهید مدنی و مرحوم اشراقی، توصیه به روحانیون
برای حفظ اتحاد تا بودی امپریالیسم و صهیونیسم.

(ادامه روی برگه بعد)

۹ شکل

۲-۵-۲. دادگاههای انقلابی. در مورد مواد آرشیوی در ارتباط با
دادگاههای انقلابی نیز از عنوان قراردادی استفاده شده است. در مورد
اسامي افراد محاکمه شده که نام آنها در عنوان قراردادی آورده می‌شود
نیز با استفاده از قاعده 21.6 در مورد تعداد نام نویسنده در انگلو-
امریکن در صورتی که تا سه نفر باشند، اسامی آنها را می‌آوریم و در
صورتی که بیش از سه نفر باشند، نام نفر اول را می‌نویسیم و بعد از آن در
کروشه عبارت [و دیگران] را قید می‌کنیم. (شکل‌های ۱۰ و ۱۱)

دادگاه اعضای حزب توده ایران: خسرو لطفی و بیژن حیدریان
اوینو / به ریاست محمد مهدی ری‌شهری، ذادستانی اکبر
خطبب — تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی
ایران، ۱۳۶۲.

۲ کاست: ۰۰/۳۳/۱؛ با صدا؛ رنگی، سکام؛ ۳/۴ اینچ.

دادگاه بهائيان: محمد مجذوب... (و ديگران) [ويدنو كاست]—
تهران: سازمان صدا و سيمای جمهوري اسلامي ايران، بي تا.

۲ کاست: ۱۰۲/۰۰؛ رنگي؛ با صدا؛ اصلی؛ پال؛ ۳/۴ اينج.

Sony/KCA/60

شماره کاست دوم: ۱۲۴۳.

(ادامه روی برگه بعد)

شکل ۱۱

۳-۵-۱-۲-۲. جلسات مجلس شورای اسلامي و هيأت وزيران. در مورد برنامه هايي که به دفعات زياد تهيه مي شوند و داراي عنوان ثابتی هستند، مانند جلسات مجلس و هيأت وزيران که ممکن است در هفته چند بار تشکيل شود ، بهتر است فهرستنويس هر برنامه را مستقل فهرست کند و بعد از عنوان با استفاده از تاريخ برگزاری جلسات و امثال آنها ، قسمتهاي آن مجموعه را از يكديگر جدا نماید. بدون شک آرشيو پس از گذشت چندين سال ، هزارها برگه با عنوان «جلسه هيأت وزيران» يا «جلسه مجلس شوراي اسلامي» خواهد داشت. اگر اين جلسات را بر حسب تاريخ از يكديگر تفكيك کييم در امر بازيابي اطلاعات دچار اشكال نخواهيم شد .

۴-۵-۱-۲-۲. گزارشهاي خبری (LC Cataloging manual IF2.5). برای گزارشهاي متنوع خبری که تمام قسمتهاي آن از اهميت يكسانی برخوردارند ولی خبر گزاريبها متفاوت است، عنوانی به اين صورت می سازيم.

گزارش‌های خبری از خبر گزاریهای گوناگون [ویدئو
کاست] / ویزنيوز. —

می‌توانیم (در صورتی که نیاز باشد) نام خبر گزاریها را در قسمت
یادداشت بیاوریم.

۱-۵-۵. تبلیغات بازارگانی. عنوان قراردادی تبلیغات بازارگانی را
خواه کلی باشد خواه متنوع یا در مورد یک محصول خاص و یا چند
محصول از یک گروه تولیدی، به صورت زیر می‌سازیم. (فاسد LC draft
(1F2.8)

تبلیغات بازارگانی [فیلم]/

تبلیغات بازارگانی - دستمال حریر [ویدئو کاست]/

تبلیغات بازارگانی - گروه تولیدی پارس [فیلم]/

۱-۵-۶. مصاحبه‌ها. مصاحبه‌های فارسی را به این صورت فهرست
می‌کنیم: مصاحبه با [نام شخص] در [محل، تاریخ] مثلا:

مصاحبه با محمد علی جمالزاده در ژنو [فیلم]/

در صورتی که تاریخ مصاحبه روشن و معلوم نباشد، در قسمت
یادداشت می‌نویسیم: تاریخ مصاحبه نامعلوم.
چنانچه برنامه مصاحبه به زبان خارجی باشد، زیر نام خانوادگی
مصاحبه شونده آن را فهرست می‌کنیم؛ مثلاً: (فاسد LC draft, 1F2.5).

Cogney, James interview, Ca., 1965.

عنوان ۷-۵-۷-۲. سخنرانيهها. سخنرانيهایی که عنوان خاص دارند، همان عنوان را مدخل اصلی قرار می‌دهیم؛ مانند:

نقش الگو در جامعه [نوار] / سخنرانی غلامعلی حداد عادل در مقر
جهاد سازندگی، ۵۸/۵/۸.

در صورتی که سخنرانی عنوان خاصی نداشته باشد، به این صورت آورده می‌شود:

سخنرانی غلامعلی حداد عادل در مقر جهاد سازندگی، ۴/۵/۵۸.—
تهران.

