

با نقطه یا بی نقطه؟

اشتباهی متداول در فهرستنويسي انتشارات ايراني

مرتضى كوكبی^۱

چکیده: در فهرستنويسي کتابهای فارسي مرسوم است که در انتهای برخی از عبارتهاي فهرستبرگه نقطه گذاشته شود. گذاشتن اين نقطه با قوانين آنگلو - آمري肯 سازگار نیست. در دستنامه قواعد فهرستنويسي نيز قاعدة خاصی در اين باره نیامده است. مشکلاتی که اين نقطه به وجود می آورد، از جمله انتقال اطلاعات در یونیمارک، مورد توجه فرار گرفته است.

فهرستبرگه های کتابخانه ها يکی از ابزارهای سنتی ذخیره و بازيابی اطلاعات در کتابخانه ها هستند. در اين فهرستبرگه ها، داده های کتابشناختی با شکلها، نشانه ها، و نظم معینی ارائه می شوند. برای استاندارد کردن اين نظم، شکلها و نشانه ها، قواعدی در سطح جهان به وجود آمده است که از مهمترین آنها قواعد فهرستنويسي آنگلو - آمري肯^۲ که اختصار آن به انگلیسي AACR است و در سطح بین المللی کاربرد گسترده ای دارد. ويرايش دوم اين مجموعه قواعد، در بين كتابداران به آنگلو - آمري肯^۲ و بازنگريسته اين ويرايش دوم به AACR2R مشهور است. کتابخانه ملی ايران نيز در راستاي هماهنگي با ديگر کتابخانه ها و مراکز کتابشناختي جهان، از اين مجموعه قواعد استفاده می کند. اما مدعی است که آن را با ويزگيهای خاص انتشارات ايراني

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز

2. Anglo-American Cataloging Rules (AACR)

تطبیق داده است^(۱). فهرستبرگه تصویر ۱ که از کتابشناسی ملی ایران گرفته شده^(۲) با استفاده از این قواعد تهیه شده است:

شهرآرای، مهرناز

رشد در دوران قبل از تولد/ نوشته مهرناز شهرآرای. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۶۱.
ص: مصور (بخشی رنگی).
بهای ۷۰۰ ریال.
واژه‌نامه.
کتابنامه: ص. ۷۹-۸۰.

۱. جنبش‌شناسی انسانی - به زبان ساده. الف. عنوان.
QM ۶۰۱/ ش ۹۵

م ۱۱۳۲-۶۲



تصویر ۱. نمونه یک فهرستبرگه کتابشناسی ملی ایران

در فهرستبرگه تصویر ۱، داده‌های کتابشناختی بر حسب ماهیت‌شان، در مناطق معینی ارائه می‌شوند. پیش از هر منطقه، یک "... گذاشته می‌شود و عناصر داده‌ها در هر منطقه با نشانه‌های معینی ارائه می‌گردد. در صورتی که منطقه‌ای از سر سطر آغاز شود نشانه "... قبل از آن منطقه گذاشته می‌شود. مطابق قواعد مربوط در آنگلو - آمریکن ۲ مناطق یک فهرستبرگه را می‌توان پشت سر هم نوشت و لزومی ندارد که برخی از آنها را از سر سطر آغاز کرد^(۳). یعنی فهرستبرگه تصویر ۱ را می‌توان به صورت تصویر ۲ نیز نوشت.

اگرچه به این ترتیب در فضای فهرستبرگه صرفه‌جویی بسیار می‌شود اما در عرف فهرستنویسی، گذاشتن برخی از مناطق، مانند صفحه‌شمار و یادداشت‌ها از جمله: بهای کتاب، واژه‌نامه، و کتابنامه در اول سطر متدال است و یکی از دلایل آن این است که استفاده کننده از فهرستبرگه بتواند اطلاعات مختلف را به سادگی شناسایی کند. همان‌گونه که قبل اذکر شد مطابق قواعد آنگلو - آمریکن ۲، هنگامی که یک منطقه به سر سطر آورده می‌شود نشانه "... پیش از آن حذف می‌گردد^(۴). آنچه در نوشتة حاضر مورد بررسی قرار می‌گیرد این است که آیا گذاشتن یک نقطه در انتهای هر منطقه از فهرستبرگه، به گونه‌ای که در بیشتر موارد در کتابشناسی ملی

