

تحلیل رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهرستان بجنورد

مصیب سامانیان^۱

چکیده: در گروه پزشکی هدف‌های آموزشی به گونه‌ای تنظیم می‌شوند که با برنامه‌ریزی درست و اجرای دقیق آن می‌توان برای نظام بهداشتی و درمانی کشور، افرادی را آموزش داد که بتوانند به‌طور مؤثر در تأمین سلامت و بهداشت جامعه کوشا باشند، بنابراین باید برای هر یک از رشته‌های پزشکی، برنامه‌ریزی و اجرا به روش خاص و هم‌سو با آن رشته و با گروه معمول شود. با توجه به اهداف آموزش پزشکی، رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهرستان بجنورد برای تحقیق در نظر گرفته شد. تلاش بر این بود که به پرسش‌های طرح شده پاسخ‌های مطلوب و مناسب داده شود. این طرح به روش پیمایشی با استفاده از پرسشنامه انجام شده است.

مقدمه

در گروه پزشکی، هدف‌های آموزشی به گونه‌ای تنظیم می‌شوند که با برنامه‌ریزی درست و اجرای دقیق آن می‌توان برای نظام بهداشتی و درمانی مملکت افرادی را آموزش داد که بتوانند به‌طور مؤثر در تأمین سلامتی و بهداشت جامعه کوشا باشند. معهداً برای هر یک از برنامه‌های آموزشی در دانشکده‌ها می‌بایست هدف‌های ویژه‌ای را مشخص کرد و برنامه‌ریزی و اجرا را به روش خاص و هم‌سو با آن رشته یا گروه معمول داشت.

اطلاعات باید با نیازهای استفاده‌کنندگان سازگاری داشته باشد تا بتواند جوابگوی سؤالات آنها باشد برای تأمین نیازهای اطلاعاتی استفاده‌کنندگان باید رابطه نیاز اطلاعاتی آنان با حرفه و شغل، و علل نیازهای آنان به اطلاعات با مشخصات و موقعیت حرفه‌ای آنها را بررسی نمود. با توجه به این‌که اکنون ضرورت ایجاد مراکز اطلاع‌رسانی در ایران احساس شده است. برداشتن

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی و دانشجوی دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی
 ■ فصلنامه کتاب، تابستان ۷۸

نخستین گام‌های بررسی نیازهای اطلاعاتی استفاده‌کنندگان اطلاعات در تمام زمینه‌ها امری اجتناب‌ناپذیر است، و باید از اولویت خاصی برخوردار باشد. در همین راستا و با توجه به اهداف آموزش پزشکی، رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهر بجنورد برای تحقیق در نظر گرفته شده است.

مروری بر مطالعات گذشته

گروه آموزش کتابداری دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران در سال ۱۳۵۴ در یک گزارش تحقیقی درباره روش‌هایی که اعضای هیأت علمی دانشکده علوم دانشگاه تهران برای دستیابی به منابع به کار می‌برند مطالعه‌ای انجام داد.

در سال ۱۳۶۵ محمد حسین دیانی در تحقیقی روش‌های کسب و اشاعه اطلاعات علمی دانشکده را در خصوص موضوع تحقیق مورد بررسی قرار داد.

اسدی گرگانی در سال ۱۳۶۶ پنج گروه از کارشناسان امور بهزیستی را مورد مطالعه قرار داد...

معصومی در سال ۱۳۷۱ نیازهای اطلاعاتی متخصصان علوم دارویی را مورد بررسی قرار داد.

برادران لیلابادی در سال ۱۳۷۲ پژوهشی تحت عنوان نیازهای اطلاعاتی متخصصان قلب و

عروق و ریه در شهر تبریز انجام داد.

استراسر^۱ در سال ۱۹۷۸، نیازهای اطلاعاتی پزشکان شاغل در ایالت نیویورک را بررسی کرد.

در سال ۱۹۷۶ ولف^۲ طی انجام پژوهشی نیازهای اطلاعاتی پزشکان آموزشی و بیمارستانی

را مقایسه کرد.

میل‌هات^۳ و جیا کونا^۴ در سال ۱۹۸۷، نیازهای اطلاعاتی داروسازان را در گروه شاغل در

داروخانه و در بیمارستان برای تعیین اهدافی مورد مطالعه قرار دادند.

راس^۵ در سال ۱۹۸۷ نیازهای اطلاعاتی متخصصان علوم تغذیه را در انیستيو تغذیه

هندوستان مورد مطالعه قرار داد.