در صورتی که محل سخنرانی و تاریخ آن روشن و معلوم باشد، به صورت بالا آورده می‌شود. بدیهی است در مورد سخنرانيهایی که عنوان خاص دارند، چنانچه محل و تاریخ آن مشخص باشد، بعد از نام سخنران، محل و تاریخ آورده می‌شود.

در مورد سخنرانیها و به خصوص سخنرانیهای امام خمینی که تعداد آن زیاد است، برای ایجاد یکدستی مراتب زیر را رعایت کرده و در عنوانهای قراردادی از کلمات زیر استفاده می‌کنیم:

- ۱) سخنرانی (نه سخنان)
- ۲) سخنرانی امام خمینی در جمع ... (نه با، نه برای) مثلاً

- سخنرانی امام خمینی در جمع دانشگاهیان، مدیران، معلولین (نه افراد دانشگاه، اشخاص معلول)

- سخنرانی امام خمینی در جمع پرسنل... (فقط برای نیروهای مسلح به کار برد شود).

- سخنرانی امام خمینی در جمع کارکنان جهاد سازندگی، جهاد دانشگاهی، بنیاد جانبازان (نه گروهی از...)

- سخنرانی امام خمینی در جمع هیأت وزیران

- سخنرانی امام خمینی در جمع کارمندان...

- سخنرانی امام خمینی در جمع مردم (نه اشار مردم، نه گروهی از مردم)

۳) سخنرانی امام خمینی به مناسبت... (نه در رابطه با..., نه در روز...)

۴) سخنرانی امام خمینی در باره.... (نه در رابطه با..., نه در مورد...)

۵) سخنرانی امام خمینی در قم (پاریس و غیره)

ذکر این نکته خالی از فایده نیست که سخنرانیها وقتی عنوان خاص نداشته باشند و بعوهایم برای آنها عنوان قراردادی بسازیم از آنچه گفته شد تبعیت می‌کنیم والا همان طور که قبلًا ذکر شد، هرگاه عنوان خاص داشته باشد، همان عنوان مدخل قرار داده می‌شود. در مورد دیدارها و پامهای امام عنوان قراردادی به صورت زیر خواهد بود:

دیدار معلولین با امام خمینی [ویدنو کاست]/...

پیام امام خمینی به مناسبت روز پاسدار [نوار]/...

۸-۵-۱-۲-۲. میان پرده‌های رادیویی و تلویزیونی. اگر عنوان خاص داشته باشد، همان عنوان را مدخل اصلی قرار می‌دهیم. در قسمت تحلیلی یک موضوع «میان پرده‌های تلویزیونی» یا «میان پرده‌های رادیویی» به آن می‌دهیم. چنانچه عنوان خاص نداشته باشد، مدخل اصلی را به صورت زیر می‌سازیم:

میان پرده‌های تلویزیونی [فیلم]/...

میان پرده‌های رادیویی [نوار]/...

۹-۵-۱-۲-۲. غلط بودن عنوان. اگر عنوان ماده دیداری - شنیداری (بخصوص در منابع دیداری) به عمد یا به سهو در تیتر از غلط آمده باشد، فهرستنویس موظف است همان عنوان غلط را سرشناسه قرار دهد ولی باستی عنوان صحیح را در کروشه بعد از عنوان غلط بیاورد. (شکل ۱۲)

تفویض (تنفیذ حکم ریاست جمهوری و پیام امام خمینی در بیمارستان قلب [فیلم]— تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۸).

۱ حلقة؛ ۱۵/۲۱؛ دوبل باند؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: پیام امام خمینی توسط آقای احمد خمینی خوانده می‌شود. سپس امام خمینی نذکراتی به رئیس جمهور می‌دهند.

(ادامه روی برگه بعد)

۴-۲-۲- عوامل تولید. بعد از ذکر عنوان بر روی برگه فهرستنویسی، نام ماده را در کروشه می‌آوریم. بعد از نام ماده علامت ممیز (/) می‌گذاریم، و بعد اسمی عوامل تولید آورده می‌شود؛ عوامل تولید که می‌توان اسمی آنها را در برگه فهرستنویسی آورد عبارتند از: محقق، نویسنده، مترجم، فیلم‌نامه‌نویس، تهیه کننده، کارگردان (فنی و هنری)، فیلمبردار/ تصویربردار، صدابردار، سازنده موسیقی متن، ویرایشگر (مونتور یا تدوین کننده)، گوینده، مجری، و حداکثر نام پنج نفر از بازیگران. اسمی افراد هر حرفه با علامت (؛) از یکدیگر جدا می‌شوند. اگر در یک زمینه بیش از یک نفر کار کرده باشند بین اسمی افراد در آن زمینه تولیدی علامت (،) گذاشته می‌شود. (شکل ۱۳)

نرددید [فیلم] / نویسنده رضا رمضانی؛ تهیه کننده ناصر غفرانی‌فر؛ کارگردان محمد حسن زاده؛ فیلمبردار مهدی شکیبا؛ صدابردار فریدون برهمنانی، محمد جلیلی؛ ویرایشگر نسرین حافظی؛ بازیگران محمد فتح الله پور، خداداد شهرکی، ناصر غفرانی‌فر— تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، گروه کودک و نوجوان، ۱۳۶۴.

