

نتایج کاوش با واسطه و بی واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلابین^۱

نجلا حریری^۲

چکیده: هدف از این پژوهش نبین نتایج کاوش با واسطه و بی واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلابین بر روی دیسک نوری و مقایسه آنهاست. روش پژوهش نمود نظری و جامعه پژوهش شامل ۳۲ نفر از دانشجویان رشته‌های علوم پرشنگی و ۵ نفر از کتابداران متخصص کاوش از پایگاه‌های اطلاعاتی است. مقایسه میانگین‌های ضرب جامعیت و مانعیت دو گروه نشان‌دهنده وجود نفاوت معنی دار بین این میانگین‌ها بود. براساس یافته‌ها، کاوش بی واسطه از نظر ضرب جامعیت و ضرب جامعیت در سطح بالاتری نسبت به کاوش با واسطه قرار دارد. ایجاد و گسترش امکانات لازم برای کاوش بی واسطه در مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی از بیشترهادات این پژوهش است.

مقدمه

بی‌تردید دائمه خدمات مرجعی که توسط کتابخانه‌ها ارائه می‌شود، در چند دهه اخیر با پیدایش پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای دستخوش دگرگونی قابل ملاحظه‌ای گردیده است. در این میان رشد سریع تکنولوژی و تکامل رسانه‌های الکترونیکی، شیوه جست‌وجوی اطلاعات از

۱. برگرفته از: نجلا حریری. مقایسه نتایج کاوش با واسطه و کاوش بی واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلابین بر روی دیسک نوری، به راهنمایی دکتر فاطمه سبکرود، بایان نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشگاه علوم پرشنگی و خدمات بهداشتی درمانی ایران، ۱۳۷۶.

۲. کارشناس ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشگاه علوم پرشنگی و خدمات بهداشتی درمانی ایران.

این پایگاهها را نیز متحول ساخته و علاوه بر کاوشن با واسطه اطلاعات توسط متخصصان کاوشن، جستجوی بی واسطه نیز برای استفاده کنندگان نهایی میسر گردیده است.

در دهه ۱۹۸۰ با متدالوی شدن دیسک‌های فشرده نوری جستجوی بی واسطه با استقبال بیشتر جویندگان اطلاعات مواجه گردید. پژوهشی که در کانادا انجام شد^(۱) و پژوهش‌های متعدد دیگر نشان داد که استفاده کنندگان نهایی نگرشی مثبت نسبت به جستجو از رسانه‌های رایانه‌ای دارند و پژوهشگران در رشتۀ‌های مختلف ترجیح می‌دهند که کاوشن از پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای را شخصاً انجام دهند. پژوهش‌های دیگر نیز نشان داد که استفاده کنندگان از پایگاه‌های اطلاعاتی بر روی دیسک فشرده جستجوی بی واسطه را آسان می‌یابند^(۲) و بسیاری از آنها از جستجوی خود اظهار رضایت می‌کنند^(۳).

مقایسه دو شیوه جستجوی با واسطه و بی واسطه نیز مورد توجه پژوهشگران بوده است. سولیوان جستجوی استفاده کنندگان نهایی و جستجوهای با واسطه از سیستم اطلاعاتی دیالوگ را در دانشگاه استانفورد مقایسه کرد. در این پژوهش مانعیت استفاده کنندگان نهایی ۷۲/۸۵ درصد بود که در مقایسه با جستجوی با واسطه (۴۸/۳۵ درصد) تفاوت معنی داری را نشان می‌داد؛ ولی استفاده کنندگان نهایی به مدارک کمتری نسبت به کاوشن با واسطه دست یافته بودند^(۴). در مطالعه‌ای که مک‌کیون در مورد پایگاه اطلاعاتی مدل‌لین انجام داد کتابداران و استفاده کنندگان نهایی با تجربه ضریب جامعیت مشابهی داشتند ولی از نظر ضریب مانعیت، استفاده کنندگان مبتدی پایین‌ترین و کتابداران بالاترین ضریب مانعیت را داشتند^(۵).

در پژوهشی که لنکستر در مورد کاوشن از پایگاه اطلاعاتی اریک انجام داد، کتابدار متخصص علوم تربیتی با ضریب جامعیت ۴۹/۹ درصد نسبت به استفاده کنندگان نهایی که ضریب جامعیت آنها ۳۲/۳ درصد بود در سطح بالاتری قرار داشت؛ در حالی که ضریب مانعیت استفاده کنندگان نهایی ۷۵/۵ درصد بوده و بیشتر از ضریب مانعیت کتابدار (۷۱/۴ درصد) بود^(۶).

علی‌رغم نظرات متفاوتی که در مورد جستجوی بی واسطه وجود دارد، این شیوه کاوشن روز به روز تداول بیشتری می‌یابد.

در کشور ما هر چند که استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی بر روی دیسک فشرده و جستجوی اطلاعات به صورت با واسطه رشد فزاینده‌ای داشته است، ارائه خدمات کاوشن بی واسطه اطلاعات در ابتدای راه است. کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران از اولین مراکزی است که در ارائه خدمات جستجو از پایگاه‌های اطلاعاتی پیشقدم بوده.