پرام. اسمیت^۶ در سال ۱۹۹۰ نیازهای اطلاعاتی متخصصان علوم پزشکی دانشگاه تایلند را

مورد بررسی قرار داد.

گرفشاین^۷ و همکاران در سال ۱۹۹۱ در مورد نیازهای اطلاعاتی دانشمندان بیوتکنولوژی

تحقیقاتی را انجام دادند.

1. Seatrasert

2. Woolf

3. Mail Hot

4. Gia Cona

5. Rass

6. PR.EM.Smit

7. Grefshine

بیان مسئله

انگیزه انجام این پژوهش فراهم آوردن اطلاعات مفید و جامع برای متخصصان و پزشکان است. پزشکان پس از اتمام تحصیلات عمومی، تخصصی و فوق تخصصی، همچنان نیازمند به مطالعه عمیق و پژوهش دائم هستند و مسئله مورد تحقیق این است که برای اطلاع‌یابی، پزشکان شهرستان بجنورد چگونه رفتار می‌کنند؟

پرسش‌های اساسی تحقیق

۱. آیا پزشکان متخصص اوقات بیشتری را نسبت به پزشکان عمومی به مطالعه اختصاص می‌دهند؟
۲. کدام منابع اطلاعاتی جهت مطالعه و تحقیق مورد استفاده پزشکان قرار می‌گیرد؟
۳. کدام یک از راه‌های کسب اطلاعات (کانال‌های رسمی یا غیررسمی) بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
۴. آیا نوع فعالیت و جنس بر میزان استفاده آنها از اطلاعات اثر دارد؟
۵. آیا پزشکان شهر بجنورد در جریان اطلاع‌یابی مشکلاتی دارند؟
۶. آیا پزشکان شهر بجنورد خود را با پیشرفت‌های علمی مرتبط با رشته خود همگام می‌سازند؟

هدف و فایده پژوهش

هدف و فایده تحقیق استفاده از یافته‌ها برای بهبود و تسریع در امر اطلاع‌رسانی و رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهر بجنورد است. پیشنهاد‌های این تحقیق رهگشایی در امر خدمات اطلاع‌رسانی در این مورد است. هدف از این تحقیق یافتن پاسخ‌هایی برای سؤالات پژوهش و همچنین کسب اطلاعاتی درباره رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهر بجنورد است.

فرضیه‌های پژوهش

فرضیه‌های پژوهش عبارتند از:

۱. پزشکان عمومی بیشتر از پزشکان متخصص به مطالعه می‌پردازند.
۲. پزشکان عمومی و متخصص به علت مشاوره زیاد فرصت کمتری برای مطالعه دارند.
۳. پزشکان متخصص خود را بی‌نیاز از مطالعه تخصصی می‌بینند.
۴. پزشکان این شهر از نظر اطلاع‌یابی با مشکلاتی مواجه هستند.

محدودیت‌ها و حدود مطالعه

با توجه به این‌که همکاری با پژوهشگر و اهمیت پژوهش برای افراد تحصیل کرده جامعه نیز ناشناخته است، لذا در طول تحقیق متأسفانه آن‌گونه که انتظار می‌رفت پزشکان همکاری لازم را نداشتند و برخی با بیان این‌که از ارائه اطلاعات معذورم از پاسخ‌گویی به پرسشنامه‌ها خودداری نمودند، و بعضی از آنها نیز حتی از تحویل گرفتن پرسشنامه‌ها خودداری کردند و به دلیل همین محدودیت‌ها حدود مطالعه به پزشکان شهر محدود شد. و نهایتاً به محدودیت دامنه پژوهش منجر گردید.

روش و جامعه پژوهش

روش پژوهش پیمایشی، و نوع پژوهش کاربردی است.

برای این تحقیق تمامی پزشکان شهر بجنورد در نظر گرفته شده بودند که از مجموع ۹۴ پزشک شهر تا زمان تحقیق که برای آنان پرسشنامه ارسال شده بود تنها ۵۰ نفر از پزشکان به پرسشنامه‌ها جواب دادند و تجزیه و تحلیل‌هایی بر روی این ۵۰ پرسشنامه صورت گرفت. برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شد.

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

اطلاعات این تحقیق منطبق بر پاسخ پزشکان شهر بجنورد است که از طریق پرسشنامه جمع‌آوری گردید و در جدول‌های توزیع فراوانی گنجانیده شده است.