۱ حلقة: ۳۰/۳۲؛ دوبل باند؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: داستان دانش آموزی که عکس معلم را روی دیوار

(ادامه روی برگه بعد)

۱۳ شکل

بعضی از فهرستنویسان ترجیح می‌دهند که بین شغل و حرفه و نام افراد علامت (،) یا (:) بگذارند، مانند:

بازيگران: حسن کسيان، فิروز بهجت محمدی

نکته‌ای که باید ذکر شود این است که نام عوامل تولید یا مصاحبه شوندگان یا اصولاً هر شخص که نام او در برگه فهرستنويسي آورده می‌شود و یا برای او معرف اضافی ساخته می‌گردد، باید تمام القاب، عناوين و سمتها از آن نام حذف شود: مثلاً

مصاحبه با محسن رفيق دوست [فilm]/

(نه مصاحبه با برادر محسن رفيق دوست وزير محترم سپاه پاسداران)

مصاحبه با محمود طالقاني [ويدنو]/

(نه مصاحبه با آيت الله سيد محمود طالقاني)

در مورد گزارش‌های خبری فارسي که نام مسؤول خاصی قيد نشده گروه تهيه کننده گزارش را بعد از معيز (/) می‌آوريم. مثلاً

جهان در انقلاب [نوار]/ گروه سياسي صدای جمهوري اسلامي ايران
— تهران: سازمان صدا و سيمای جمهوري اسلامي ايران،

. ۱۳۶۶/۱/۱۵

در مورد فيلمهای ايراني راديو - تلوزيونی (مثلاً در سازمان صدا و سيمای) که ساخت آنها به شركت یا مؤسسه‌ای خارج از سازمان سفارش داده شده،
و نام هر دو را در قسمت فهرستنويسي توصيفي می‌آوريم. (شكل ۱۴)

ماجراهای کار و اندیشه (فیلم). کره زمین / طرح و اجرا کارگاه
فیلم تهران؛ تهیه کننده و کارگردان ابوالفضل رازائی. —
تهران: کارگاه فیلم تهران [تهیه کننده]، سازمان صدا و سیمای
جمهوری اسلامی ایران، گروه کودک و نوجوان اسفارش
دهنده، ۱۳۶۶.

۱ حلقه: ۱۱/۳۹؛ دوبل باند؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتری.

خلاصه: کارتون عروسکی است. کمک کار و اندیشه برای
ساختن یک کره زمین کوچک.

(ادامه روی برگ بعد)

شکل ۱۴

در مورد فیلمهای خارجی که از کانالها یا برنامه‌هایی پخش می‌گردد که مخارج آن را مؤسسات یا شرکتها یا مردم تأمین می‌کنند، نام آن شرکت یا مؤسه (که مخارج تهیه برنامه را تأمین کرده) بعد از ممیز آورده می‌شود.

۲-۲-۳- محل ساخت و نام سازنده. با آوردن نام بازیگران، بخش عنوان و عوامل تولید پایان می‌یابد. در اینجا فهرستنویس با قراردادن (نقطه، فاصله، خط تیره، فاصله) به اصطلاح بخش جدیدی را آغاز می‌کند. بخش جدید اختصاص به نام محل، نام شرکت تهیه کننده و تاریخ تهیه ماده دیداری - شبداری دارد. در صورتی که ماده آرشیوی فاقد تیتراژ باشد و فهرستنویس نتواند اسامی عوامل تولید را گردآورد - طبیعتاً - بعد از عنوان و نام ماده، ممیز نخواهیم آورد و از (نقطه، فاصله، خط تیره، فاصله) استفاده خواهیم کرد. (شکل ۱۵)

مراسم بزرگداشت مولوی در دانشگاه تهران (فیلم) — تهران:
سازمان رادیو تلویزیون ملی ایران، ۱۳۵۳.

۱ حلقة؛ ۴۸/۱۴؛ دوبله بازدید؛ سیاه و سفید؛ ۱۶ میلیمتری.

فیلم بدون تیتراژ است.

خلاصه: در بزرگداشت مولوی، یکی از استادان نظرات چند نویسنده خارجی را در مورد مولوی بیان می‌کند و سپس استاد محیط طباطبایی و استاد باستانی پاریزی و چند استاد دیگر در باره مولوی

(ادامه روی برگ بعد)