شهرآرای، مهرناز

رشد در دوران قبل از تولد / نوشته مهرناز شهرآرای. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۶۱. - ۸۰ ص.: مصور (بخشی رنگی). - بهای: ۷۰ ریال. - واژه‌نامه. - کتابنامه: ص. ۷۹-۸۰.

۱. جنبش‌شناسی انسانی - به زبان ساده. الف. عنوان.

QM ۶۰۱/ ش ۹۶

۱۱۳۲-۱۱۳۲



تصویر ۲. حالت دیگر فهرستبرگه تصویر ۱

ایران و در نتیجه در فهرستنویسی بسیاری دیگر از کتابخانه‌های ایران انجام می‌شود:

۱. با قواعد آنگلو - آمریکن ۲ مطابقت دارد؟

۲. اگر ندارد آیا کتابخانه ملی این تغییر را برای تطابق با ویژگیهای انتشارات ایرانی انجام داده است؟

۳. اگر پاسخ سؤال دوم نیز منفی است چرا باید این نقطه‌ها را در انتهای مناطق فهرستبرگه گذاشت؟

در اکثر قریب به اتفاق فهرستبرگه‌های مندرج در کتابشناسی ملی ایران، همان‌گونه که در فهرستبرگه تصویر ۱ دیده می‌شود در انتهای مناطقی که منطقه بعد از آنها سر سطر واقع شده، یک نقطه گذاشته شده است. در فهرستبرگه تصویر ۱، مناطق وضعیت نشر که خود شامل سه عنصر داده‌های "تهران"، "کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان" و "۱۳۶۹" است و نیز، بهاء، واژه‌نامه، و کتابنامه از این گروهند. در کتاب دستنامه قواعد فهرستنویسی انتشارات ایرانی است کتابخانه ملی منتشر شده و هدف آن ارائه قواعدی برای فهرستنویسی انتشارات ایرانی است قاعده‌ای برای این منظور ارائه نشده است، اما این روش نشانه‌گذاری به چشم می‌خورد.^(۵) در کتاب فهرستنویسی: اصول و روشها، در قسمت نقطه‌گذاری و نشانه‌گذاری در توصیف، این عبارت دیده می‌شود: "نشانه (.) - در انتهای هر ناحیه [منطقه] گذارده می‌شود"^(۶) و در این مورد به قاعده

۱.۰C در آنگلو - آمریکن ۲ استناد شده است. در برخی از نرم افزارهای فهرستنویسی ایرانی نیز این نکته دیده می شود. مثلاً در نرم افزاری به نام "برگ"، پس از وارد ساختن داده های فهرستنویسی توسط فهرستنویس، در شکل نهایی، در انتهای هر منطقه در فهرستبرگه تولید شده یک نقطه دیده می شود.

به نظر می رسد که پاسخ سؤال یک یعنی این که نقطه گذاری در پایان هر منطقه با آنگلو - آمریکن ۲ مطابقت دارد، منفی است زیرا:

الف. همچنان که در بالا گفته شد هر منطقه در فهرستبرگه با یک "... آغاز می شود و در صورتی که منطقه ای از سر سطر آغاز شود "... قبل از آن حذف می گردد. به این ترتیب، اگر مناطقی که در فهرستبرگه تصویر ۲، پشت سر هم آمده و پیش از هر کدام، یک "... قرار دارد از سر سطر نوشته شود از آنجاکه "... پیش از هر منطقه با خود منطقه جا به جا می شود در انتهای هیچ منطقه ای هیچ نشانه ای باقی نمیماند. یعنی فهرستبرگه تصویر ۲ به صورت تصویر ۳ در می آید.