این مرکز ارائه خدمات کاوش با واسطه از مدلاین را در ۱۳۶۹ آغاز نموده و به استناد یافته‌های پژوهشی که بهار انجام داد موفق به جلب رضایت ۹۲ درصد جامعه استفاده کنندگان از این خدمات شده است^(۷).

در ۱۳۷۲ آموزش جست‌وجو از پایگاه اطلاعاتی مدلاین در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران به طور رسمی آغاز شد و خدمات جست‌وجوی بی‌واسطه اطلاعات نیز اقدام به ارائه خدمات نمود؛ و از همان ابتدا با استقبال دانشجویان مواجه گردید. صرف‌نظر از استقبال دانشجویان، آنچه در واقع اهمیت دارد اطلاع از میزان موفقیت واقعی آنها در بازیابی اطلاعات مورد نیاز خود از طریق کاوش بی‌واسطه است. تجربه‌ای که کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران در چند سال آغاز کرده در صورت پژوهش و بررسی راهکشای خدمات بهتر برای سایر مراکز اطلاع‌رسانی خواهد بود. هدف از این پژوهش تعیین نتایج کاوش بی‌واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلاین بر روی دیسک نوری و مقایسه آن با نتایج کاوش با واسطه است. فرضیه‌هایی که در این پژوهش به آزمون نهاده شده‌اند عبارتند از:

۱. بین میانگین ضرایب مانعیت کاوش با واسطه و بی‌واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلاین بر روی دیسک نوری تفاوت معنی داری وجود دارد.
۲. بین میانگین ضرایب جامعیت کاوش با واسطه و بی‌واسطه از پایگاه اطلاعاتی مدلاین بر روی دیسک نوری تفاوت معنی داری وجود دارد.

در این پژوهش واژه‌ها، با تعاریف زیر به کار رفته‌اند:

-استفاده کننده‌های فردی است بایان اطلاعاتی که شخصاً و بدون واسطه به جست‌وجوی اطلاعات از پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای می‌پردازد و از اطلاعات بازیابی شده شخصاً استفاده خواهد کرد.

-متخصص کاوش فردی است که به عنوان واسطه اطلاعاتی از پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای به جست‌وجوی اطلاعات می‌پردازد.

-کاوش با واسطه کاوشی است که در آن جست‌وجو توسط متخصصان کاوش صورت گیرد و نتایج کاوش در اختیار استفاده کننده‌های قرار داده شود.

-کاوش بی‌واسطه در صورتی است که کاوش از پایگاه‌های اطلاعاتی توسط استفاده کننده نهایی انجام گیرد.

- ضریب جامعیت با فرمول زیر محاسبه می‌گردد:

$$\frac{\text{نعداد مدارک بازیابی شده مرتبط توسط هر جستجوگر}}{\text{نعداد کل مدارک بازیابی شده مرتبط توسط متخصص کاوش و استفاده کننده نهایی بدون همبوشانی}} = \text{ضریب جامعیت}$$

- ضریب مانعیت با فرمول زیر محاسبه می‌شود:

$$\frac{\text{نعداد مدارک بازیابی شده مرتبط توسط هر جستجوگر}}{\text{نعداد کل مدارک بازیابی شده توسط همان جستجوگر}} = \text{ضریب مانعیت}$$

- مدارک نوع الف مدارکی هستند که بیشترین ارتباط را با موضوع مورد کاوش دارند.
- مدارک نوع ب عبارت از مدارکی است که به موضوع مورد جستجو مربوط هستند ولی ارتباط آنها کمتر از مدارک نوع الف است.
- مدارک نوع ج ارتباط کم و حاشیه‌ای با موضوع مورد جستجو دارند.

جامعه، روش پژوهش، و شیوه گردآوری اطلاعات

جامعه پژوهش شامل دو گروه زیر است:

- دانشجویان سال چهارم و بالاتر رشته‌های علوم پزشکی که از پایگاه اطلاعاتی مدلاین موجود در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران به جستجوی بسی واسطه اطلاعات می‌پردازند و در همین مرکز در کلاس‌های آموزشی جستجو از مدلاین شرکت کرده‌اند (نمونه‌ای به تعداد ۳۲ نفر از طریق مصاحبه انتخاب شدند).

- کتابداران شاغل در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران که دارای مدرک کارشناسی ارشد کتابداری هستند و با داشتن حداقل یک سال سابقه کاوش از پایگاه اطلاعاتی مدلاین به جستجوی با واسطه از این پایگاه می‌پردازند (۵ نفر از این متخصصان کاوش در پژوهش شرکت داشتند).

روش پژوهش نیمه تجربی است و گردآوری اطلاعات به طریق زیر انجام گرفته است.