شکل ۱۵

همان طور که در برگه دیده می‌شود، نام محل ساخت بعد از علامت (—) آمده است و بلافاصله بعد از نام محل علامت (:) قرار می‌گیرد، سپس نام شرکت یا سازمان تولید کننده یا یک کاما سال ساخت آورده می‌شود. کتابخانه کنگره آمریکا در مجموعه قواعد جدید خود پیشنهاد می‌کند که به جای نام شهر، نام کشور سازنده فیلم را در قسمت محل ساخت بیاوریم. علت این است که بسیاری از شرکتهای سازنده فیلم و سازمانهای تلویزیونی در ایالات متحده، در چند شهر شعبه دارند و عملأ فهرستنوبی قادر نیست تحقیق کند و یا تشخیص دهد که این فیلم (یا ویدئو) در کدام یک از شعب آن شرکت یا سازمان تلویزیونی ساخته شده است. ولی با آوردن نام کشور با مشکلی روبرو نخواهد گردید. به علاوه در سیستم کامپیوترا می‌توان به نام کشور نیز «گد» داد و عملأ قادر خواهیم بود از حافظة کامپیوترا و با کمک یک برنامه فهرست اسامی فیلم (یا ویدئو) را براساس نام کشورهای سازنده آنها تهیه نماییم. در سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران نام شهر در محل ساخت آورده

می شود. به طور استثنای، در فهرستنویسی گزارش‌های خبری که از خبر گزاری‌های خارجی به سازمان می‌رسند، نام کشور در قسمت محل ساخت آورده می‌شود. مثال (LC draft 4F2)

— U.S.: ABC, 1978

۴-۲-۴. ناریخ. گفته شد که بعد از نام شرکت یا سازمان تولید کننده، با گذاشتن یک کاما، تاریخ ساخت ماده آرشیوی آورده می‌شود. در صورتی که هریک از سه مطلب (نام محل، نام شرکت سازنده، تاریخ ساخت) نامعلوم باشد، به جای آنها از [بی‌جا]، [بی‌نا] و [بی‌تا] استفاده می‌شود. در مورد تاریخ ساخت فیلم، نظر به اینکه از عمر صنعت سینما در ایران بیش از چند دهه نگذشته و به استثنای چند فیلم خبری اولیه همه آنها بعد از سال ۱۳۰۰ هجری شمسی ساخته شده، در صورتی که تاریخ فیلمی نامعلوم باشد می‌توان به جای [بی‌تا] عدد قرن را همراه با خط تیره (به جای دهه) آورد. مثلاً (—۱۳). در صورتی که دهه آن معلوم باشد، ولی تاریخ دقیق روشن نباشد می‌توان عدد دهه را نیز پس از قرن درج کرد، مثلاً (—۱۳۴) یعنی فیلم در دهه ۴۰ ساخته شده است، ولی سال آن معلوم نیست. در مورد ویدئو و ویدئوکاست نیز که از عمر آنها سه دهه نمی‌گذرد نیز می‌توان همین قاعده را به کاربرد.

در مورد گزارش‌های هفتگی، روزانه یا ماهانه تاریخ پخش گزارش را تا جایی که می‌توانیم به دست آوریم ذکر می‌کنیم: (LC draft 4F2)

جهان در انقلاب [نوار] گروه سیاسی صدای جمهوری اسلامی ایران

— تهران: سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران،

۱۳۶۶/۱/۱۵

(یا سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، فروردین

۱۳۶۶)

— U.S.: ABC, Oct, 1978.

— U.S.: ABC, Oct, 1, 1978.

در مورد سخنرانیها و مصاحبه‌ها نیز تاریخ مصاحبه و سخنرانی را به همین ترتیب پس از نام سخنران و محل سخنرانی و یا شخص مصاحبه شونده و محل می‌آوریم:

نقش الگو در جامعه [نوار]/ سخنرانی غلامعلی حداد عادل در مقر
جهاد سازندگی، ۵۸/۵/۸.

در صورتی که تاریخ مصاحبه معلوم نباشد (همان طور که گفته شد) در قسمت یادداشت درج خواهد شد. چنانچه بخواهیم مجموعه سخنرانیهای را که در دو یا سه روز تحت یک عنوان ایراد می‌شوند، یکجا فهرست کنیم، تاریخ سخنرانیها را در یادداشت می‌آوریم:

در تاریخ ۵۹/۶/۲۷ و ۵۹/۶/۲۹ ایراد شده است.

با درج تاریخ، پاراگراف اول از بخش فهرستنويسي توصيفي به پایان می‌رسد.

۵-۲-۲. مشخصات فیزیکی. پاراگراف دوم از فهرستنويسي توصيفي اختصاص به توصیف فیزیکی ماده دیداري - شنیداري دارد. تعداد حلقه (یا کاست، یا قاب)، مدت، نوع رنگ، نوع صدآگذاري، اندازه فیلم (ویدئو)، باید به دقت تعیین و در برگه فهرستنويسي منعکس گردد. زیرا در کار بازیابی اطلاعات این ویژگیها نقش بسیار عمده‌ای دارند. اگر دستگاه نمایش فیلم (تصویرافکن) برای فیلم ۳۵ میلیمتری نداشته باشیم و یا اگر دستگاه تصویرافکن ما قادر به پخش فیلم دوبل باند نباشد، عملأ در کار بازیابی اطلاعات ناکام خواهیم شد. نهوده قرار گرفتن این اطلاعات در مورد فیلم، ویدئو، ویدئوکاست و نوار صدا تفاوت دارد. نقطه‌گذاری در

همه آنها یکسان است. بعد از ویژگی اول دو نقطه (:) و بین بقیه آنها (؛) قرار می‌گیرد:

تعداد حلقه؛ مدت؛ نوع صداگذاری؛ نوع رنگ؛ اندازه در مورد فیلم:

مثال: حلقه؛ ۱۸/۰۸؛ اپتیک؛ رنگی؛ ۱۶ میلیمتر.