ب. نه تنها در هیچ یک از قواعد مربوط به نشانه گذاری در آنگلو - آمریکن ۲ اشاره ای به گذاشتن نقطه در انتهای مناطق نشده، بلکه در کلیه مثالهای مندرج در آنگلو - آمریکن ۲ نیز پس از مناطق، مطلقاً نقطه ای گذاشته نشده است.

شهرآرای، مهرناز

رشد در دوران قبل از تولد / نوشه مهرناز شهرآرای. - تهران: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان، ۱۳۶۱.

۸۰ ص: مصوّر (بخشی رنگی).

بها: ۷۰۰ ریال.

واژه‌نامه.

کتابنامه: ص. ۷۹-۸۰.

۱. جنبش‌شناسی انسانی - به زبان ساده. الف. عنوان.

۵۰۱/۶۰۱ QM

۱۱۳۲-۱۱۳۲



تصویر ۳. حالتی از فهرستبرگه تصویر ۱ که با آنگلو - آمریکن ۲ مطابقت دارد.

پ. در کتاب دستنامه قواعد فهرستنويسي نيز قاعده خاصی درباره نقطه پس از مناطق وجود ندارد، ولی در مثالهای آن در انتهای مناطق نقطه گذاشته شده است که اين امر می‌تواند ناشی از روش کلی فهرستنويسي در کتابخانه ملی باشد.

ت. على رغم اين که در کتاب فهرستنويسي: اصول و روشها بالصراحت قيد شده است که باید در انتهای هر منطقه يك نقطه گذاشت، اما در قاعده مورد استناد در اين زمينه در کتاب فوق الذكر، چنین نکته‌ای دیده نمی‌شود. توضیح این که در متن انگلیسي آنگلو - Amerikan ۲، زیر قاعده ۱.OC، نکته مطرّح در کتاب فهرستنويسي: اصول و روشها وجود ندارد و در ترجمة قوانین آنگلو - Amerikan ۲ به فارسي که توسط نويسنده محترم کتاب فهرستنويسي: اصول و روشها انجام شده است نيز چنین موردي دیده نمی‌شود. به اين ترتيب به نظر مي‌رسد که گذاشتن نقطه در پایان مناطق فهرستبرگه که در فهرستنويسي انتشارات ايراني از سوي کتابخانه ملی و برخی کتابخانه‌های ديگر اعمال می‌شود منطبق با قوانین آنگلو - Amerikan ۲ نیست.

در پاسخ سؤال دوم، يعني اينکه آيا کتابخانه ملی اين تغيير در آنگلو - Amerikan ۲ را به دليل انطباق آن با ويژگيهای انتشارات ايراني انجام داده است می‌توان گفت که به نظر نمي‌رسد اين تغيير، ارتباطی به ويژگيهای انتشارات ايراني داشته باشد. زيرا در کتاب دستنامه قواعد فهرستنويسي، همان‌گونه که قبل نيز ذکر شد هیچ قاعده‌ای در مورد گذاشتن نقطه در انتهای مناطق وجود ندارد که اين امر می‌تواند دليل آن باشد که اين تغيير، برای تطبيق آنگلو - Amerikan ۲ با ويژگی‌های انتشارات ايراني به وجود نیامده است.

اما طرح اين مطلب که چرا باید اين نقطه‌ها در انتهای مناطق فهرستبرگه‌ها گذاشت، که پاسخ به سؤال سوم نيز هست، ناشی از تجربه‌اي است که نگارنده در تدریس دروس سازماندهی مواد به دست آورده است. نگارنده همواره کوشیده است تا بخش فهرستنويسي توصیفی دروس سازماندهی مواد را با انتکاء به استاندارد جهانی آنگلو - Amerikan ۲ به دانشجویان بیاموزد. تفاوت میان آنگلو - Amerikan ۲ و کتابشناسی ملی ايران از نقطه نظر مطروحه در اين نوشته همواره موجب برانگیختن سؤالات متعددی از سوي دانشجویان شده است و فهرستنويسان نيز بعضاً نگارنده را در اين زمينه مورد سؤال قرار داده‌اند. علت انتکاء نگارنده به آنگلو - Amerikan ۲ در تدریس قسمت فهرستنويسي توصیفی دروس آماده‌سازی اين است که تا سال ۱۳۷۳ هیچ‌گونه قواعد مدونی برای فهرستنويسي انتشارات ايراني وجود نداشت و مجموعه قواعدی نيز که در سال ۱۳۷۳ از سوي کتابخانه ملی ايران تحت عنوان دستنامه قواعد فهرستنويسي منتشر گردید دارای اشکالات متعددی است که مانع از آن می‌شود که بتوان اين مجموعه را به عنوان استانداردی برای فهرستنويسي انتشارات ايراني به کاربرد^(۷). از سوي ديگر، انتشار ترجمة آنگلو -