موضوعاتی مورد کاوش یک بار توسط استفاده کنندگان نهایی و یک بار نیز توسط متخصصان کاوش با توجه به شرح دقیق موضوع مورد کاوش و کلیدواژه‌هایی که استفاده کنندگان نهایی قبل از اقدام به جستجو در فرم درخواست کاوش وارد کرده‌اند، جستجو گردید؛

جدول ۱. زمان جستجو و ضرایب مانعیت و جامعیت کاوش بی واسطه و با واسطه از نظر کل مدارک مربوط (مدارک الف + ب + ج)

متخصصان کاوش			استفاده کنندگان نهایی			گروه	زمان و ضرایب مورد
ضریب جامعیت	ضریب مانعیت	زمان (دقیقه)	ضریب جامعیت	ضریب مانعیت	زمان (دقیقه)		
۱۳/۳۳	۶۶/۶۶	۵	۸۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۱۰	۱	
۹۷/۵۳	۷۹/۰۰	۳	۲۵/۹۲	۸۴/۰۰	۴۵	۲	
۸۵/۲۹	۱۰۰/۰۰	۱۰	۳۵/۲۹	۱۰۰/۰۰	۳۰	۳	
۳۲/۳۲	۱۰۰/۰۰	۶	۶۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۲۰	۴	
۵۰/۰۰	۰/۰۰	۱۰	۱۰۰/۰۰	۴۰/۰۰	۱۵	۵	
۵۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰	۶۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۳۰	۶	
۳۱/۲۵	۷۱/۴۲	۶	۹۳/۷۵	۹۳/۷۵	۶۰	۷	
۶۰/۰۰	۸۵/۷۱۷	۵	۶۰/۰۰	۷۵/۰۰	۲۰	۸	
۲۲/۲۲	۱۰۰/۰۰	۸	۵۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۴۰	۹	
۲۲/۲۲	۱۰۰/۰۰	۷	۷۷/۷۷	۳۸/۸۸	۵۸	۱۰	
۴۳/۷۵	۱۰۰/۰۰	۴	۶۸/۷۵	۸۸/۰۰	۴۰	۱۱	
۴۷/۰۵	۶۱/۵۲	۲۰	۵۲/۹۴	۱۰۰/۰۰	۲۵	۱۲	
۱۰۰/۰۰	۹۵/۲۳	۵	۱۰۰/۰۰	۹۵/۲۳	۱۰	۱۳	
۶۰/۰۰	۶۰/۰۰	۴	۸۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۲۵	۱۴	
۴۲/۳۰	۷۸/۵۷	۴	۶۱/۵۳	۸۰/۰۰	۳۰	۱۵	
۲۸/۰۷	۴۰/۰۰	۱۰	۸۵/۷۱	۱۰۰/۰۰	۱۵	۱۶	
۱۴/۲۸	۱۰۰/۰۰	۱۰	۸۵/۷۱	۸۵/۷۱	۳۳	۱۷	
۵۰/۰۰	۲۶/۶۶	۳	۱۰۰/۰۰	۵۰/۰۰	۳۵	۱۸	
۵۰/۰۰	۵۷/۱۴	۱۰	۵۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۳	۱۹	
۵۱/۵۱	۸۵/۰۰	۵	۶۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۲۵	۲۰	
۶۳/۱۵	۸۵/۷۱	۳	۹۴/۷۳	۹۰/۰۰	۳۱	۲۱	
۰/۰۰	۰/۰۰	۵	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۲۰	۲۲	
۹۶/۲۹	۸۶/۶۶	۷	۸۵/۱۸	۱۰۰/۰۰	۱۹	۲۳	
۴۵/۴۵	۱۰۰/۰۰	۱	۹۳/۹۳	۱۰۰/۰۰	۳۵	۲۴	
۷۵/۰۰	۱۰۰/۰۰	۳	۶۲/۵۰	۱۰۰/۰۰	۲۵	۲۵	
۳۵/۰۰	۸۷/۵۰	۳	۸۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۳۰	۲۶	
۶۳/۶۳	۶۳/۶۳	۱	۳۶/۳۶	۴۰/۰۰	۱۰	۲۷	
۱۰۰/۰۰	۳۴/۶۱	۵	۳۸/۸۸	۸۷/۵۰	۱۴	۲۸	
۱۰۰/۰۰	۶۲/۵۰	۲	۴۰/۰۰	۶۶/۶۶	۷	۲۹	
۳۸/۰۹	۶۱/۵۲	۳	۹۰/۴۷	۹۰/۴۷	۱۷	۳۰	
۱۹/۲۳	۷۱/۴۲	۴	۸۰/۷۶	۸۷/۵۰	۲۶	۳۱	
۷۸/۹۴	۸۲/۳۲	۳	۶۲/۱۵	۸۵/۷۱	۲۵	۳۲	

سپس در هر موضوع، نتایج این دو جست و جوی موازی توسط پژوهشگر جمع‌بندی شده در اختیار استفاده کنندگان نهایی قرار گرفت تا به وسیلهٔ وی عنوانیں بازیابی شده از نظر مرتبط بودن ارزیابی شود.

تجزیه و تحلیل به وسیلهٔ نرم‌افزار آماری ام.اس تاتک^۱ انجام گرفته و آزمون به کار رفته در این پژوهش آزمون آمی باشد.