تعداد حلقه (یا کاست)؛ مدت؛ با صدا یا بیصدا؛ رنگی یا سیاه ویدنو و

سفید؛ موتناژ یا اصلی؛ نوع ضبط؛ اندازه نوار ویدنو ویدنو کاست:

مثال ویدنو: حلقه؛ ۲۴/۵۴؛ با صدا؛ رنگی؛ موتناژ؛ سکام؛ ۲ اینچ.

مثال ویدنو کاست: ۱ کاست؛ ۰۰/۴۴؛ با صدا؛ رنگی؛ اصلی؛ پال؛ ۳/۴ اینچ.

تعداد حلقه؛ مدت؛ طول نوار؛ دور نوار؛ نوع ضبط نوار صدا:

مثال: حلقه؛ ۳۱/۳۰؛ ۱۲۰۰ پا؛ دور ۷۵؛ مونو.

عکس و اسلاید: تعداد عکس یا اسلاید؛ اصلی یا کپی؛ رنگی یا سیاه و سفید؛ اندازه عکس یا اسلاید

مثال اسلاید: قاب؛ اصلی؛ رنگی؛ ۵۰ × ۵۰ میلیمتر

مثال عکس: ۶ قطعه؛ اصلی؛ سیاه و سفید؛ ۱۲×۲۰ سانتیمتر.

۱-۵-۲-۱- تعداد حلقه، کاست، و ... چنانچه ملاحظه شد نخستین جزء از مشخصات فیزیکی تعداد حلقه [کاست و ...] آن ماده آرشیوی است. واژه «حلقه» برای فیلم و نوار ویدنو به کار برده می‌شود و برای ویدنو کاست و کاست صدا از اصطلاح «کاست» استفاده می‌شود. در فهرستنويسي عکس از اصطلاح «قطعه» و در فهرستنويسي اسلاید از اصطلاح «قاب» استفاده می‌گردد.

۲-۵-۲-۱- مدت. جزء بعدی نمایشگر مدت برنامه است. مدت باید به دقیق تعیین شده و در برگه درج شود. به منظور صرفه‌جویی در فضای برگه از

علامت برای نشان دادن مدت استفاده می‌گردد. علامت (۱) برای نشان دادن ساعت، علامت (۲) برای نشان دادن دقیقه و علامت (۳) برای نشان دادن ثانية به کار بردگه می‌شوند. مثلاً

۱۰/۴۳ (يعني يك ساعت و بيست و دو دقیقه و چهل و سه ثانية)

در صورتي که برنامه بيش از يك حلقه (يا کاست) باشد، مدت حلقاتها را جمع می‌کنيم و حاصل آن را بر روی برگه می‌نويسیم. مثال:

۲ حلقة: ۲۸/۰۴؛ دوبل باند؛ رنگي؛ ۱۶ ميليمترى

اگر تعداد حلقاتها زياد و مدت آنها نيز متفاوت باشد، در اين صورت بعد از ثبت جمع مدت حلقاتها، در پرانتر مدت کوتاهترین و بلندترین حلقة را يادداشت می‌کنيم. مثال:

۹ حلقة: ۳۴/۳۳ (متفاوت از ۰۰/۴۵ تا ۱۲/۰۰؛ دوبل باند؛ سياه و سفيد؛ ۱۶ ميليمترى)

در نوار يا کاست ويدئو يا صدا، ممکن است برنامه‌اي بر روی نوار يا کاست ضبط شده باشد ولی بقیه نوار خالي باشد، در اين صورت، مدت همان برنامه را می‌نويسیم و نه مدت نوار را. اگر دو برنامه بر روی يك نوار ضبط شده باشد، هر برنامه را جداگانه فهرست می‌کنيم و مدت آن را در قسمت مشخصات فيزيکي می‌آوریم، سپس در قسمت يادداشت می‌نويسیم:
همراه با [عنوان برنامه ديگر]، مدت آن برنامه.

در صورتي که بيش از سه برنامه بر روی يك نوار ضبط شده باشد و بخواهيم هر برنامه را جداگانه فهرست کنيم، در قسمت يادداشت توضيحات لازم را می‌نويسیم و در قسمت مشخصات فيزيکي مدت همان قسمت خاص را که جداگانه فهرست کرده‌ایم می‌آوریم. مانند:

۱ حلقة: ۱۵/۱۲، قسمت سوم نوار

یا ۱ حلقه: ۱۵/۱۲، انتهای نوار
یا ۱ حلقه: ۱۵/۱۲، بخشی از نوار

۳-۵-۲-۲. صداگذاری. سومین جزء مشخصات فیزیکی، نوع صداگذاری است. فیلم یا بیصدا و به اصطلاح صامت است و یا با صدا است. فیلمهای با صدا به چند طریق صداگذاری می‌شود که باید نوع آنها در برگه فهرستنویسی مشخص شود. این روشها عبارتند از: روش نوری (اپتیک)، روش مغناطیسی (مگنت) و روش دوبل باند. پارهای از فیلمها فاقد گفتار یا گفت و گو است و همراه تصاویر آن موسیقی متن پخش می‌گردد. این نوع فیلمها را باید در زمرة فیلمهای با صدا به حساب آورد و نوع صداگذاری آنها را تعیین کرده و در روی برگه ثبت کرد.