جدول ۱ وضعیت سنی پزشکان را مشخص می‌کند و همان‌گونه که در جدول مشاهده می‌شود ۷۵ درصد از پزشکان این شهر بین ۳۰ تا ۳۵ سال سن دارند و از نظر جنسیت نیز ۴۶ درصد از پزشکان شهر را زنان و ۵۴ درصد پزشکان را مردان تشکیل می‌دهند. در رابطه با نوع فعالیت و زمان در نظر گرفته شده برای هر فعالیت، پرشی مطرح شد که نتایج به دست آمده در جدول ۳ ذکر شده است. مطالعه عمومی و تخصصی کمترین زمان را در میان فعالیت‌های پزشکان دارد و پزشکان عمومی زمان بیشتری را صرف مطالعه تخصصی می‌کنند و پزشکان متخصص خود را از مطالعه تخصصی بی‌نیاز می‌بینند. برای این‌که مشخص بشود پزشکان به هنگام استفاده از منابع اطلاعاتی اولویت را به کدام یک از منابع اطلاعاتی می‌دهند سؤالی مطرح شد و منابع اطلاعاتی قید گردید و از پزشکان خواسته شد تا به ترتیب اولویت استفاده از منابع، آنها را مشخص نمایند که استفاده از متون پایه و استاندارد با ۷۸ درصد استفاده در اولویت اول

قرار دارد. و بعد از آن مجلات پزشکی هستند و می‌توان این‌گونه بیان کرد که منابع ردیف اول از اولویت بیشتری نسبت به سایر منابع مرجع و اطلاعی برخوردار هستند و تفاوتی در انتخاب اولویت‌ها میان پزشکان عمومی و متخصص مشاهده نشد.

و همچنین به منظور مشخص ساختن این‌که پزشکان از آخرین یافته‌های علمی از طریق چه منابعی مطلع می‌شوند سؤالی مطرح شد که بعد از استخراج نتایج مشخص گردید که پزشکان برای اطلاع از آخرین یافته‌های علمی از مجلات پزشکی استفاده می‌نمایند، که ۶۲ درصد از پزشکان مجلات پزشکی را در اولویت اول قرار داده‌اند و بعد از نشریات ادواری کتاب‌ها با ۵۶ درصد در اولویت دوم قرار دارد.

در رابطه با نحوه تهیه نشریات ادواری ۵۸ درصد از پزشکان اشتراک شخصی را مشخص ساخته‌اند و تنها ۱۰ درصد از آنها نشریات را از کتابخانه‌ها تهیه می‌کنند.

در خصوص مشکلاتی که به هنگام بازبازی اطلاعات مطرح کرده‌اند ۲۸/۹ درصد از آنها عدم دسترسی به کتابخانه تخصصی را مطرح ساخته‌اند، و ۲۷/۷ درصد کمبود وقت را بیان کرده‌اند. در مورد فواید شرکت در سمینارها و سخنرانی‌ها سؤالی پرسیده شد که ۵۴ درصد از پزشکان شرکت در سمینارها را به دلیل آگاهی از تحقیقات و یافته‌های دیگران مفید دانسته‌اند و ۴۰ درصد از آنها شرکت در سمینارها را به جهت فراهم شدن امکان تبادل نظر و ۲۸ درصد از پزشکان معتقدند شرکت در سمینارها دید و اندیشه‌ای تازه به آنها می‌دهد. ۸۶ درصد از پزشکان از اطلاع‌یابی در این شهر رضایت ندارند.

جدول ۱. توزیع سنی پاسخ‌دهندگان

سن	تعداد	درصد
زیر ۳۰ سال	۱۲	۳۰
۳۰-۳۵	۱۸	۴۵
۳۵-۵۰	۸	۲۰
بالتر از ۵۰	۲	۵
جمع	۴۰	۱۰۰

جدول ۲. توزیع فراوانی پزشکان شهرستان بجنورد بر حسب جنس

جنس		مرد		زن	
تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد
۲۳	۴۶	۲۷	۵۴		

جدول ۳. توزیع فراوانی نوع فعالیت پزشکان و زمان در نظر گرفته شده برای آن نوع فعالیت