خلاصه یافته‌ها

از میان ۳۲ استفاده کنندهٔ نهایی بیشترین درصد (۳۱/۲۰ درصد)، دانشجویان رشته پزشکی بوده و دانشجویان دو رشته علوم آزمایشگاهی و پزشکی در مجموع بیش از نیمی از استفاده کنندگان (۵۶/۲۵ درصد) را تشکیل می‌دادند. همچنین بیشترین درصد استفاده کنندگان نهایی (۵۳/۱۲ درصد) در مقطع دکترای حرفه‌ای که شامل رشته‌های پزشکی و علوم آزمایشگاهی است به تحصیل اشتغال دارند.

همان‌طور که جدول ۱ نشان می‌دهد در ۷ مورد از ۳۲ جست و جو (شماره‌های ۶، ۴، ۳، ۹، ۲۴، ۱۳، ۹ و ۲۵) ضرایب مانعیت جست و جوهای بی‌واسطه و با واسطه از نظر کل مدارک مربوط مساوی بوده است. در سایر موارد اختلاف دیده می‌شود که بیشترین حد اختلاف از نظر ضریب مانعیت مورد شماره ۲۲ است که ضریب مانعیت در جست و جوی با واسطه صفر و در جست و جوی بی‌واسطه ۱۰۰ درصد است. از نظر ضرایب جامعیت تنها در ۳ مورد از جست و جوهای (شماره‌های ۸، ۱۳ و ۱۹) ضرایب جامعیت جست و جوهای بی‌واسطه و با واسطه مساوی است؛ و بالاترین حد اختلاف از نظر ضریب جامعیت شماره ۵ و ۲۲ است که در این دو مورد ضریب جامعیت جست و جوهای با واسطه صفر و جست و جوهای بی‌واسطه ۱۰۰ درصد است.

در مورد زمان صرف شده برای کاوش در تمام موارد اختلاف وجود دارد و در پاره‌ای از جست و جوهای این اختلاف زمان بیش از ۵۰ دقیقه است.

جدول ۲ شاخص‌های میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای ضریب مانعیت و ضریب جامعیت از نظر کل مدارک مربوط و همچنین زمان کاوش را نشان می‌دهد.
جهت آزمون فرضیه‌های پژوهش از آزمون $\alpha = 0.05$ استفاده گردید و نتایج ذیل حاصل شد.

- از نظر ضریب مانعیت تفاوت معنی داری بین میانگین کاوش بی واسطه و کاوش با واسطه مشاهده شد ($P = 0.0272$). کاوش بی واسطه از نظر میانگین ضریب مانعیت در سطح بالاتری نسبت به کاوش با واسطه قرار دارد. با این آزمون اولین فرضیه پژوهش مبنی بر وجود تفاوت معنی دار بین میانگین های ضرایب مانعیت کاوش بی واسطه و با واسطه تأیید می گردد.

- از نظر ضریب جامعیت نیز تفاوت معنی داری بین میانگین های کاوش بی واسطه و کاوش با واسطه وجود دارد ($P = 0.040$). کاوش بی واسطه از نظر ضریب جامعیت نیز میانگین بالاتری نسبت به کاوش با واسطه دارد. بدین ترتیب دو مین فرضیه پژوهش نیز مبنی بر وجود تفاوت معنی دار بین میانگین های ضرایب جامعیت کاوش بی واسطه و کاوش با واسطه تأیید می گردد.

جدول ۲. شاخص های میانگین و انحراف معبار برای متغیرهای ضریب مانعیت،

ضریب جامعیت، و زمان کاوش از نظر کل مدارک مربوط (الف + ب + ج)

زمان کاوش	ضریب جامعیت	ضریب مانعیت	ضریب مانعیت	گروه
میانگین	انحراف	میانگین	انحراف	
معیار	معیار	معیار	معیار	
۱۲/۷۲	۲۶/۳۴	۲۱/۷۳	۷۱/۲۴	۱۹/۱۶
				۸۶/۸۲
۳/۹۹	۵/۷۸	۲۹/۳۲	۵۱/۹۴	۲۸/۰۴
				۷۳/۲۴
				۳۲
				۳۲
				استفاده کنندگان نهایی
				متخصصان کاوش

- مقایسه میانگین های زمان کاوش بی واسطه و کاوش با واسطه تفاوت معنی داری را نشان می دهد ($P = 0.0000$) بدین معنی که متخصصان کاوش زمان کمتری نسبت به استفاده کنندگان نهایی صرف جست و جو کرده اند.

با توجه به جدول ۳ تنها در دو مورد از جست و جوها (شماره های ۵ و ۱۳) ضریب مانعیت کاوش های بی واسطه و با واسطه از نظر مدارک الف مساوی بوده است؛ و در سایر موارد تفاوت وجود دارد. از نظر ضریب جامعیت مدارک نوع الف در ۵ مورد از جست و جوها (شماره های ۵، ۶، ۱۳، ۱۴، و ۲۳) بین کاوش با واسطه و بی واسطه اختلافی دیده نمی شود. در سایر موارد ضرایب جامعیت دو گروه تفاوت هایی را نشان می دهند.