آمریکن ۲ به فارسی موجب شد که این استاندارد به طور گستره‌ای در دسترس دانشجویان کتابداری و فهرستنویسان قرار گیرد و زمینه استاندارد کردن فهرستنویسی در ایران را فراهم آورد. دلیل دیگری که برای برداشتن نقطه از انتهای مناطق فهرستبرگه‌ها می‌توان اراده داد این است که در تبادل کامپیوتراً داده‌های کتابشناسی و فهرستنویسی میان کتابخانه‌های مختلف، گذاشتن یا برداشتن این نقطه‌ها می‌تواند موجب پیدایش ناسازگاری میان رکوردهای یک اثر مشابه شود و تبادل را دچار اختلال سازد. هنگامی که فهرستبرگه تصویر ۳ را با استفاده از مارک بین‌المللی^۱ برای خوانده شدن به وسیله کامپیوتراً کدگذاری کنیم رکورد زیر در کامپیوتراً به وجود می‌آید:

00537nam0#2200193##450#	001000900000	010001800009	100004100027	
101000800068	102000800076	105001800084	200005100102	210005200153
215002800205	320001400233	320002300247	606003800270	680001600308
700002000324@ ۱۱۳۲ @\\$d ۷۰۰ ۶-۱۱۳۲ @\\$d				
نحوه مهمناز \$f رشد در دوران قبل از تولد \$a #Saa###z###00yy@1#\$a ص. ۱۳۶۱@##\$a کانون پژوهش فکری کودکان و نوجوانان \$b تهران \$a شهر آرای به زبان \$x جنبش شناسی انسانی \$a کتابنامه: ص. ۷۹۰-۸۰ \$a @##\$a ۵۹۰ ۱ \$b ش ۱ \$a QM ۲@##\$a ساده \$b شهر آرای \$a @% مهرناز				

تصویر ۴. فهرستبرگه تصویر ۳ در نوار یونیمارک

در حالی که فهرستبرگه تصویر ۱ که در انتهای پنج منطقه آن، نقطه گذاشته شده است پس از کدگذاری به روش بالا، به شکل تصویر ۵ در می‌آید. مقایسه دو تصویر ۴ و ۵ نشان می‌دهد که بر اثر گذاشتن نقطه در انتهای پنج منطقه از یک فهرستبرگ، چه تغییراتی در رکورد کامپیوتراً یک ماده کتابخانه‌ای به وجود می‌آید. این تغییرات که در تصویر ۵ با حروف پررنگ نشان داده شده‌اند در تبادل کامپیوتراً رکورد تصویر ۵ با رکورد تصویر ۴ که هر دو اثری واحد را توصیف می‌کنند اختلال ایجاد کند. و از آنجا که در کتابشناسی ملی، این نقطه‌ها گاهی گذاشته و گاهی حذف می‌شوند امکان بروز این اختلال همواره وجود دارد.