۲۰-۳۰		۱۵-۲۰		۱۰-۱۵		۵-۱۰		۱-۵		زمان اختصاص داده شده به ساعت
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	نوع فعالیت
۱۰	۵	۸	۴	۶	۳	۲۲	۱۱	۳۸	۱۹	مطالعه عمومی
۱۰	۵	۲	۱	۲۰	۱۰	۲۶	۱۳	۲۴	۱۲	مطالعه تخصصی
۲	۱	-	-	۲	۱	۴	۲	۱۰	۵	تدریس
-	-	-	-	۲	۱	۲	۲	۸	۴	پژوهش
۱۰	۵	۲	۱	-	-	۶	۳	۱۲	۶	کارهای اداری
-	-	-	-	۴	۲	۲	۱	۲۲	۱۱	مشاوره
	۱۶		۶		۱۷		۳۲		۵۷	جمع

جدول ۴. توزیع فراوانی زمان اختصاص داده شده برای مطالعه عمومی و اختصاصی از طرف پزشکان متخصص شهر

۲۰-۳۰		۱۵-۲۰		۱۰-۱۵		۵-۱۰		۱-۵		زمان اختصاص داده شده
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	نوع فعالیت
۶	۳	۴	۲	۶	۳	۱۰	۵	۲۶	۱۳	مطالعه عمومی
۶	۳	-	-	۶	۳	۱۶	۸	۲۰	۱۰	مطالعه تخصصی

جدول ۵. توزیع فراوانی استفاده از منابع اطلاعاتی به ترتیب اولویت

د	انتشارات نورستان		نورستان کابیزستان و		نورستان کتابخانه ها		نمایانه ها		جکده، نامه ها		مقالات نقد		مجموعه ها		مجلات پزشکی		مشاره		مجموعه ها		مجموعه ها	مجموعه ها	مجموعه ها	مجموعه ها	
	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت	د	ت					
۱	۳	۲	۱	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۲	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۳	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۴	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۵	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۶	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۷	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۸	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۹	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	۲	۲	۱	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲

جدول ۶. توزیع فراوانی میزان استفاده از منابع برای اطلاع از آخرین یافته‌های علمی

میزان استفاده از اطلاعات		غالباً استفاده می‌کنم		گاهی اوقات استفاده می‌کنم		به ندرت استفاده می‌کنم		هرگز استفاده نمی‌کنم	
کد منابع اطلاعاتی	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	
۱	۳۱	۶۲	۹	۱۸	۱	۲	-	-	
۲	۷	۱۲	۸	۱۶	۹	۱۸	۲	۲	
۳	-	-	۳	۸	۳	۱۲	۸	۱۶	
۴	۲۸	۵۶	۸	۱۶	-	-	-	-	
۵	۲	۲	۲	۸	۹	۱۸	۲	۶	
۶	۱۵	۳۰	۱۱	۲۲	۳	۶	۱	۲	
۷	۱۲	۲۲	۱۳	۲۶	۷	۱۲	۱	۲	
۸	۱۰	۲۰	۱۵	۳۰	۳	۶	۲	۲	
۹	۱۳	۲۶	۹	۱۸	۳	۶	۲	۲	
۱۰	۲۰	۲۰	۵	۱۰	۲	۲	-	-	
۱۱	۱	۲	۲	۸	۲	۸	۹	۱۸	
۱۲	۲	۸	۱	۲	۲	۸	۷	۱۲	
۱۳	۱	۲	۱	۲	۳	۶	۵	۱۰	
۱۴	۱۵	۳۰	۲	۸	۲	۲	۳	۶	
۱۵	۱۸	۳۶	۱۷	۳۲	-	-	-	-	
۱۶	۱۲	۲۸	۹	۱۸	۳	۶	۲	۲	
۱۷	۳	۶	۶	۱۲	۲	۱۲	۱۲	۲۲	
۱۸	۷	۱۲	-	-	۶	۱۲	۱۱	۲۲	
۱۹	۲	۳	۲	۳	۱	۲	۱۲	۲۸	

منابع اطلاعاتی به ترتیب کد؛ ۱. مجلات پزشکی ۲. چکیده‌نامه‌ها ۳. نمایه‌نامه‌ها ۴. کتاب‌ها و تکنگاشت‌ها ۵. دستنامه‌ها ۶. گزارش‌های پژوهشی ۷. صورت جلسه‌ها کنفرانس‌ها ۸. شرح پیشرفت‌های علمی ۹. شرح تحولات علمی ۱۰. نشریات سالیانه ۱۱. ثبت اختراعات ۱۲. استانداردها ۱۳. مقالات منتشر نشده ۱۴. مراجع و کتابنامه‌های متون ۱۵. استماع سخنرانی‌ها و سمینارها ۱۶. گفت‌وگو با متخصصان و صاحب‌نظران ۱۷. مطالعه نظام‌های تهیه شده توسط کتابخانه ۱۸. استفاده از شبکه مدلاین ۱۹. استفاده از اینترنت