در ویدئو و ویدئو کاست نیز دو اصطلاح «با صدا» و «بیصدا» به کار برده می‌شود. در مورد نوار صدا، صفحات موسیقی، عکس و اسلاید صداگذاری مطرح نیست. در عوض در مورد ویدئو و ویدئو کاست نوع تصویربرداری مهم است که باید نشان داده شود که ویدئو بصورت «سکام» تهیه شده یا «پال»، و همچنین اندازه نوارهای ویدئو عبارتند از یک اینچ و دو اینچ و اندازه نوار ویدئو کاست برابر $\frac{3}{4}$ اینچ است؛ همچنین لازم است در قسمت مشخصات نوار ویدئو یا ویدئو کاست نشان داده شود که نوار اصلی است یا اینکه ویرایش (و به اصطلاح مونتاژ) شده است.

۴-۵-۲-۲. رنگی یا سیاه و سفید. چهارمین جزء مشخصات فیزیکی «رنگ» ماده آرشیوی است (به استثنای صفحه و نوار صدا). ویدئو یا فیلم یا سیاه و سفید است یا رنگی که باید در برگه مشخص شود. در پارهای فیلمها یا ویدئوهای مستند - به خصوص مستندهای تاریخی - ممکن است فیلم در مجموع رنگی باشد ولی پارهای از قسمتهای آن (که واقعیت تاریخ سالهای پیش از اختراع فیلم را نشان می‌دهد) سیاه و سفید باشد. در این صورت در قسمت

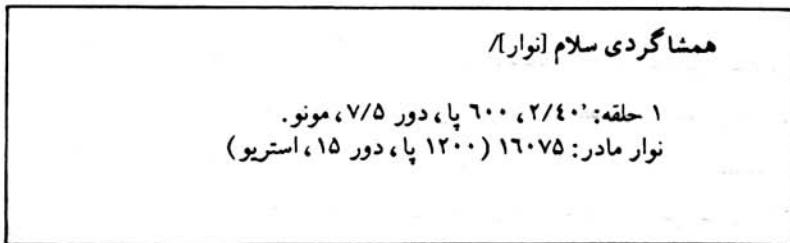
۶-۲-۲- یادداشت. پاراگراف بعدی در فهرست توصیفی، بخش «یادداشت» است. اگر فهرستنویس تشخیص می‌دهد که مطلب یا مطالبی وجود دارد که باید مراجعه کننده از آنها آگاهی داشته باشد، می‌تواند آن مطلب یا مطالب را بعداز مشخصات فیزیکی - در پاراگراف جدیدی - بنویسد. مثلاً اگر برنامه‌ای ابتدا روی ویدئو ضبط شده باشد و سپس به منظور حفظ و نگهداری بیشتر از آن فیلمی - با استفاده از روش کینسکوب - تهیه کرده باشند، فهرستنویس می‌تواند آن را همراه با شماره ویدئو در قسمت یادداشت - به صورت زیر - پیاوورد.

این فیلم از ویدئوی شماره کینسکوب شده است.

برای مطالبی که ممکن است در قسمت یادداشت آورده شود، حد و مرزی وجود ندارد، موارد زیر نمونهای از یادداشتها هستند:

- ۱) تعیین سطح ماده آرشیوی. در مورد فیلمها یا ویدئوهای آموزشی عموماً لازم است سطح آن ماده از نظر استفاده کننده، تعیین شود.
- ۲) گاه پیش می‌آید که استفاده از ماده آرشیوی نیاز به وسایل یا دستگاه‌های خاص دارد و یا نوع صدای‌گذاری (در مورد فیلم) دو گانه است. این موارد باید در قسمت یادداشت ذکر شود.
- ۳) پیوستهای ماده آرشیوی. عموماً فیلمها یا ویدئوهای آموزشی جزوی ای مانند «راهنمای معلمان» همراه دارند، فهرستنویسی می‌تواند این نکته را در قسمت یادداشت ذکر نماید.
- ۴) در مورد نوارهای موسیقی در بسیاری از موارد نوار موسیقی به چند صورت ضبط و نگهداری می‌شود و عموماً طول و دور نوارها با یکدیگر تفاوت دارد. فهرستنویس می‌تواند این موارد را در قسمت یادداشت ذکر نماید.

