

میزان دسترسی به شناسه‌های اصل اثر در فهرستنويسی آثار
وابسته (شروح) معرفی شده در فهرست
نسخ خطی کتابخانه ملی ایران (۱۳۷۹-۱۳۴۳)

سمین نیازی^۱

چکیده

در این مقاله، فهرستهای نسخ خطی کتابخانه ملی از نظر میزان استفاده از ابزارهای ارتباطی برای برقراری روابط کتابشناسی آثار وابسته (شروح) بررسی شده است. در مجموع همه ابزارهای ارتباطی و به طور متوسط در ۴۶ درصد از موارد، ابزارهای ارتباطی لازم در متن فهرست‌ها آمده است ولی به طور متوسط حد اکثر در ۱۱/۲ درصد از موارد این ابزارها امکان ارتباط با اصل اثر را از طریق نمایه‌ها فراهم نمی‌گذند.

کلیدواژه‌ها

فهرستنويسی آثار وابسته، آثار وابسته، فهرستنويسی شروح، فهرست
نسخ خطی کتابخانه ملی، نقد و بروسي

مقدمه

این فهرست‌ها با ذکر شماره بازبایی و موضوع کلی هر نسخه آغاز می‌شود، سپس کتابشناسی نسخه و درآمده آن مباحثت نسخه‌شناسی می‌آید. برای فراهم کردن امکان بازبایی بهتر نسخ در پایان هر جلد، فهرست‌هایی از نام کسان و عناوین نسخ معرفی شده، آمده است. بعد از درهم‌کردن از این فهرست‌ها و همچنین فهرست موضوعی این مجموعه‌ده جلدی برای استفاده داخلی در

کتابخانه ملی یکی از بزرگترین گنجینه‌های نسخ و اسناد خطی را در سطح ملی در اختیار دارد. برای معرفی این نسخ و تسهیل دسترسی پژوهشگران به این مجموعه، از سال ۱۳۴۳ اکار انتشار فهرست‌های نسخ موجود با عنوان فهرست نسخ خطی کتابخانه ملی آغاز شد. مجموعه نسخ موجود در این گنجینه تا سال ۱۳۵۸ به همت سید عبدالله آوار در ده جلد فهرست و منتشر گردید. معرفی نسخ در

داشته باشند. یکی از مسائل مهم در فهرستویس نسخ خطی، به ویژه با توجه به گستردگی آثار وابسته در حوزه علوم انسانی در این نسخ، ایجاد پیوندهای کتابشناسی لازم در فهرست‌ها و نمایه‌های مرتبط با آنها به منظور ایجاد نقش مهم آنها در اطلاع‌رسانی است. شاخت این روابط، سعی در معروفی و پرتابه‌بری برای ایجاد امکان بازیابی اصلی اثر و آثار پیرامون، و نوع ارتباط با آنها در این فهرست‌ها حائز اهمیت است. بررسی فهرست‌های منتشر شده از این دیدگاه‌منی تواند ساخته در تعیین میراث

ایجاد پیوندهای کتابشناسی در فهرست‌ها و نمایه‌های مرتبط با آنها، نقش آنها را در بازیابی اطلاعات، پرزنگتر می‌کند.

اعتمادیه این ابزارها در اطلاع‌رسانی باشد و از سوی دیگر تأثیر بررسی می‌تواند در اصلاح اشتباهات احتمالی مؤثر باشد.

تعریف عملیاتی اصطلاحات

نمایه‌های اصل اثر: در این پژوهش به نام پدیدآورنده و عنوان اصل اثر شرح شده اطلاع‌گیری می‌شود.

شرح: منظور آثاری است که در تفسیر و توضیح یک اثر، همراه با آن یا به صورت مستقل آمده است و در نمایه این فهرست‌ها بیشتر ذیل مدخل شرح آمده و با در متن فهرست با عنوانی که بیانگر شرح بودن اثر در دست فهرستویس است معروفی شده است. در این بررسی آثار مربوط به متون شرح، بررسی شده و آثاری تغییر حواشی، تکمیلهایها، تعلیق‌هایها، ذیل‌ها و نظایر آنها که بر شرح نگاشته شده، بررسی شده است.