جدول ۷. توزیع فراوانی میزان استفاده از منابع برای بازیابی اطلاعات

میزان استفاده از اطلاعات		غالباً استفاده می‌کنیم		گاهی اوقات استفاده می‌کنیم		به ندرت استفاده می‌کنیم		هرگز استفاده نمی‌کنیم	
کد منابع اطلاعاتی	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد
۱	۲۳	۲۸	۸	۱۶	۳	۶	-	-	-
۲	۲	۸	۸	۱۶	۳	۱۶	۳	۶	۶
۳	۱	۲	۲	۸	۷	۱۲	۷	۱۲	۱۲
۴	۱۹	۳۸	۷	۱۲	۲	۸	-	-	-
۵	-	-	۳	۶	۶	۱۸	۹	۱۲	۱۸
۶	۲۲	۲۸	۷	۱۲	۱	۲	۱	۲	۲
۷	۱۵	۳۰	۱۷	۳۲	-	۳	۲	-	۳
۸	۲۳	۲۶	۱۰	۲۰	۱	۲	۲	۲	۲
۹	۱	۲	۳	۶	۶	۱۳	۷	۱۲	۱۳
۱۰	۳	۸	۳	۶	۵	۲۶	۱۳	۱۰	۲۶
۱۱	۳	۲	-	-	-	-	-	-	-
۱۲	۱	۲	۱	۲	۲	-	-	-	-
۱۳	۲	۲	۲	۲	۱	-	-	-	-
۱۴	۱	۲	۲	۲	۲	-	-	-	-
۱۵	-	-	۲	۲	۲	-	-	-	-
۱۶	۲	۸	-	-	۲	-	-	-	-
۱۷	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۸	-	-	-	-	-	-	-	-	-
۱۹	-	-	-	-	-	-	-	-	-

کد منابع اطلاعاتی به ترتیب؛ ۱. مجلات پزشکی ۲. چکیده‌نامه‌ها ۳. دستنامه‌ها ۴. نشریات
 سالیانه ۵. مقالات منتشر نشده ۶. مراجع و کتابنامه‌های متون ۷. استماع سخنرانی‌ها ۸. گفت‌وگو
 با همکاران ۹. مطالعه سیستم‌های تهیه شده توسط کتابخانه‌ها ۱۰. استفاده از MEDLINE ۱۱.
 استفاده از INTERNET ۱۲. INDEX MEDICUS ۱۳. BIOLOGICAL ABSTRACTS ۱۴.
 CHEMICAL ABSTRACT ۱۵. EUPERTA MEDLA ۱۶. ABSTRACT OF WORLD MEDIA

جدول ۸. توزیع فراوانی نحوه تهیه نشریات ادواری فارسی و خارجی

نشریات خارجی		نشریات فارسی		نوع نشریه
درصد	تعداد	درصد	تعداد	نحوه تهیه نشریات
۸	۴	۵۸	۲۹	اشتراک شخصی
-	-	۱۰	۵	از طریق همکاران
۲	۱	۶	۳	از طریق کتابخانه

جدول ۹. توزیع فراوانی میزان مفید بودن شرکت در سمینارها و سخنرانی‌ها و کنفرانس‌های علمی

غیر مفید		نه چندان مفید		مفید		بسیار مفید		میزان مفید بودن
درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	درصد	تعداد	وضعیت شرکت در سمینارها
۴	۲	۱۴	۷	۲۸	۱۲	۱۰	۵	دیدگاه تازه‌ای به من می‌دهد
۲	۱	۶	۳	۵۴	۲۷	۸	۴	مرا از تحقیقات دیگران مطلع می‌سازد
۲	۱	۸	۴	۱۶	۸	۴	۲	مرا در انتقال تجارب و آثام به دیگران یاری می‌دهد
۲	۱	۸	۴	۳۴	۱۷	۸	۴	به من کمک می‌کند با دیگران ارتباط پیدا کنم
۶	۳	۴	۲	۲۶	۱۳	۴	۲	اطلاعاتی به من می‌دهند که از راه دیگر نمی‌توانم به دست آورم
۸	۴	۸	۴	۴۰	۲۰	۸	۴	امکان مذاکره با دیگران را فراهم می‌سازد

جدول ۱۰. توزیع فراوانی میزان رضایت از اطلاع‌یابی در شهر

وضعیت	تعداد	درصد
بسیار خوب	۱	۲/۲
خوب	۴	۹
نه چندان خوب	۳۹	۸۸/۶
جمع	۴۴	۱۰۰

یافته‌های تحقیق

- پزشکان این شهر بیشتر وقت خود را صرف مشاوره و طبابت می‌کنند و کمتر به مطالعه می‌پردازند.
- استفاده از متون پایه و استاندارد برای کسب اطلاع از نظر پزشکان این شهر در

اولویت اول قرار دارد.