(شکل ۱۶)



شکل ۱۶

- ۵) فیلمنامه ممکن است بر اساس داستان، شعر یا نمایشنامه‌ای معروف نوشته شده باشد، فهرستنویس لازم است این قسمت را در یادداشت بیاورد.
- ۶) اگر فیلم مورد نظر کینسکوب شده باشد می‌توان این نکته را در یادداشت قید کرد.
- ۷) پاره‌ای از فهرستنویسان ترجیح می‌دهند منبع اخذ عنوان ماده آرشیوی را - در صورتی که از خود آن ماده نگرفته باشند- در قسمت

يادداشت قيد کنند. مثلاً:

«عنوان ازبرچسب جعبه گرفته شده است.»

۸) در فهرستنويسي ويدنو کاست، لازم است مارک و مدت نوار در برگه فهرستنويسي قيد شود. طبیعتاً محل اين عبارت و اطلاعات در يادداشت خواهد بود. مانند:

Sony KCA 60

۹) چنانچه يك برنامه بروي چند نوار ويدنو و يا صدا ضبط شده باشد و فهرستنويس لازم بداند که آن مجموعه را يكجا فهرست نماید، شماره نوار اولی را در بالای (سمت راست) برگه فهرستنويسي می آورد و بقیه شمارهها را در يادداشت ذکر می کند. (شکل ۱۷)

ریشه درخاک [ویدنو کاست]/

۱۰ کاست: ۶/۵۸، باصدا؛ رنگی؛ سکام؛ ۳/۴ اینچ
شماره کاستهای بعدی: ۹۵۹۰ - ۹۵۹۸ (هر برنامه بین ۳۷ - ۴۸)

شکل ۱۷

۱۰) در صورتی که بروي يك نوار چند برنامه ضبط شده باشد و بخواهيم هر برنامه را جداگانه فهرست کنيم، در قسمت يادداشت اطلاعات لازم آورده خواهد شد.

۱۱) در مورد برنامههای تلویزیونی که بروي نوار ويدنو ضبط می شوند؛ لازم است شماره ضبط آورده شود. اين اطلاعات را بایستی در قسمت يادداشت بياوريم.

۱۲) در صورتی که فيلم يا ويدنو بدون کلام باشد، بایستی در قسمت يادداشت ذکر شود.

۷-۲-۲. خلاصه. قسمت بعدی در فهرستنویسی توصیفی، «خلاصه» یا «چکیده» ماده آرشیوی است که لازم است برگه فهرستنویسی آورده شود. همان طور که گفته شد، در آرشیو نمی‌توان به راحتی و سهولت در کتابخانه، ماده آرشیوی را از قفسه برداشت و به راحتی آن را بازبینی و یا بازشناوی کرده از متن و محتوای آن مطلع شد. برای بازبینی و بازشناوی ماده آرشیوی نیاز به ابزار و امکانات داریم از این رو، درج خلاصه ماده آرشیوی برروی برگه می‌تواند مراجعه کننده را یاری نماید. تهیه خلاصه از ماده آرشیوی کاری بسیار دقیق و مشکل است. برای این کار، ماده آرشیوی باید بطور دقیق و کامل بازبینی یا بازشناوی شود. مدارک و منابع عموماً در این مورد قابل اعتماد نیستند، زیرا گاه از وقایعی اطلاع می‌دهند که در آن ماده آرشیوی وجود ندارد. در تهیه خلاصه برای مواد آرشیوی داستانی می‌توان از روش روزنامه‌نگاران استفاده کرد و براساس چهار سوال «چه کسی؟»، «چه چیزی؟»، «کجا» و «چه موقع؟» اقدام به تهیه خلاصه کرد. بهترین روش برای تهیه خلاصه - لاقل در مورد منابع آرشیوی تولید داخلی - این است که از تهیه کننده یا پدیدآورنده آن بخواهیم خلاصه‌ای برای آرشیو تهیه کند، سپس آن خلاصه را پس از بازبینی یا بازشناوی کامل ماده آرشیوی ویرایش و اصلاح کنیم. در تهیه خلاصه ذکر چند نکته خالی از فایده نخواهد بود:

۱) فهرستنویس یا تهیه کننده خلاصه، حق ابراز هیچ‌گونه نظری در مورد آن ماده آرشیوی را ندارد و به بیان دیگر در فهرستنویسی مواد غیر چاپی در تهیه خلاصه برای آنها باید از روش تهیه «چکیده انتقادی» اجتناب کرد.

۲) به طور کلی سه روش برای خلاصه نویسی پیشنهاد می‌گردد:
 الف. چکیده گرفته شده از متن. در مورد سخنرانیها بهتر است از روش «چکیده گرفته شده از متن» استفاده کرد. این نوع چکیده (یا خلاصه) مشتمل است بر جمله‌هایی که طابق النعل بالنعل از خود ماده

آرشيوی گرفته شده است. اصول کارمندی است برانتخاب واژه‌های مهم جمله‌ایی که اين واژه‌ها در آنها به کار رفته است. اين گونه جمله‌ها را بیرون می‌کشند و از مجموعه آنها خلاصه‌ای درست می‌کنند.