فهرست نسخ خطی کتابخانه‌ملی: در این پژوهش، شرح معرفی شده در جلدی‌های ۱ الی ۱۷ فهرست مذکور بررسی شده است.

آثار وابسته: منظور آثاری است که بر پایه یک اثر اولیه شکل می‌گیرد مانند ویرایش‌ها، ترجمه‌ها، اقتباس‌ها، شرح و نظایر آنها، در این بررسی شرح مربوط با پک اثر بررسی شده است.

کتابخانه ملی نهیه شد. از ۱۳۶۸، کار تدوین فهرست نسخه‌های اضافه شده به مجموعه کتابخانه ملی اغاز شد و تا ۱۳۸۱ هفت جلد دیگر به مجموعه این فهرست‌ها افزوده شده است. گرایش فهرست‌های اخیر، به عویزه از جلد پانزدهم به بعد، به کارگیری قواعد فهرستویس در تعیین سرشناسه، شناسه‌های افزوده و موضوع نسخ است. در این فهرست‌ها پیشین است با این تفاوت که برای روال فهرست‌های پیشین است این فهرست کار استفاده، اطلاعات مربوط به معرفی کتاب و سهولت کار استفاده، اطلاعات مربوط به معرفی کتاب و نسخه‌شناسی با سیاست‌ویس از هم جدا شده‌اند و مراجعت‌کننده به من فهرست با سرعت بیشتری می‌تواند اطلاعات مربوط به آغاز و انجام، نوع کاغذ و جلد را باید نمایه پایانی نیز کار جستجو در من فهرست را آسان‌تر می‌کند. اخیراً اطلاعات این فهرست‌ها در فایل‌های رایانه‌ای وارد شده است تا امکان جستجوی سریع با جامعیت و دقت بیشتر فراهم شود. نظر به اینکه بخش بزرگی از آثار معرفی شده در این فهرست‌ها در حوزه علوم انسانی است که در آن آثار وابسته به پک‌پکر تغییر حواشی، ترجمه‌ها، شروع، ذیل‌ها... فهرستویس شده‌اند، توجه به روابط کتابشناسی میان این نوع آثار، بمنظور گردآوری اطلاعات کتابشناسی آثار مربوط با پک اثر و آثار مختلف یک نویسنده در مجموعه، حائز اهمیت است، بررسی حاضر به جنبه‌ای این بحث می‌پردازد.

مسئله پژوهش

در این پژوهش وضعیت شرح معرفی شده در فهرست‌های نسخ خطی کتابخانه ملی (جلد ۱ الی ۱۷) با نام آثار وابسته، از نظر تدارک ابزارهای ارتباطی لازم در فهرستویس، برای پیوند این آثار با اصل اثر و دیگر آثار وابسته و همچنین حضور این ابزارها در نمایه‌های انتهایی فهرست‌ها که اصلی ترین ابزار بازیابی اطلاعات است، بررسی شده است.

اهداف و اهمیت پژوهش

فهرست‌های دارکتابداری و اطلاع‌رسانی دارای ساختار، اهداف و کارکرد ویژگی هستند که آنها را به ابزاری مهم در بازیابی اطلاعات تبدیل کرده است. فهرست‌های برای ایجاد این نقش مهم باید ساختاری مناسب باکارکرد مورد انتظار

سوالات پژوهش

۱. در فهرستنامه شروح موجود در فهرستهای نسخ

خطی کتابخانه ملی ایران تا چه میزان ابزارهای لازم برای ایجاد ارتباط با عنوان و نویسنده اصل اثر (در چارچوب قواعد فهرستنامه) تدارک شده است؟

۲. میزان حضور نام پدیدآورنده و عنوان اصل اثر شرح شده در نمایههای آنها فهرست برای بازبینی شروح فهرست شده از طریق آنها چگونه است؟

یکی از مسائل مهم در فهرستنامه نسخ خطی، به ویژه با توجه به گستردگی آثار وابسته در حوزه علوم انسانی، ایجاد بیوندهای کتابشناختی لازم در فهرستهای نمایههای مرتبط است.

روش پژوهش

روش پژوهش پیامبینی است و برای شناخت پیشینه و همچنین قواعد فهرستنامه آثار وابسته از پژوهش کتابخانه ای استفاده شده است.