جدول ۴ شاخص های میانگین و انحراف معبار برای متغیرهای ضریب مانعیت و جامعیت از نظر مدارک نوع الف را نشان می دهد. مقایسه این میانگین ها از طریق آزمون $\alpha = 0.05$ در سطح

= یافته های ذیل را حاصل کرد:

جدول ۳. ضرایب مانعیت و جامعیت کاوش بی واسطه و با واسطه
از نظر مدارک نوع (الف) و (الف + ب)

مورد	ضرایب	استفاده کنندگان نهایی										گروه
		مانعیت الف	مانعیت الف + ب	جامعیت الف	مانعیت الف	مانعیت الف + ب	جامعیت الف	مانعیت الف	مانعیت الف + ب	جامعیت الف	مانعیت الف	
۱	۲۸/۴۶	۳۸/۳۳	۸۳/۵۳	۸۱/۵۳	۸۸/۸۸	۲۲/۳۳	۱۶/۶۶	۲۲/۳۳	۱۱/۱۱	۲۲/۳۳	۹۴/۱۱	۱
۲	۳۲/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۵۲/۰۰	۲۵/۴۹	۱۸/۰۰	۹۰/۰۰	۴۸/۰۰	۹۴/۱۱	۲۵/۴۹	۱۸/۰۰	۲
۳	۴۱/۶۶	۴۱/۴۲	۷۱/۴۲	۷۵/۰۰	۶۴/۲۸	۱۳/۷۳	۵۷/۱۴	۲۱/۰۳	۶۴/۲۸	۷۵/۰۰	۱۳/۷۳	۳
۴	۶۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۷۵/۰۰	۷۵/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۶۶/۶۶	۲۵/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴
۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۵
۶	۲۵/۰۰	۵۰/۰۰	۷۵/۰۰	۷۵/۰۰	۲۳/۳۳	۵۰/۰۰	۲۳/۳۳	۲۳/۳۳	۲۵/۰۰	۲۳/۳۳	۹۴/۱۱	۶
۷	۹/۳۷	۷۵/۰۰	۷۵/۰۰	۴۳/۷۵	۹۳/۹۳	۱۴/۲۸	۵۰/۰۰	۲۱/۴۲	۲۰/۰۰	۲۱/۴۲	۵۰/۰۰	۷
۸	۱۲/۵۰	۵۰/۰۰	۶۲/۵	۶۲/۵	۷۱/۴۲	۲۸/۵۷	۱۰۰/۰۰	۵۷/۱۴	۵۷/۱۴	۱۰۰/۰۰	۵۷/۱۴	۸
۹	۶۶/۶۶	۸۰/۰۰	۸۰/۰۰	۸۳/۲۲	۷۱/۴۲	۲۸/۵۷	۴۰/۰۰	۴۲/۸۵	۴۲/۸۵	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۹
۱۰	۱۱/۱۱	۶۶/۶۶	۶۶/۶۶	۱۶/۶۶	۶۰/۰۰	۵۰/۰۰	۳۲/۳۳	۲۰/۰۰	۲۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰
۱۱	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۴۰/۰۰	۱۱
۱۲	۴۴/۴۴	۶۶/۶۶	۶۶/۶۶	۵۷/۱۴	۱۵/۳۸	۳۲/۳۳	۳۲/۳۳	۳۲/۳۳	۳۲/۳۳	۳۲/۳۳	۳۲/۳۳	۱۲
۱۳	۲۸/۵۷	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۵۲/۳۸	۱۰۰/۰۰	۲۸/۵۷	۱۰۰/۰۰	۵۲/۳۸	۱۰۰/۰۰	۲۸/۵۷	۱۰۰/۰۰	۱۳
۱۴	۲۵/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۶۰/۶۶	۵۰/۰۰	۲۰/۰۰	۶۰/۶۶	۶۰/۶۶	۶۰/۶۶	۶۰/۶۶	۶۰/۶۶	۱۴
۱۵	۱۵/۰۰	۴۲/۸۵	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۷۵/۵۷	۵۷/۱۴	۲۸/۵۷	۵۷/۱۴	۵۷/۱۴	۷۵/۵۷	۵۷/۱۴	۱۵
۱۶	۱۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۶۶/۶۶	۱۰۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۶
۱۷	۲۸/۵۷	۵۲/۳۸	۵۲/۳۸	۸۵/۷۱	۳۵/۴۵	۵۰/۰۰	۳۵/۷۱	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۱۷
۱۸	۱۲/۵۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۶۰/۶۶	۱۰۰/۰۰	۲۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۱۸
۱۹	۳۷/۵۰	۶۰/۰۰	۶۰/۰۰	۱۴/۲۵	۴۰/۰۰	۲۸/۵۷	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۱۹
۲۰	۴۰/۹۰	۴۰/۹۰	۸۱/۸۱	۷۷/۲۷	۲۰/۰۰	۲۶/۳۶	۲۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۷۷/۲۷	۷۷/۲۷	۴۵/۴۵
۲۱	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۷۵/۰۰	۱۰۰/۰۰	۴۲/۸۵	۶۰/۶۶	۶۰/۶۶	۷۱/۴۲	۷۱/۴۲	۷۱/۴۲	۷۱/۴۲	۶۶/۶۶
۲۲	۳۷/۵۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰
۲۳	۶۵/۲۱	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۹۰/۹۰	۹۰/۹۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۱۰۰/۰۰
۲۴	۴۱/۹۳	۹۲/۸۵	۹۲/۸۵	۹۰/۳۲	۹۳/۳۲	۲۰/۰۰	۲۱/۴۲	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۷۳/۲۲	۳۶/۶۶
۲۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۷۵/۰۰
۲۶	۶۸/۷۵	۹۱/۶۶	۹۱/۶۶	۸۱/۲۵	۷۶/۴۷	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۷۶/۴۷	۷۶/۴۷	۴۱/۱۷
۲۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۲۰/۰۰	۲۷/۲۷	۲۸/۵۷	۲۷/۲۷	۴۵/۴۵	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۷۱/۴۲
۲۸	۷۵/۰۰	۷۵/۰۰	۸۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۱۹/۲۲	۱۹/۲۲	۳۷/۵۰	۱۰۰/۰۰	۲۶/۹۲	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰
۲۹	۳۳/۲۲	۳۳/۲۲	۳۳/۲۲	۶۶/۶۶	۴۰/۰۰	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	۳۷/۵۰	۱۰۰/۰۰	۶۲/۵۰	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰
۳۰	۱۴/۲۸	۵۲/۳۸	۵۲/۳۸	۷۵/۰۰	۷۵/۰۰	۷/۶۹	۹۱/۶۶	۹۱/۶۶	۲۳/۰۷	۲۵/۰۰	۷/۶۹	۲۵/۰۰
۳۱	۲۰/۸۳	۱۰۰/۰۰	۱۰۰/۰۰	۸۱/۲۵	۸۱/۲۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۸/۷۵
۳۲	۳۵/۷۱	۵۰/۰۰	۵۰/۰۰	۵۷/۱۴	۵۷/۱۴	۴۴/۴۴	۴۴/۴۴	۴۴/۴۴	۶۱/۱۱	۸۰/۰۰	۴۲/۸۵	۷۸/۰۷