(۱) ۵۴۲nam0#۲۲۰۰۱۹۳##۴۵۰#	۰۰۱۰۰۰۹۰۰۰۰۰	۰۱۰۰۰۱۹۰۰۰۰۹	۱۰۰۰۴۱۰۰۰۲۸
۱۰۱۰۰۰۸۰۰۰۶۹	۱۰۲۰۰۰۸۰۰۰۷۷	۱۰۵۰۰۱۸۰۰۰۸۵	۲۰۰۰۰۵۱۰۰۱۰۳
۲۱۵۰۰۲۹۰۰۲۰۷	۳۲۰۰۰۱۵۰۰۲۳۶	۳۲۰۰۰۲۴۰۰۲۰۲	۶۰۶۰۰۳۸۰۰۲۷۵
۷۰۰۰۰۲۰۰۰۳۲۹@ م۶۲-۱۱۳۲ @\\$d			۶۰۰۰۱۶۰۰۳۱۳
نوشته مهرناز f رشد در دوران قبل از تولد a			نوشته مهرناز f رشد در دوران قبل از تولد a
#\\$aa##z###000yy@1#\\$a			#\\$aa##z###000yy@1#\\$a
مصور Sc ص. ۱۳۶۱@#\\$a کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان \\$b تهران \\$a #\\$a شهر آرای			#\\$a شهر آرای
به جنبین شناسی انسانی \\$a #\\$a کتابنامه: ص. ۷۹-۸۰ @#\\$a واژه نامه (@#\\$a) (بخش رنگی).			
۷۰۰۰۰۲۰۰۰۳۲۹@ م۶۰۱ \\$b #\\$aQM ۵۱۰۱\\$2@#\\$a زبان ساده			@%

تصویر ۵. فهرستبرگه تصویر ۱ در یونیمارک

آخرین دلیلی که برای این مطلب می‌توان ذکر کرد این است که این نقطه‌ها، هر کدام یک بایت را در حافظه کامپیوتر اشغال می‌کنند و اگر به طور متوسط برای هر رکورد، پنج نقطه در نظر بگیریم این نقطه‌ها، بی‌هیچ دلیلی مقداری از حافظه کامپیوتر را که می‌تواند به اطلاعات سودمند دیگر اختصاص یابد پر می‌کنند. بدیهی است که هر چه تعداد مناطق یک فهرستبرگه بیشتر باشد این نقطه‌ها فضای بیشتری از حافظه را به خود اختصاص می‌دهند.

با توجه به دلایل فوق، نگارنده پیشنهاد می‌کند که از این پس، کتابخانه ملی ایران نقطه‌ها را از انتهای مناطق فهرستبرگه‌های مندرج در کتابشناسی ملی ایران حذف کند تا کتابخانه‌های دیگری نیز که از استانداردهای کتابخانه ملی پیروی می‌کنند به طور یکدست این کار را انجام دهند. این کار باید در ویرایشهای جدید نرم‌افزارهای کامپیوتری فهرستنویسی نیز اعمال شود. همچنین توصیه می‌شود مدرّسین دروس سازماندهی مواد نیز با انتکاء به ترجمه فارسی آنگلو - آمریکن ۲ این نکته را همراه با سایر نکات، مدنظر قرار دهند. ■

مأخذ

۱. کتابخانه ملی ایران. کتابشناسی ملی ایران، نیمه اول سال ۱۳۶۲، شماره ۵۱، ص ۸۵
۲. همانجا، ص ۶۱

-
۳. قواعد فهرستنويسي انگلر - امريکن [انجمن کتابداران امریکا... [و دیگران]؛ ترجمه رحمت الله فتاحی، ویرایش ۲. مشهد: آستان قدس رضوی. معاونت فرهنگی، ۱۳۷۱، ص ۵۵-۵۶. قاعده ۱.OD.
 ۴. همانجا، قاعده ۱.OC
 ۵. صدیق بهزادی، ماندانی. دستنامه قواعد فهرستنويسي. تهران: کتابخانه ملي جمهوری ايران، ۱۳۷۳.
 ۶. فتاحی، رحمت الله. فهرستنويسي: اصول و روشها. مشهد: دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۷۳، ص. ۳۸.
 ۷. اکبری نژاد، سعید. "کام نخست"، فصلنامه کتاب، بهار ۱۳۷۴-۱۲۷، ص ۱۲۴-۱۳۴.