جامعه پژوهش

تعداد شرح معرفی شده در ۱۷ جلد فهرست نسخ خطی بالغ بر ۱۳۷۲ نسخه است از این تعداد بر اساس قواعد نمونهگیری آماری نمونهای به حجم ۳۰۰ عنوان انتخاب شد و سپس نسبت به حجم شروح موجود در هر جلد به تعداد مندرج در جداول ۱ و ۲ توزیع و بررسی شد.

روش گردآوری اطلاعات

برای گردآوری اطلاعات مورد نیاز "سیاهه وارسی" شامل ابزارهای ارتباطی لازم در فهرستنامه این منابع، نهیه شد و سپس متن فهرستهای و نمایههای هر جلد در باسخ به سوالات موضوع پژوهش با توجه به سیاهه وارسی بررسی شد.

مربوی بر مطالعات گذشته

در گذشته مطالعاتی در زمینه فهرستنامه آثار وابسته و تحول قواعد فهرستنامه مربوط به این آثار به طور کامل

و همچنین بررسی‌های موردي در خصوص روابط کتابشناختی آثار وابسته در فهرستنامه در ایران و جهان انجام شده است.

در ایران اشاره زیگلر در سال ۱۳۷۱ در مقاله‌ای ضمن بر شمردن انواع آثار وابسته مانند شرح، تفسیر، حاشیه با بحث در مورد مشکلات فهرستنامه این آثار، به قواعدی در این زمینه اشاره می‌نماید^(۱).

رحمت‌الله فتاحی در سال ۱۳۷۵ در مقاله‌ای ضمن تعریف روابط کتابشناختی، به نقش الفوادی چون پایتری، جوت، کاتر در گذشته و سیمور لویشکی^(۲) در قرن اخیر، در اهمیت دادن و ضایعه‌مند کردن این روابط اشاره می‌کند.

در این مقاله همچنین به روابط کتابشناختی در فهرستنامه توصیفی و عناصر ارتباط‌دهنده و ماتریس انواع روابط کتابشناختی و عناصر ارتباط‌دهنده آنها توجه شده است^{(۳) - (۴)}.

جمیله کوهنگانی در سال ۱۳۷۹ در مقاله‌ای پس از بحث درباره هدف‌ها و کارکردهای فهرستهای تحول اصول فهرستنامه در اثر تحول در اهداف و کارکردهای فهرست را بررسی کرده است و تحول تاریخی اصول و قواعد فهرستنامه توصیفی به ویژه قواعد مربوط به آثار وابسته را تبیین می‌نماید^(۵).

وی در مقاله‌ای دیگر در ۱۳۷۹، ضمن شناسایی و دستبندی آثار وابسته در محدوده کتابهای فارسی، آنها را از ترتیب نحوه فهرستنامه، جستجو، بازبینی و نمایش مؤثر اطلاعات در فهرستهای ربانی‌ای بررسی می‌کند^(۶).

فرانک زان‌زعزاده در پایان نامه کارشناسی ارشد خود در سال ۱۳۸۰، روابط کتابشناختی آثار وابسته را در فهرستنامه کتابشناختی ملی ایران در فاصله سال‌های ۱۳۷۱ - ۱۳۷۵^(۷) بررسی کرده است. بر اساس باهنرهای وی در مجموع ۳۱۷۳ اثر در سال‌های مورد بررسی دارای روابط کتابشناختی بوده‌اند، وی این مجموعه را به تفکیک نوع رابطه کتابشناختی بررسی می‌کند^(۸).

در خارج، پایتری در اولین قواعد فهرستنامه کشامل ۹۱ قانون برای فهرست موزه‌برنامایی بود بر این باور تأکید دارد که فهرست باید به گونه‌ای طراحی شود که نه تنها برای استفاده‌کننده مشخص کنکه کتابخانه کتاب خاص را دارد، بلکه باید تنوع وجود دیگر ویرایش‌ها، ترجمه‌ها و سایر

تأثیرین این ابزارها در فهرستنويسي که اغلب نیازمند مراجعة مکرر فهرستنويسان به سوابق و منابع مرجع و شاخت آنهاست، ابعاد پژوهشی کار فهرستنويسي را آشکار می سازد.