مقایسه میانگین‌های ضرایب مانعیت کاوش بی‌واسطه و کاوش با واسطه از نظر مدارک نوع الف تفاوت معنی‌داری را نشان نمی‌دهد ($P=0.648$). در حالی که مقایسه میانگین‌های ضرایب جامعیت کاوش بی‌واسطه و کاوش با واسطه وجود تفاوت معنی‌دار را تائید می‌نماید ($P=0.0254$). بدین معنی که میانگین ضرایب جامعیت استفاده‌کنندگان نهایی از نظر مهم‌ترین مدارک مربوط به موضوع مورد کاوش نسبت به میانگین ضرایب جامعیت متخصصان کاوش از نظر همین نوع مدارک در سطح بالاتری قرار دارد.

از نظر مدارک (الف + ب) در دو مورد از جست‌وجوها (شماره‌های ۱۳ و ۲۵) ضرایب مانعیت کاوش‌های بی‌واسطه و با واسطه مساوی بوده است، ولی در سایر موارد اختلاف وجود دارد. از نظر ضریب جامعیت مدارک (الف + ب) تنها موارد ۳ و ۱۳ در جست‌وجوهاهای بی‌واسطه و با واسطه مساوی هستند و اختلاف در سایر جست‌وجوهاهای دیده می‌شود (جدول ۳).

جدول ۴. شاخص‌های میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای ضریب مانعیت و جامعیت در مورد مدارک نوع الف

ضریب جامعیت	ضریب مانعیت		تعداد جست‌وجوها	گروه
	میانگین	انحراف معیار		
۳۰/۷۶	۷۰/۲۲	۲۰/۸۴	۳۲/۲۲	استفاده‌کنندگان نهایی
۳۶/۰۲	۵۱/۰۴	۱۵/۰۳	۲۲/۵۸	متخصصان کاوش

جدول ۵ شاخص‌های میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای ضریب مانعیت و جامعیت مدارک از نوع الف + ب برای هر دو گروه را نشان می‌دهد. مقایسه این میانگین‌ها از طریق آزمون در سطح $\alpha=0.05$ یافته‌های ذیل را حاصل نمود:

- میانگین ضرایب مانعیت کاوش بی‌واسطه و کاوش با واسطه از نظر مدارک نوع الف + ب که مدارک مربوط به موضوع مورد کاوش بدون محاسبه مدارک حاشیه‌ای هستند، تفاوت

جدول ۵. شاخص‌های میانگین و انحراف معیار برای متغیرهای ضریب مانعیت و جامعیت در مورد مدارک نوع (الف + ب)

ضریب جامعیت	ضریب مانعیت		تعداد جست‌وجوها	گروه
	میانگین	انحراف معیار		
۲۱/۲۸	۷۴/۱۱	۲۱/۵۲	۶۲/۶۶	استفاده‌کنندگان نهایی
۳۰/۹۵	۵۰/۶۱	۲۵/۶۰	۴۸/۸۱	متخصصان کاوش

معنی داری نشان می دهد ($P = 0.224$). یعنی میانگین ضرایب مانعیت کاوش بی واسطه از نظر مدارک نوع الف + ب در مقایسه با کاوش با واسطه بالاتر است.