- استفاده از مجلات پزشکی برای کسب اطلاع از نظر پزشکان این شهر در اولویت دوم قرار دارد.

- مجاری غیررسمی برای کسب اطلاعات بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.

- نوع فعالیت و جنس بر میزان فعالیت تأثیری ندارد.

- اکثریت پزشکان این شهرستان از نحوه اطلاع‌یابی در این شهرستان ناراضی هستند و وضعیت را چندان خوب ندانسته‌اند.

پیشنهادها

بررسی‌ها نشان می‌دهد پزشکان این شهر بیشترین اطلاعات خود را از طریق نشریات ادواری و متون پایه و استاندارد به دست می‌آورند. بنابراین پیشنهاد می‌گردد:

۱. جدیدترین نشریات ادواری توسط یک مرکز که کتابخانه‌های بیمارستان پیشنهاد می‌کند تهیه شود.

۲. ایجاد پایگاه‌های اطلاع‌رسانی و امکان برقراری ارتباط با مدلاین و اینترنت.

۳. برگزاری آزمون‌های مختلف تا وضعیت علمی پزشکان کنترل، و روزآمد شود.

پیشنهاد برای پژوهش‌های آینده

با توجه به نتایج حاصله از پژوهش حاضر موضوع زیر برای تحقیق آینده پیشنهاد می‌گردد:

بررسی رفتار اطلاع‌یابی پزشکان شهرستان بجنورد برای مشخص کردن رابطه بین رفتار اطلاع‌یابی پزشکان عمومی و متخصص

مآخذ

۱. اسدی گرگانی، فاطمه. "بررسی نحوه دستیابی کارشناسان امور بهداشتی به مدارک مورد نیاز" پایان‌نامه کارشناسی ارشد اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۶۶.

۲. برادران لیلابادی، ماه سوری. "بررسی نیازهای اطلاعاتی متخصصان قلب و عروق و ریه در شهرستان تبریز" پایان‌نامه کارشناسی ارشد اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم

پزشکی ایران ۱۳۷۲.

۳. دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران. تحقیق درباره دستیابی اعضای هیأت علمی دانشکده علوم تهران به منابع و مدارک. تهران: دانشکده علوم تربیتی، گروه آموزشی کتابداری. ۱۳۵۴.

۴. دیانی، محمدحسین. روش‌های کسب و اشاعه اطلاعات علمی توسط اعضای هیأت علمی دانشکده کشاورزی شهید چمران اهواز، دانشکده شهید چمران، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه کتابداری، طرح تحقیقاتی شماره ۴۲، ۱۳۶۵.

۵. معصومی، فرناز. "بررسی نیازهای اطلاعاتی متخصصان علوم دارویی و ارائه الگوی مناسب جهت رفع نیاز آنان". پایان‌نامه کارشناسی ارشد اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۱.

6. Grefshin, Suzanne, Jan and Gunningham, Diana, 1991, Biotechnology Awareness Study, *Bulletin of the Medical Library Association* 79 (Jan); 36-44.
7. Mail Hot and Nicolas Giacona, Dam, 1987, "drug Information Services in Quebec: determination of community and hospital pharmacists needs", *Drug Intelligence and Chemical Pharmacy* 27 (Jan): 57-63.
8. Pre. M. Smit. Pimurampai, 1990, Information needs of medical scientists of chulalonghion university, *Bulletin of the Medical Library*, 78 (oct): 383-387.
9. Rass, D.Vital, 1987, information sceeling behavior the hational (institute of nutrition Hydarabad). *Locoknow Library* 19 (Jan): 5, Liza, An: 88-756.
10. Stresser, Theresa, 1978, "information need of practicing physicans in North Eastem Newyork State", *Bulletin of the Medical Library* 66 (April): 200-209.
11. Woolf, Sterver H and Dennis A.benson, 1989, "The information needs of internists and pediatricions at an Academical conter", *Bulletin of Medical Library Association* 77 (ouc): 372-380.