شروع، روابط کتابشناسی و قواعد فهرستنويسي
شروع یکی از مهمترین آثار وایسه موجود در فهرست نخست خطی کتابخانه ملی ایران است. در چارچوب دسته بندی ا نوع روابط کتابشناسی، رابطه شرح بالاتر اصلی از نوع رابطه توصیفی است. منظور از رابطه توصیفی، ارتباطی است که میان یک اثر با اثر دیگری که آن را توصیف، تشریح، نقد و ارزشیابی می کند برقرار است. در قواعد فهرستنويسي انگلوماریکن برای نشان دادن این رابطه مقرر شده که: «اگر اثری به منزله شرح معرفی شده باشد، اثر را زیر نام شارح بیاورید و برای اصل اثر شناسة افزوده نویسنده». عنوان سازید و در صورت لزوم به عنوان اثر اصلی شناسة افزوده بپذیرد. در صورتی که اثر اصلی نویسنده نداشته باشد، برای عنوان اثر اصلی شناسة افزوده ساخته می شود.^۵ (۲۱.۱۳ B1) (۵: فاعده ۲۱).

توجه بیشتر در شکل گیری نمایه های انتهای فهرست ها که اصلی ترین ابزارهای اطلاعات هستند، کاملاً ضروری است.

بر اساس این فاعده و همچنین قواعد مورد استفاده در کتابشناسی ملی ایران در ارتباط با شروع (برای مثال کارت شماره ۵۸۸۱ - ۷۵) ابزارهای ارتباطی زیر در فهرستنويسي این آثار استفاده می شود:

- معرفی عنوان و نویسنده اصل اثر در پادداشت ها؛
- سرعنوان موضوعی نویسنده / عنوان - نقد و تفسیر (برای اصل اثر)؛
- شناسة افزوده نویسنده / عنوان. شرح (برای اصل اثر)؛
- شناسة افزوده عنوان. شرح (برای اصل اثر).

در بررسی حاضر، جامعه مورد پژوهش در متن ۱۷

آنرا وایسه به آن را مشخص نماید. به عبارت دیگر به وظیفه فهرست در گردآوری آثار مرتبط توجه شود. کاتر نیز در تعیین اهداف فهرست می گوید که فهرست باید روش کند که آیا کتاب یا کتاب هایی در موضوعی که مورد توجه خواسته است در کتابخانه وجود دارد. او در این سخن در واقع به مفهوم روابط کتابشناسی اشاره دارد (۶۷-۶۷).

یکی از جامع ترین پژوهش ها در این زمینه به وسیله پارهارا نیت، در قالب پایان نامه دکترا نجام گرفته است، وی با بررسی نمونه های به حجم ۲۱۰۰۰ رکورد از مجموع بیش از ۲/۵ میلیون رکورد موجود در پایگاه ماین خوان کتابخانه کنگره در فاصله سال های ۱۹۸۶-۱۹۸۴، ا نوع روابط کتابشناسی را تبیین و درصد روابط کتابشناسی موجود را تعیین نمود. وی در پژوهش خود این روابط را به هشت نوع شامل روابط هماز، انتقادی، توصیفی، کل و جزء، نوایی، همراهی، انتزاعی و مادی اصل اثر و پیزگی های مشترک تقسیم می کند (۶: ۳۱ - ۴۴).

تعريف، اهداف و کارکردهای فهرست
فهرست به سیاهه ای از کتاب ها، نوشته ها و دیگر مواد که بر حسب طرح و نقشه معینی منظم شده باشد گفته می شود (۴: دبل فهرست).^۶

بر اساس مصوبه همایش پاریس که بر مبنای پیشنهاد های سیمور لویتسکی شکل گرفت، فهرست باید به طور مؤثر در پاسخ به موارد زیر به کار آید:

- آیا کتابخانه، کتاب خاصی با نویسنده و عنوان معین و با عنوان بعنایی و پادگر و پیزگی های جایگزین مورد نیاز برای شناسایی کتاب، را دارد است؟
- چه آثاری از یک نویسنده معین و چه ویرایش هایی از یک اثر خاص در کتابخانه موجود است؟

بر مبنای این اصول، فهرست دارای دو کارکرد مهم است، نخست اینکه سیاهه ای از مواد است که امکان جستجو از طریق نویسنده، عنوان و با موضوع در آن وجود دارد. دوم اینکه فهرست و سیله گردآوری آثار مختلف یک نویسنده و ویرایش های مختلف یک اثر معین است. تحقیق و پیزگی اخیر به پیش بینی قواعدی در فهرستنويسي نیاز دارد که ابزارهای ارتباطی لازم را در متن فهرست و همچنین در نمایه های مرتبط با آن فراهم نماید.