ب. خلاصه روایی یا جامع. خلاصه‌ای است کامل از طرح داستان و تمام نکات اصلی آن. این نوع خلاصه جامع‌تر و از لحاظ انتقال اطلاعات بهترین نوع تهیه خلاصه است. از اين روش خلاصه نويسی معمولاً برای برنامه‌های داستانی استفاده می‌شود.

پ. خلاصه توصیفی. خلاصه توصیفی معمولاً برای منابع غیر داستانی به کار می‌رود.

در اين روش مندرجات و مطالبي که در فilm یا ویدئو آمده وصف می‌شود. در واقع خلاصه نويس مراجعه کننده را راهنمایی می‌نماید که ماده موردنظر در چه زمينه‌اي است. آگاهيهای بنیادی درباره آن ماده را به مراجعه کننده می‌دهد تا در صورتی که علاقمند باشد برای بازبینی یا بازشنوایی آن ماده آرشيوی به آرشيو مراجعه نماید.

۳) چنانچه دو یا سه برنامه را که بروی يك نوار ضبط شده بخواهيم يكجا فهرست کنیم، در این صورت، خلاصه هر بخش را جداگانه می‌آوریم. مانند:

خلاصه: بخش اول؛ گزارش مستندی از بيروت ... - بخش دوم؛ شهر بانکوک، معابد و آثار تاریخي - بخش سوم؛ اوضاع اقتصادي و بحران سیاسي در سنگال.

۴) در پارماي از موارد، ممکن است فهرستنويس ناچار به تهیه خلاصه عنوانی شود. در اين موارد فقط عنوان film بدون هرگونه توضیح یا توصیفی از محتويات آن ذکر می‌شود. مثلاً فيلمهای کودکان که تهیه خلاصه‌ای از آنها در بسیاری از موارد غیرممکن است.

۸-۲-۲-۲. شماره گذاری استاندارد.^۵ آخرین قسمت در فهرست توصیفی «شماره گذاری استاندارد» است. این مورد در ایران کاربرد ندارد و اگر در مقاله کتاب مطرح می‌شود به منظور آشنایی خوانندگان است. شماره گذاری استاندارد که شبیه شماره استاندارد بین‌المللی کتاب است،^۶ از مجموع ده رقم ساخته شده است. شماره گذاری استاندارد - در شرایط فعلی - فقط برای فیلم‌های ۱۶ میلیمتری آموزشی به کار می‌رود. شماره گذاری استاندارد از چهار جزء تشکیل شده است:

- ۱) معرف گروهی؛ به عنوان مثال رقم ۰ نشان می‌دهد که شرکت سازنده فیلم در یکی از کشورهای انگلیسی زبان (بریتانیا، ایالات متحده، کانادا، استرالیا، یا آفریقای جنوبی) قرار دارد.
- ۲) شماره تولید کننده؛ عموماً دو رقم از سمت چپ (بعد از شماره معرف گروهی) به تولید کننده اختصاص داده می‌شود. رقم‌های کوچک‌تر به تولید کنندگان بزرگ اختصاص دارد.
- ۳) شماره فیلم؛ به هر عنوان مونتاژ شده یک شماره تعلق می‌گیرد. اگر یک فیلم در چند نوع تدوین (مونتاژ) شده باشد، به هر یک از آنها یک شماره داده می‌شود، ویرایش‌های یک فیلم می‌تواند به صورت بلند، کوتاه، چاپ سیاه و سفید، چاپ رنگی، نسخه تجدید نظر شده و غیره باشد. تا شش رقم برای شماره فیلم منظور شده است.

و بالاخره دهمین شماره مخصوص آزمایش است. این رقم از ارقام نه گانه قبلی ساخته می‌شود و به کمک آن کامپیوتر می‌تواند صحت ارقام قبلی را آزمایش و بررسی نماید. این رقم بدین ترتیب به دست می‌آید: ابتدا ارقام نه گانه را از چپ به راست به ترتیب در اعداد ۱۰ تا ۳ ضرب و حاصل ضربها را با هم جمع می‌کیم. آنگاه حاصل جمع را بر عدد ۱۱

نقسيم می کنيم. باقیمانده را از عدد ۱۱ کسر می نمایيم. عددی که بدست می آيد، عدد آزمایش است. چون در کامپيوتر فقط يک خانه (يک رقم) برای عدد آزمایش منظور شود، در صورتی که باقیمانده عدد يک باشد، عدد آزمایش ده خواهد شد که عددی است دو رقمی. از اين رو، به جای آن از حرف X استفاده می کنيم: اگر باقیمانده صفر شود، عدد آزمایش هم صفر خواهد بود. مثال:

| | | | |
|--------------|-------------------|-------------|------------|
| 0 | 01 | 047523 | 0 |
| شماره آزمایش | شماره تولید کننده | شماره عنوان | شماره گروه |

از اين شماره می توان در کامپيوتر برای مبادله، خريد و فروش فيلم استفاده کرد، در صورتی که روش شماره گذاري استاندارد برای همه مواد غير چاپی كامل شود ممکن است از آن در فهرستنويسي هم استفاده بشود. به هر حال، محل درج شماره استاندارد در قسمت يادداشت است و نه بعد از خلاصه.