- میانگین ضرایب جامعیت کاوش بی واسطه و با واسطه از نظر مدارک نوع الف + ب نیز تفاوت معنی داری دارند ($P = 0.008$). بدین معنی که میانگین ضرایب جامعیت کاوش بی واسطه به نحو معنی داری بالاتر از کاوش با واسطه است.

بحث و نتیجه گیری

به نظر می رسد آنچه تفاوت آشکار و برتری میانگین ضرایب مانعیت و جامعیت کاوش بی واسطه نسبت به کاوش با واسطه را توجیه می کند در وهله اول این واقعیت باشد که استفاده کننده نهايی با وقوف به نياز اطلاعاتی خود به کاوش در پايگاه می پردازد؛ به عبارت دیگر چون معمولاً می داند که به دنبال چیست در نهايیت در بازيابي آن موفق تر از کتابداری است که احتمال دارد وقوف كامل به نياز اطلاعاتی وی نداشته باشد. گذشته از اين، از آنجا که جامعه استفاده کنندگان نهايی دانشجویان رشته های علوم پزشکی بودند و کاوش آنها از پايگاه اطلاعاتی مدلاین به طور کامل در زمينه موضوعات مربوط به علوم پزشکی بود، با در نظر گرفتن اهمیتی که تخصص موضوعی در کاوش از پايگاه های اطلاعاتی دارد، حصول نتایج مذکور و تایید فرضیه های پژوهش حاضر دور از انتظار نیست. همان طور که دليلی در پژوهش خود به اهمیت و نقش مثبت تخصص موضوعی در نتایج کاوش از پايگاه های اطلاعاتی رايانه ای تاکيد دارد^(۸).

در اين پژوهش نيز برتری آشکار نتایج کاوش بی واسطه به کاوش با واسطه، نقش مهم تخصص موضوعی را در حصول نتایج بهتر در کاوش از پايگاه های اطلاعاتی در قالبی دیگر تایید می کند. توجه به اين نکته اهمیت دارد که برتری نتایج استفاده کنندگان نهايی در شرایطی حاصل شده است که گروه متخصصان شرکت کننده در اين پژوهش کتابداران پزشکی بوده اند و چنین تفاوتی على رغم اطلاعات کتابداران از اصطلاحات پزشکی و آشنایي آنها با پايگاه اطلاعاتی مدلاین حاصل گردیده است. می توان تصور کرد که چنانچه کتابداران شرکت کننده در اين پژوهش کتابدار پزشکی نمی بودند، برتری نتایج استفاده کنندگان نهايی حتی از اين هم بيشتر می بود.

- پايان بودن زمان جست و جوي متخصصان کاوش نسبت به استفاده کنندگان نهايی می تواند تا حدی ناشی از اين واقعیت باشد که استفاده کننده نهايی از آنجا که شخصاً با موضوع مورد کاوش درگير است، با صرف زمان بيشتر به مطالعه مدارک بازيابي شده بر روی صفحه رايانه پرداخته و در واقع به تورق در پايگاه می پردازد و پس از حصول اطمینان نسبی از مربوط بودن

مدارک اقدام به چاپ نتایج کاوش می‌کند؛ در حالی که کتابدار پس از اجرای استراتژی مناسب جست‌وجو و بازیابی مدارک نیازی به مطالعه کامل مدارک بازیابی شده احساس نمی‌کند و در نتیجه زمان کمتری نیز صرف می‌نماید. البته اظهار نظر دقیق‌تر در این مورد نیاز به پژوهش‌های بیشتری دارد.

- نتایج پژوهش نشان داد که استفاده کنندگان نهایی از نظر ضریب جامعیت مهم‌ترین مدارک مربوط به موضوع جست‌وجو (مدارک نوع الف) نسبت به متخصصان کاوش برتری داشتند و مدارک بیشتری را از میان مهم‌ترین مدارک مرتبط موجود در سیستم بازیابی نموده‌اند. با توجه به اهمیت دسترسی به مدارک کلیدی در هر پژوهش، برتری ضریب جامعیت استفاده کنندگان نهایی از نظر این گونه مدارک نکته‌ای است که نمی‌توان به سادگی از آن گذشت. چه بسا پژوهش‌هایی که به دلیل عدم دسترسی به این گونه مدارک به صورت تکراری انجام شده، یا از مهم‌ترین اطلاعات موجود در پایگاه محروم می‌مانند.