جلد فهرست و نمایه‌های انتهایی آن از نظر حضور یا فقدان این ابزارها در فهرست‌نویسی بررسی شده است. علاوه بر این چون در برخی جلدها به «نمایه نام‌های پراکنده» برخود ممکن است، عاملی با عنوان «سایر ابزارهای ارتقاطی» نیز در سیاهه وارسی کجا ندانده شد، تا به سوال دوم پژوهش با دقت بیشتری پاس کفته شود.

نتایج پژوهش و تجزیه و تحلیل آن

نتایج حاصل از بررسی در جداول ارائه می‌گردد:
 داده‌های جدول ۱ که توزیع فراوانی حضور ابرارهای ارتباطی در متن فهرست را به تفکیک هر جلد ارائه می‌دهد، نمایانگر آن است که کاولو از پادشاهی مربوط به معرفی کتاب، ۶۵ درصد از نسخه مورد بررسی معرفی شده‌اند و در ۳۵ درصد از موارد نیز معرفت اثره شماره‌ای دیگر ارجاع شده است. هر چند وجود این ارجاعات برابر جلوگیری از حجم شدن ناشی از تکرار مطلب فهرست، امری پسندیده است. اما قفلان شماره جلد در شماره ارجاعی، می‌تواند سبب سرگردانی مراجعتکننده به فهرست باشد. در معرفی کتاب نیز در پاتریزه مورد از موارد، معرفی انجام شده از تصریح اهداف این بررسی، یعنی معرفی توپونده و عنوان اثر اصلی ناقص بود. علاوه بر آن، هر چند این پژوهش قصده بررسی کیفی اطلاعات فهرست‌ها را نادرست، امامواردی دیده می‌شود که مراجعتکنند در پخش معرفی کتاب با توضیح روشن مواجه نیست، که بررسی این موارد و پیشنهاد روش‌های اسلامی، پژوهش‌های دیگرگزی را می‌طلبید. نایابی در مورد دیگر ابرارهای ارتباطی باید گفت که این ابرارها از جلد پاتریزهم به بعد که رعایت قواعد فهرست‌نویسی در نسخه مرسوم گردید، در فهرست‌ها حضور یافتند. حضور هر یک از این ابرارها در هر یک از جلدی‌های پاتریزه الى هفدهم، چند درصد از حضور هر چهار ابرار ارتباطی (و در جلدی‌های یک الى چهاردهم، بیست و پنج درصد) (بکی از چهار ابرار) است. در جمیع همه ابرارها و جلدیها، بمطور متوسط ۴۴ درصد حضور ابرارهای ارتباطی را در متن می‌بینیم. اما از این احکام، حضور این دسته از عناصر ارتباطی در متن فهرست سرآغازی برابر حضور آنها در نسخه‌های انتهایی در نتش و سیله اصلی بازیاری اطلاعات است، در جدول ۲ این این حضور ای را می‌گذاریم.

محاسبه در صد بادعم احتساب جلد پاترول هم که بی نیاز از این طرق دستیابی سنت انجام شده است.

همان گونه که در جدول ۲ مشاهده می شود، در جلد های یک الی چهارده از فهرست های نسخ خطی به دلیل استفاده نکردن از قواعد فهرست تسویی در اختصاص سر عنوان موضوعی و شناسه های افزوده در متنه، میراث حضور این شناسه ها در بازیابی از طریق نمایه ها صفر است. لبته در جلد های یک الی سیزده بیکارگیری روشن های تعریف نشده و به صورت پراکنده بسب حضور عنوان و یا نام پدیدار نزد اصل اثر در نمایه های پایانی شده که در جدول با عنوان دیگر راهنمای دستیابی آمده مقایسه دو جدول ۱ و ۲ در مورد جلد های چهارده به بعد نشان می دهد که علی رغم حضور شناسه های مورد بازیابی دستیابی به اصل اثر در متنه فهرست ها که جدول آن را نشان می دهد، این شناسه ها بعثت نشانی جلد پاترول هم در نمایه های انتهایی معکوس نشده و در نتیجه ممکن بازیابی اصل اثر از این طریق وجود ندارد.