- با توجه به اینکه مدارک نوع الف + ب مجموع مدارکی هستند که ارتباط کامل (مدارک الف) و ارتباط متوسط (ب) با موضوع مورد کاوش دارند و در این مجموعه مدارک حاشیه‌ای (مدارک ج) وارد نشده‌اند، برتری ضرایب مانعیت و جامعیت استفاده کنندگان نهایی نسبت به متخصصان کاوش از نظر این نوع مدارک، هر گونه تردیدی در مورد کیفیت مدارک مربوط بازیابی شده توسط این گروه را بطرف ساخته، دلیل دیگری بر این مدعاست که استفاده کنندگان نهایی قادر به اخذ نتایج مطلوب در کاوش از پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای هستند و ضرایب جامعیت و مانعیت آنها چه از نظر کل مدارک مرتبط و چه از نظر مهم‌ترین مدارک یا بدون مدارک حاشیه‌ای وضعیت مطلوب را نشان می‌دهد.

نکته قابل توجه این است که علی‌رغم سابقه کوتاه استفاده از تجهیزات رایانه‌ای و پایگاه‌های اطلاعاتی در کشور ما و با وجود تفاوت زبان این پایگاه‌ها با زبان استفاده کنندگان نهایی، این استفاده کنندگان آنجا که امکان آموزش و استفاده از این امکانات را یافته‌اند نتایج مطلوبی نیز به دست آورده‌اند. با توجه به یافته‌های این پژوهش چنین به نظر می‌رسد که گسترش امکانات کاوش بی‌واسطه در مراسک اطلاع‌رسانی نتایج مثبتی حاصل خواهد نمود. تخصص ارزنده متخصصان کاوش می‌تواند در امر آموزش کاوش به استفاده کنندگان نهایی صرف گردد؛ که مطمئناً با گسترش ایجاد امکانات برای کاوش بی‌واسطه نیاز به برنامه‌های وسیع آموزشی نیز وجود خواهد داشت. دانشجویان خود چنین ضرورتی را احساس کرده‌اند و همان‌طور که واعظ ایروانی در پژوهش خود دریافته است، خواهان برگزاری هر چه بیشتر دوره‌های آموزشی استفاده

از ابزارهای مرجع به خصوص پایگاههای اطلاعاتی رایانه‌ای در ترم‌های اولیه تحصیل هستند^(۹).

براساس یافته‌های این پژوهش پیشنهادات ذیل مطرح می‌گردد:

۱. برگزاری کلاس‌های آموزش استفاده از پایگاههای اطلاعاتی رایانه‌ای در کلیه مراکز اطلاع‌رسانی.
۲. ایجاد و گسترش امکانات کاوش بی‌واسطه در کلیه مراکز اطلاع‌رسانی دانشگاهی و تحقیقاتی.
۳. استفاده گسترش از تخصص کارشناسان ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی در امر آموزش استفاده از پایگاههای اطلاعاتی. ■

یادداشت‌ها

1. Jan Horner, and David Thirlwall. "Online Searching and the University Researching." *The Journal of Academic Librarianship*. 14 (Sept 1988): 225-230.
2. Patricia Lynn, and Karen Bacsanyi. "CD-ROMs: Instructional Methods and User Reactions." *Reference Services Review*. 17 (Summer 1989): 17-26.
3. Stan Nash, and Myoung Chung Wilson. Value Added Bibliographic Instruction: Teaching Students of Find the Right Citations. *Reference Services Review*. 19. no.1 (1991): 87-92.
4. Michael V. Sullivan, Christine L. Borgman and Dorothy Wippern. "Enduser, Mediated Searches and Front End Assistance Programs on Dialog: A Comparison of Learning, Performances and Satisfaction." *Journal of American Society for Information Science*. 41 (Jan 1990): 27-42.
5. K. Ann McKibbon, [et- al.], eds. "How Good Are Clinical Medline Searches? A Comparative Study of Clinical Enduser and Librarian Searches." *Computer and Biomedical Research*. 23 (1990): 583-593.
6. F. W. Lancaster, [et- al.]. "Searching Databases on CD-ROM: Comparison of the Results of Enduser Searching with Results from Two Modes of Searching by Skilled Intermediaries." *R.Q.* 33 (Spring 1994): 460-466.
7. پرویز بهیار. بررسی میزان رضایت استفاده کنندگان از سیستم مدلابن بر روی مرکزی CD-ROM در کتابخانه‌دانشگاه علوم پزشکی ایران. پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی، تهران:

- دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۲.
۸. حمید دلبلی. تاثیر تخصص موضوعی جستجوگران مراکز اطلاع‌رسانی بر منابع بازیابی از پایگاه‌های اطلاع‌گیری. پایان‌نامه کارشناسی ارشد کایباداری و اطلاع‌رسانی. تهران: دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۵.
۹. فهیمه واعظ ایروانی و مهندس کاتوزیان. بررسی نظرات شرکت‌کنندگان در کارگاه آموزشی استفاده از منابع مرجع پزشکی در کتابخانه مرکزی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران ۱۳۷۲-۱۳۷۵. (چاپ نشده).