همان گونه که در جدول دیده می شود، در مجموع بین طریق دستیابی، فقط ۱۶۹ مورد با حدود ۱۱/۲ درصد، امکان دستیابی به اصل اثر فراهم شده است. این امر به معنای ضرورت توجه بیشتر در شکل گیری تعابیرهای انتهاهی فهرست هاست که اصلی ترین اینبار بازیابی اطلاعات استند. بنابراین به نظر مرسد پایان اطلاعات جلد های یک تا چهارده این فهرست از نظر ندارک ابرازهای از پنهانی لازم بازبینی شود و اطلاعات فراهم شده در فایل های رایانه ای وارد گردد، در مورد جلد شانزده به بعد نیز وارد کردن شناسه های پایان من مفهوم فهرست در تعابیرهای انتخابی و همچنین فایل های رایانه ای ضروری است. نگارنده در حین انجام این پژوهش همچنین به موارد عدیدهای از مشکلات مربوط به مستند نوون نامها، برگ آرایی براساس معابر های تعریف شده و با غیرمعمول برخورده نمود که خود به برسی مستقل نیاز دارد. هر چند ممکن است اموری از این دست در ظاهر در مقایسه با تلاش فهرستویس این حوزه امری حاشیه ای به نظر برسد، ولی رعایت نکردن آن می تواند سبب به هدر رفتن تلاش های انجام شده و از دست رفتن اطلاعات شود. برای اجتناب از این مشکلات پیشنهاد می گردد متخصصان کتابداری و اطلاع رسانی با

۵. صدیق بهرادی، ملندا، *دستنامه قواعد فهرست‌سازی*، تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۸.
۶. فناز، وحشتن‌الله، «روابط کتابخانه‌ی در فهرست‌سازی توصیفی»، *فصلنامه کتابخانه‌ی دوره‌ی حفظ*، ۲ (تابستان ۱۳۷۵)؛ ۲۱-۴۴.

۷. کوهستانی، جمیله، «بررسی آثار و ایسته و اثواب و راستگی‌های آنها در متون فارسی از رویکرد فهرست‌سازی». کتابداری و اطلاع‌رسانی، دوره‌سوم، (آبهر ۱۳۷۹)؛ ۸۰-۸۷.

۸. کوهستانی، جمیله، «تحویل تاریخی اصول و قواعد فهرست‌سازی توصیفی با تأکید بر فهرست‌سازی آثار و ایسته». کتابداری و اطلاع‌رسانی، دوره‌سوم، ۲ (تابستان ۱۳۷۹)؛ ۱۱۲-۱۱۷.

تاریخ دریافت: ۱۳۸۲/۹/۲

فهرست‌سازی نسخ خطی همکاری داشته باشد. همچنین انجام بررسی‌های لازم در دیگر ویژگی‌های مرتبط با فهرست‌سازی این نسخ که منضمن جاماعت، دقیق و صحیح در اطلاع‌رسانی از آن منابع است، امری ضروری به نظر می‌رسد.

منابع

۱. افشار زنجانی، ابراهیم، «آثار و ایسته و فهرست‌سازی آنها». پنه بیوهش، دوره‌نهم، ۶ (۱۳۷۱).
۲. راسین، فروزندهن؛ مرادی، نورالله، «کاتر و کارهایش». نمایش گذشتگان ایران دوره‌ششم، (آبهر ۱۳۵۱)؛ ۴۷-۶۷.
۳. راز عزاده، فرانک، «بررسی روابط کتابخانه‌ی در فهرست‌سازی کتابخانسی ملی جمهوری اسلامی ایران در سال‌های ۱۳۷۵-۱۳۷۶». پایان‌نامه کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع‌رسانی پژوهشگاه، دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پژوهشگاه، دانشگاه علوم پژوهشی ایران، ۱۳۸۰.
۴. سلطانی، پوری، دانشنامه کتابداری، ذیل «فهرست».